

# Unidad 1, Etapa 1

*¡En español! 2 – Mater Dei*

*Páginas 44 - 51*

*Presentación – Días 3 y 4*

UNIDAD 1

ETAPA  
1

## Pasatiempos

### OBJECTIVES

- Talk about where you went and what you did
- Discuss leisure time
- Comment on airplane travel

Padre nuestro que estás  
en el cielo,  
santificado sea tu nombre;

El Padre Nuestro

venga a nosotros tu reino;  
hágase tu voluntad  
así en la tierra como en el  
cielo.

El Padre Nuestro

Danos hoy nuestro pan de  
cada día;

El Padre Nuestro

perdona nuestras ofensas,  
como también nosotros  
perdonamos  
a los que nos ofenden;

El Padre Nuestro

no nos dejes caer en  
la tentación,  
y líbranos del mal.

El Padre Nuestro

## REPASO

### Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	<b>-ar</b> hablar	<b>-er</b> comer	<b>-ir</b> vivir
yo	hablé	comí	viví
tú	hablaste	comiste	viviste
usted, él, ella	habló	comió	vivió
<b>nosotros(as)</b>	<b>hablamos</b>	<b>comimos</b>	<b>vivimos</b>
<b>vosotros(as)</b>	<b>hablasteis</b>	<b>comisteis</b>	<b>vivisteis</b>
ustedes, ellos, ellas	hablaron	comieron	vivieron

Regular **-er** and **-ir** verbs take the same endings.

The **nosotros** forms of **-ar** and **-ir** verbs are the same in the preterite and present tense.

## 7 Las vacaciones

**Hablar** Pregúntales a tus compañeros(as) sobre sus actividades durante las vacaciones pasadas. (*Hint: Ask classmates about activities.*)

1. comiste / comí
2. hablaste / hablé
3. caminaste / caminé
4. tomaste / tomé
5. escribiste / escribí
6. volviste / volví
7. bebiste / bebí
8. nadaste / nadé

### **modelo**

*acampar en las montañas*

**Tú:** *¿Acampaste en las montañas?*

**Compañero(a) 1:** *Sí, acampé en las montañas.*

**Compañero(a) 2:** *No, no acampé en las montañas.*

1. comer en casa de un amigo
2. hablar con tus amigos por teléfono
3. caminar con el perro
4. tomar un curso
5. escribir una carta
6. volver a casa después de las once
7. beber limonada
8. nadar en la piscina

## REPASO

## Talk About the Past Using the Preterite: -car, -gar, and -zar

In the preterite, verbs that end in **-car**, **-gar**, and **-zar** are spelled differently in the **yo** form. The spelling changes in order to keep the pronunciation the same.

Compare the **yo** form with the **tú** form of these verbs:

	Tú Form		Yo Form
<b>sacar</b>	¿ <b>Sac</b> aste fotos del aeropuerto? <i>Did you take photos of the airport?</i>	<i>becomes</i> <b>sac</b> → <b>saqu</b>	Sí, <b>saqué</b> fotos del aeropuerto. <i>Yes, I took photos of the airport.</i>
<b>jugar</b>	¿Con quién <b>jug</b> aste al fútbol? <i>With whom did you play soccer?</i>	<i>becomes</i> <b>jug</b> → <b>jugu</b>	<b>Jugué</b> con mi primo. <i>I played with my cousin.</i>
<b>almorzar</b>	¿Dónde <b>almorz</b> aste ayer? <i>Where did you eat lunch yesterday?</i>	<i>becomes</i> <b>almorz</b> → <b>almorc</b>	<b>Almorcé</b> con mi familia en Griffith Park. <i>I ate lunch with my family in Griffith Park.</i>

**REPASO****Irregular Preterite: ir, ser, hacer, dar, ver**

**¿RECUERDAS?** p. 38 You learned that the preterite is used to tell what happened or what you did. You also learned that regular preterite verbs attach specific preterite **tense endings** to the stem.

The verbs **ir**, **ser**, and **hacer**, which are all frequently used, are irregular in the preterite.

**ir** and **ser** have the same irregular forms

<b>ir</b>	<b>ser</b>	<b>hacer</b>
<b>fui</b>	<b>fui</b>	<b>hice</b>
<b>fuiste</b>	<b>fuiste</b>	<b>hiciste</b>
<b>fue</b>	<b>fue</b>	<b>hizo</b>
<b>fuimos</b>	<b>fuimos</b>	<b>hicimos</b>
<b>fuisteis</b>	<b>fuisteis</b>	<b>hicisteis</b>
<b>fueron</b>	<b>fueron</b>	<b>hicieron</b>

▶ The verbs **dar** and **ver** take regular **-er/-ir** past tense endings in the preterite but have no written accent marks.

<b>dar</b>	<b>ver</b>
<b>di</b>	<b>vi</b>
<b>diste</b>	<b>viste</b>
<b>dio</b>	<b>vio</b>
<b>dimos</b>	<b>vimos</b>
<b>disteis</b>	<b>visteis</b>
<b>dieron</b>	<b>vieron</b>

**Hablar** Imagínate que tú, tu familia y tus amigos viajaron por todo el mundo. Habla con tu compañero(a) sobre el viaje. Usa el pretérito de **ir** y **hacer** y escoge una actividad.

*(Hint: Tell where you went and what you did.)*

**modelo**

*mi amigo: España → tomar un curso de español*

**Tú:** *Mi amigo fue a España.*

**Compañero(a):** *¿Qué hizo allí?*

**Tú:** *Tomó un curso de español.*

1. mis padres: México
2. mis hermanos y yo: Puerto Rico
3. mi abuelo: Chicago
4. mi mamá: Ecuador
5. mis primos: Miami
6. yo: Nueva York

- a. dar un paseo por la ciudad
- b. ir a un concierto de la orquesta
- c. acampar en las montañas
- d. almorzar en un restaurante mexicano
- e. buscar regalos para sus amigos
- f. ver una película

<b>ir</b>	<b>ser</b>	<b>hacer</b>
<b>fui</b>	<b>fui</b>	<b>hice</b>
<b>fuiste</b>	<b>fuiste</b>	<b>hiciste</b>
<b>fue</b>	<b>fue</b>	<b>hizo</b>
<b>fuimos</b>	<b>fuimos</b>	<b>hicimos</b>
<b>fuisteis</b>	<b>fuisteis</b>	<b>hicisteis</b>
<b>fueron</b>	<b>fueron</b>	<b>hicieron</b>

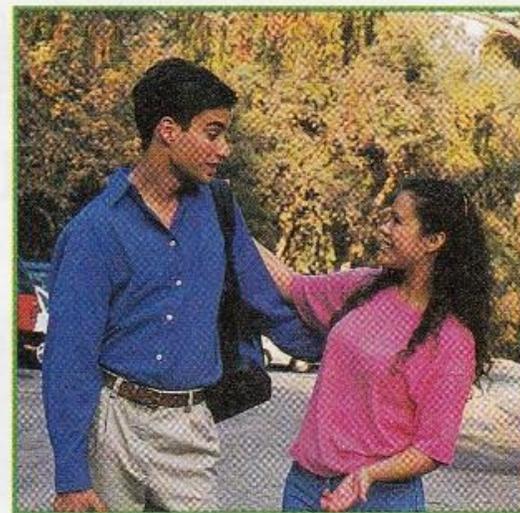
<b>dar</b>	<b>ver</b>
<b>di</b>	<b>vi</b>
<b>diste</b>	<b>viste</b>
<b>dio</b>	<b>vio</b>
<b>dimos</b>	<b>vimos</b>
<b>disteis</b>	<b>visteis</b>
<b>dieron</b>	<b>vieron</b>



## Apoyo para estudiar

### The Preterite

A good way to learn new verbs is to practice them with other students in a question-and-answer exercise. Replace the words in parentheses to create your own meaning.



¿Adónde fuiste? Fui (a la agencia de viajes).

¿Qué hiciste? Compré (un boleto de avión).

¿Qué / A quién viste? Vi (a la agente de viajes).

¿Adónde fueron ustedes? Fuimos (a Los Ángeles).

¿Qué hicieron? Visitamos (el parque).

## 14 Un viaje estupendo

**Leer/Escribir** Imagínate que hiciste un viaje a Los Ángeles. Pon las oraciones en orden cronológico y escribe el pretérito de cada verbo entre paréntesis. (*Hint: Order sentences and conjugate verbs in the preterite.*)

1. Antes de salir, mi madre y yo fuimos a la agencia de viajes.
2. El agente de viajes hizo las reservaciones.
3. Yo hice las maletas.
4. Todos nosotros fuimos al aeropuerto.
5. Yo llegué a Los Ángeles por la tarde.
6. Yo fui a Hollywood, vi unos murales y conocí a unos nuevos amigos.
7. En Los Ángeles mis nuevos amigos y yo hicimos y vimos muchas cosas interesantes.

	-ar hablar	-er comer	-ir vivir
yo	hablé	comí	viví
tú	hablaste	comiste	viviste
usted, él, ella	habló	comió	vivió
nosotros(as)	hablamos	comimos	vivimos
vosotros(as)	hablasteis	comisteis	vivisteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron	comieron	vivieron

ir	ser	hacer	dar	ver
fui	fui	hice	di	vi
fuiste	fuiste	hiciste	diste	viste
fue	fue	hizo	dió	vio
fuimos	fuimos	hicimos	dimos	vimos
fuisteis	fuisteis	hicisteis	disteis	visteis
fueron	fueron	hicieron	dieron	vieron

- a. En Los Ángeles mis nuevos amigos y yo (hacer) y (ver) muchas cosas interesantes.
- b. Antes de salir, mi madre y yo (ir) a la agencia de viajes.
- c. Yo (ir) a Hollywood, (ver) unos murales y (conocer) a unos nuevos amigos.
- d. Todos nosotros (ir) al aeropuerto.
- e. Yo (hacer) las maletas.
- f. El agente de viajes (hacer) las reservaciones.
- g. Yo (llegar) a Los Ángeles por la tarde.

# Calvin y Hobbes

## calvin y hobbes

por WATSON



BOTONES... LISTO  
DIALES... LISTO  
LLAVES... LISTO  
LUCES DE COLOR  
PEQUEÑAS... LISTO



CALVIN, EL PILOTO DE  
AEROLÍNEAS, ES  
DÉCIMO EN LA FILA  
PARA DESPEGAR, SU  
PACIENCIA ESTÁ AL  
LÍMITE!



¡IGNORANDO LAS PROTESTAS DE  
LA TORRE DE CONTROL, CALVIN  
ENCIENDE LOS MOTORES Y PASA  
A LOS OTROS AVIONES, YENDO  
POR PISTAS MENOS  
TRANSITADAS!



¡DANDO UNA CURVA, ABRE EL ACELERADOR!  
LAS AZAFATAS QUE EXPLICAN LA SEGU-  
RIDAD DEL AEROPLANO SON LANZADAS AL  
FONDO DEL AVIÓN POR LA  
ACELERACIÓN!



¡TODOS LOS OTROS AVIONES  
MIRAN CÓMO CALVIN  
DESPEGA ADELANTÁNDOSE  
AL PROGRAMA!





Vocabulario suplementario:

in the middle/center en el centro between en medio de

cabin la cabina cockpit la cabina de piloto

wing la ala tail la cola

to take off despegar to land aterrizar

# Calvin y Hobbes



## 15 ¿Cómo pasaron el verano?

**Hablar/Escribir** Pregúntales a unos(as) compañeros(as) con qué frecuencia hicieron estas actividades en el verano.  
*(Hint: How frequently were these activities done?)*



de vez en cuando      siempre

### STRATEGY: SPEAKING

**Encourage others** It is easier to converse with someone who seems interested in what you say. Try these phrases to make positive, encouraging responses to your partner's answers:

Cool!

- ¡Qué interesante / difícil / chévere!
- ¡Cómo no!
- ¡No me digas!

Modelo: descansar

Compañero 1: ¿Descansaste durante el verano?

Compañero 2: No, no descansé nunca.  
-O- Sí, a veces descansé.

Compañero 1: ¡Qué interesante!

	-ar hablar	-er comer	-ir vivir	ir	ser	hacer	dar	ver
yo	hablé	comí	viví	fui	fui	hice	di	vi
tú	hablaste	comiste	viviste	fuiste	fuiste	hiciste	diste	viste
usted, él, ella	habló	comió	vivió	fue	fue	hizo	dio	vio
nosotros(as)	hablamos	comimos	vivimos	fuimos	fuimos	hicimos	dimos	vimos
vosotros(as)	hablasteis	comisteis	vivisteis	fuisteis	fuisteis	hicisteis	disteis	visteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron	comieron	vivieron	fueron	fueron	hicieron	dieron	vieron

1. ir de compras
2. tomar un curso
3. practicar artes marciales
4. ir a fiestas con tus amigos
5. ver conciertos
6. hacer ejercicio
7. descansar
8. trabajar
9. tomar el sol
10. nadar

Padre nuestro que estás  
en el cielo,  
santificado sea tu nombre;

El Padre Nuestro

venga a nosotros tu reino;  
hágase tu voluntad  
así en la tierra como en el  
cielo.

El Padre Nuestro

Danos hoy nuestro pan de cada día;  
perdona nuestras ofensas  
así como nosotros perdonamos  
a los que nos ofenden;  
no nos dejes caer en tentación,  
más líbranos del mal.

El Padre Nuestro

**PARA LEER**

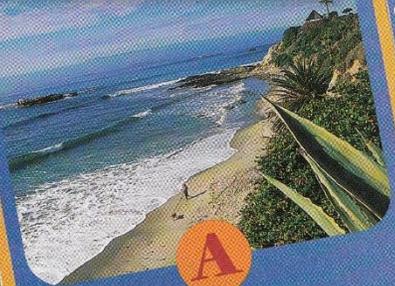
**STRATEGIES: READING**

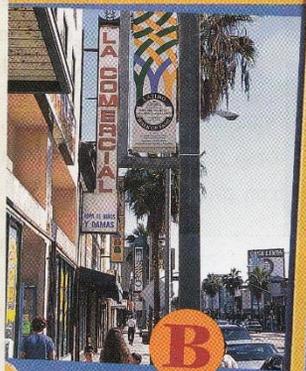
**Read; don't translate** Your goal is to read Spanish; it is not to turn Spanish into English. You have learned many reading strategies to help you attain that goal. Let's review some of them.

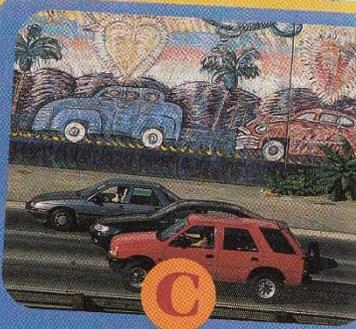
**Use visuals and titles to predict the general idea** After reading, decide whether you need to revise your prediction.

**Scan for cognates** Glance quickly to identify words you already know because of their similarity to English.

**CUÁNTO SABES?**

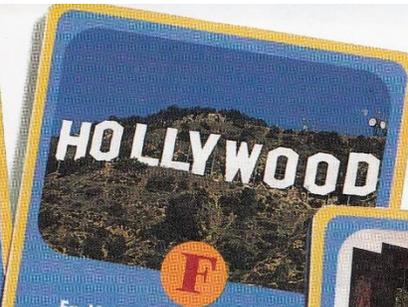
**A**  ¿Cuál queda más cerca de Los Angeles?  
 a. el mar Caribe  
 b. el océano Pacífico  
 c. el río Grande

**B**  ¿Qué porcentaje de la población de Los Ángeles es de descendencia hispana?  
 a. 21%  
 b. 46%  
 c. 63%

**C**  La ciudad de Los Ángeles tiene todo tipo de arte. Pero el arte que puedes encontrar en paredes de edificios y en carreteras tiene el nombre de  
 a. murales.  
 b. cerámica.  
 c. estatuas.

**D**  **LA CIENEGA BLVD**  
 Sepulveda, Ventura, La Cienega y Santa Monica son  
 a. nombres de ciudades de España.  
 b. nombres de los primeros exploradores.  
 c. calles o avenidas de Los Angeles.

**E**  ¿Cuáles de estos tipos de música puedes escuchar en los clubes de Los Angeles?  
 a. reggae  
 b. salsa  
 c. rock en español

**F**  **HOLLYWOOD**  
 En Hollywood hay muchas personas que quieren ser estrellas. De las siguientes actrices, ¿cuáles son latinas?  
 a. Jennifer López  
 b. Salma Hayek  
 c. Rosie Pérez

**G**  La casa más vieja de Los Angeles se llama Adobe. El ranchero mexicano Francisco Ávila vivió allí en los años 1800. Esta casa está en  
 a. Olvera Street.  
 b. Rodeo Drive.  
 c. Sunset Boulevard.

**H**  ¿Cuáles de estas comidas puedes comprar en Los Angeles?  
 a. chiles rellenos  
 b. una hamburguesa y papas fritas  
 c. un sandwich cubano

 **Online Workbook**  
 CLASSZONE.COM

**¿Comprendiste?**

- ¿Dónde queda Los Angeles?
- ¿Qué tipo de comida encuentras en Los Angeles?
- ¿Qué tipo de música se escucha allí?

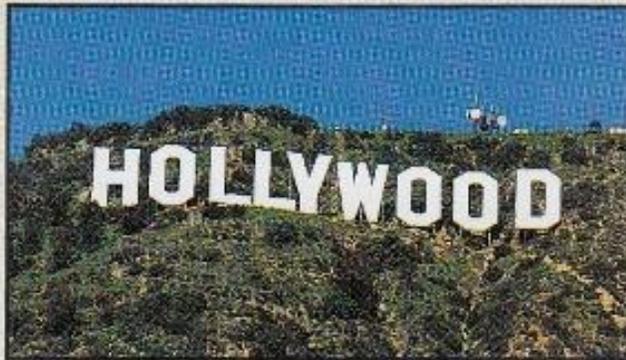
**¿Qué piensas?**

Los Ángeles es una ciudad que tiene gente de varios países. ¿Cuáles crees que son las ventajas y desventajas (*advantages and disadvantages*) de vivir en una ciudad con gente de todas partes?

Respuestas:  
 D. a  
 C. a  
 B. b  
 A. b, c  
 H. a, b, c  
 F. a, b, c  
 G. a, b, c  
 E. a, b, c

**Escuchar** Escucha lo que hizo Francisco en Los Ángeles. Luego ordena las fotos según lo que escuchaste. (*Hint: Put photos in chronological order.*)

a.



b.



c.



d.



## Now you can...

- talk about where you went and what you did.

## To review

- regular preterite verbs, see p. 38.

## 1 Muchas actividades

Todos hablan del verano pasado. ¿Qué hicieron? (*Hint: Tell what they did.*)

### modelo

Ana y Roberto / jugar al ajedrez

Ana y Roberto jugaron al ajedrez.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Manuel / disfrutar con los amigos | 6. mis amigos y yo / aprender español |
| 2. la profesora / escribir poemas    | 7. tú / viajar a México               |
| 3. nosotros / tomar un curso de arte | 8. Sarita y Homero / vender libros    |
| 4. yo / comer mucha pizza            | 9. yo / trabajar en un restaurante    |
| 5. mis hermanas / cantar en el coro  | 10. tú / recibir muchas cartas        |

é amos  
aste (asteis)  
ó aron

Regular –ar  
preterite

Regular –er,  
–ir preterite

í imos  
iste (isteis)  
ió ieron

1. Manuel disfrutó con los amigos.
2. La profesora escribió poemas.
3. Nosotros tomamos un curso de arte.
4. Yo comí mucha pizza.
5. Mis hermanas cantaron en el coro.
6. Mis amigos y yo aprendimos español.
7. Tú viajaste a México.
8. Sarita y Homero vendieron libros.
9. Yo trabajé en un restaurante.
10. Tú recibiste muchas cartas.

## Now you can...

- discuss leisure time.

## To review

- regular preterite verbs, see p. 38.

## 2 En el parque

Explica lo que hicieron estas personas en el parque el sábado pasado.

(Hint: Tell what people did.)

### modelo

yo

Yo descansé.



1. mi mejor amiga y yo



2. tú



3. Jorge



4. yo



5. ustedes



6. Lilia

1. Mi mejor amiga y yo patinamos.
2. Tú corriste.
3. Jorge escribió.
4. Yo estudié. (Yo leí.)
5. Ustedes bailaron (escucharon música).
6. Lilia caminó (paseó).

é amos  
aste (asteis)  
ó aron

í imos  
iste (isteis)  
ió ieron

**Now you can...**

- talk about where you went and what you did.

ir	ser	hacer
fui	fui	hice
fuiste	fuiste	hiciste
fue	fue	hizo
fuimos	fuimos	hicimos
fuisteis	fuisteis	hicisteis
fueron	fueron	hicieron

dar	ver
di	vi
diste	viste
dio	vio
dimos	vimos
disteis	visteis
dieron	vieron

## 4 ¿Qué hicieron?

Di lo que hicieron o no hicieron estas personas ayer. *(Hint: Tell what these people did or did not do.)*

**modelo**

*Estela / ver a su mejor amiga (sí)*

*Estela vio a su mejor amiga.*

- |   |  |
|---|--|
| 1. ustedes / dar una fiesta (no)        | 7. yo / dar un paseo (sí)                  |
| 2. Mariano / hacer unas enchiladas (sí) | 8. tú / ir de compras (no)                 |
| 3. Ernesto y yo / ver una película (sí) | 9. Mónica / hacer la cena (no)             |
| 4. él / ir a la escuela (no)            | 10. mi hermano(a) / ver la televisión (no) |
| 5. nosotros / hacer la tarea (sí)       | 11. el maestro / dar un examen (sí)        |
| 6. Soledad y Raúl / hacer la tarea (no) | 12. mis abuelos / ir al supermercado (sí)  |

1. Ustedes no dieron una fiesta.
2. Mariano hizo unas enchiladas.
3. Ernesto y yo vimos una película.
4. Él no fue a la escuela.
5. Nosotros hicimos la tarea.
6. Soledad y Raúl no hicieron la tarea.
7. Yo di un paseo.
8. Tú no fuiste de compras.
9. Mónica no hizo la cena.
10. Mi hermano(a) no vio la televisión.
11. El maestro dio un examen.
12. Mis abuelos fueron al supermercado.

Now you can...

• comment on  
airplane travel.

Preterite  
Yo Form  
Spelling  
Changes  
c → qu  
g → gu  
z → c

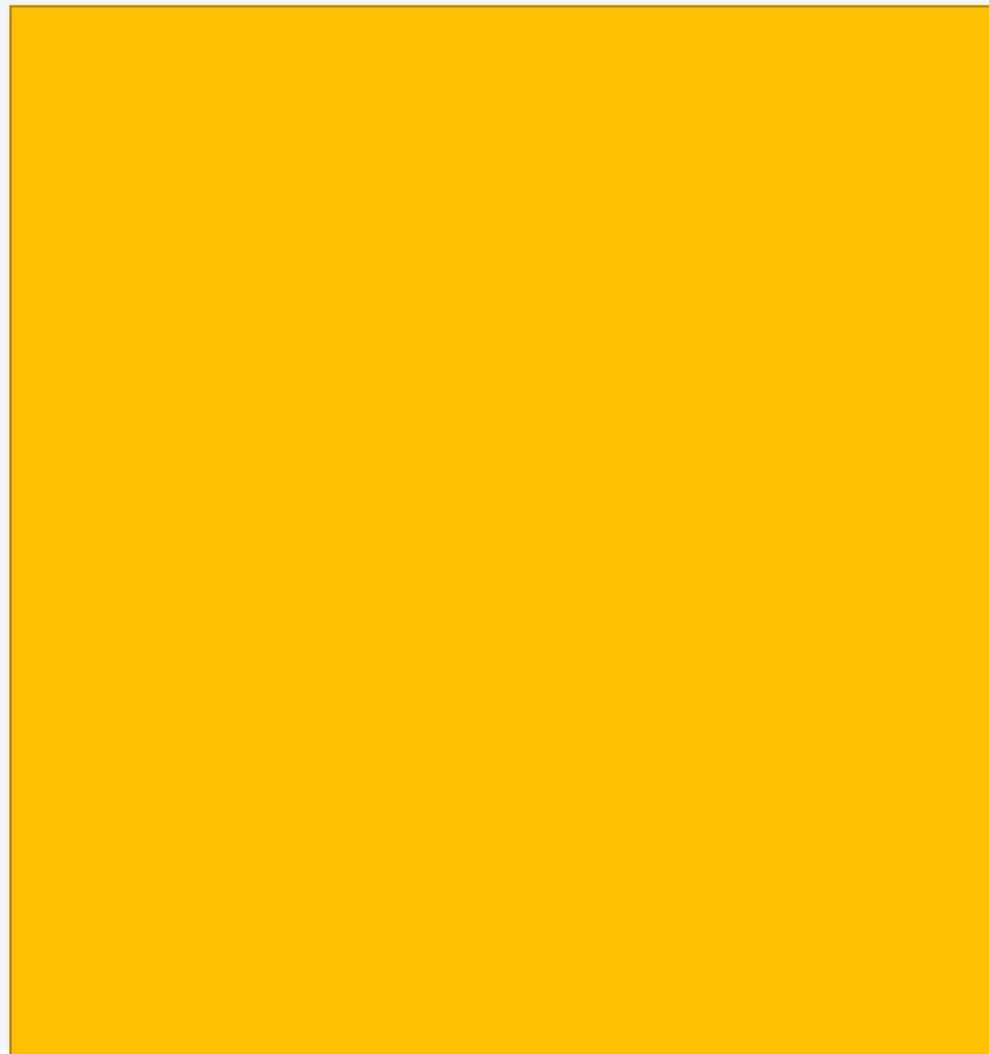
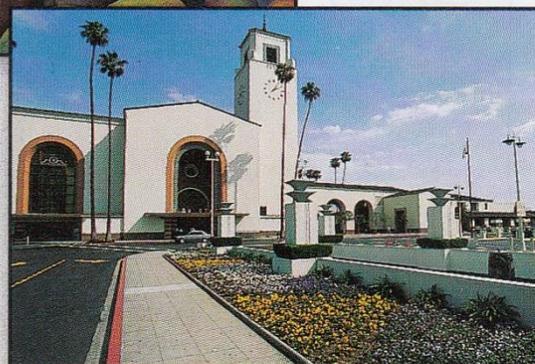
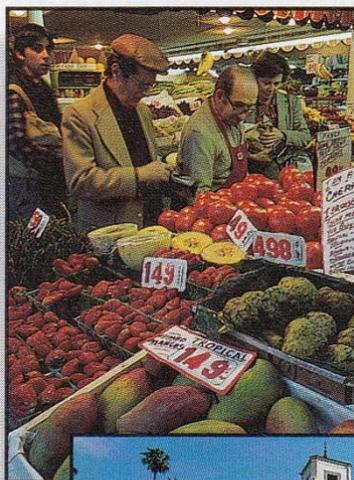
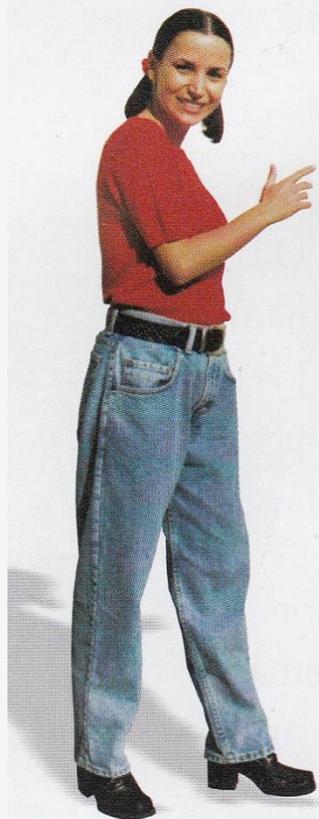
### 3 ¡Qué viaje!

Ramón salió de viaje el viernes pasado. Para saber lo que pasó, completa el párrafo con la forma apropiada de los verbos indicados. (*Hint: Complete the paragraph.*)

El viernes pasado yo 1 (jugar) al tenis hasta las once y <sup>yo</sup> 2 (llegar) tarde al aeropuerto. Me 3 <sup>yo</sup> (presentar) en el mostrador con mis cinco maletas y 4 <sup>yo</sup> (empezar) a buscar mi boleto. Yo 5 (buscar) en mi mochila y mi madre 6 <sup>she</sup> (buscar) en las maletas. Por fin, yo 7 (sacar) mi identificación del bolsillo y 8 (encontrar) el boleto. Entonces, 9 (pagar) el exceso de equipaje y 10 <sup>they</sup> (correr) a abordar el avión. Esa tarde mis padres 11 <sup>they</sup> (almorzar) bistec en el restaurante del aeropuerto y yo 12 <sup>nosotros</sup> (almorzar) un sándwich en el avión.

1. jugué
2. llegué
3. presenté
4. empecé
5. busqué
6. buscó
7. saqué
8. encontré
9. pagué
10. corrí
11. almorzaron
12. almorcé

**Escuchar/Hablar** Mariana disfrutó mucho las vacaciones de verano. Escucha lo que dice sobre las fotos. Luego, haz un resumen de lo que hizo. (*Hint: Listen to the audiotape and look at the pictures. Then summarize what happened.*)



**Oremos...**

Dios te salve, *María*. Llena eres de gracia; el Señor es contigo. Bendita Tú eres entre todas las mujeres, y bendito es el fruto de tu vientre, *Jesús*.

*Santa María*, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.

**Ave María**