

Español 2: Semanas 3 y 4, Unidad 1, Etapa 1, septiembre 2022

Todos los archivos (files) necesarios están en [Google Drive: Unidad 1, Etapa 1 – Semanas 3 y 4](#).

12 – lunes

- Imprime (Print) **Notas de Unidad 1, Etapa 1**.*
- Clase en directo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 26-39

13 – martes

- Rellena (Fill in) tus **Notas Unidad 1, Etapa 1, páginas 1-3**.*
- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 15-16, Actividades 10-13.** (No hay que hacer Actividad 14.)

14 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 40-43

15 – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – Complete oral portion of Prueba de Etapa preliminar during this time.
- Repasa las **Notas de Etapa preliminar** para prepararte para la prueba.*
- Completa Prueba de Etapa preliminar.** This section review test is a Google Form found on last week's Google Drive. You have one attempt. Do not use any outside resources. Show me what you know!

16 – viernes

- Rellena tus **Notas de Unidad 1, Etapa 1, páginas 4-6**.*
- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 17-20, Actividades 15-23.** (No hay que hacer Actividad 24.)

19 – lunes

- Clase en directo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 44-47

20 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 1, Etapa 1, páginas 6-7** (Notas culturales).*
- Completa Pruebita de Repaso - U1E1, #1.** This review quiz is a Google Form found on this week's Google Drive. Submit this quiz so that you can receive feedback on your answers and repeat the quiz if you have not met *tu meta* (your objective/aim/target/goal) of 90-100%.

21 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 48-51
- Pruebita en línea:** ¡En español! 2 – Unidad 1, Etapa 1 (Vocabulary – Multiple Choice)
<https://www.spanishdict.com/assignments/487645/quiz>

22 – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions
- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 13-14, Actividades 6-9.**
- Completa Pruebita de Repaso - U1E1, #2** (Google form – tu meta: 90%-100%)

23 – viernes

- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 11-12, Actividades 1-5** (Audio Files 20-24).
- Pruebita en línea:** Preterite – Extra Practice 1 (Grammar)
<https://www.spanishdict.com/assignments/488326/quiz>

Special Instructions to Guide You through the Activities in the Cuaderno, Unidad 1, Etapa 1:

Actividad 1: Hint: You should find four of the girl's activities in the given list.

Actividad 3: Your answer should tell who does the action of each statement, *el chico o la chica*.

Actividad 9: The choices in the box will be the subjects of your **complete Spanish sentences**. Follow this example as a model for this exercise:

1. A María le gusta mucho la música. Le gusta cantar en el coro.

Make sure your indirect object pronoun (Me/Te/Le/Nos/Os/Les) agrees with the person(s) following the preposition "A". In English, this/these is the person(s) doing the liking; in Spanish, this/these is the person(s) being pleased.

Actividad 10: Conjugate the verb that makes sense in the **preterite tense** to agree with the subject of the sentence. Here is the first blank to get you started:

>>> Yo (cenar/pasar) pasé las vacaciones de primavera con mis amigos en Florida.

Actividad 11: Use the verbs in the box to write **complete sentences** about the party in the drawing. Describe it in the past using the **preterite tense**. For example,

>>> Felipe comió el pastel. -O- Felipe comió un trozo del pastel.

Actividad 12: Again, use the **preterite tense** in your **complete Spanish sentences**. It is okay to write pretend/imaginative answers.

Actividad 13: Imagine that you made a trip to Mexico. What did you do or see there? Write a paragraph of 3-5 **complete Spanish sentences** using regular verbs conjugated in the **yo** form of **preterite tense**.

Remember that all of the main (conjugated) verbs you write in the sentences for these *actividades* will be in the **preterite** and sentences will be **complete Spanish sentences**.

Actividad 16: Each sentence will use a preterite form of **empezar + a + infinitive**. Follow this example as a model for this exercise:

1. Marcos: jugar al ajedrez / 1996. Marcos empezó a jugar al ajedrez en 1996.

Actividad 17: Each sentence will use a preterite form of **buscar**. As in the model, choose something that the given subject would look for in the given place.

Actividad 18: Choose from these verbs when writing sentences about what each given subject did yesterday: **buscar, comenzar, empezar, jugar, llegar, tocar**. Use the preterite tense, of course!

Actividad 19: Remember that your answers can be imaginary but also grammatically correct complete Spanish sentences. Use the questions to help you. Here is how I would answer the first one.

1. ¿Qué almorzaste ayer? ¿Con quién almorzaste? Ayer almorcé tostada y huevos fritos con mi madre.

Actividad 20: Choose the phrase from the box which makes most sense in the given context. Be sure to conjugate the infinitive to agree with the subject of the sentence.

1. Entré al cine, compré una merienda, tomé asiento y vi una película.

Actividad 21: Your answer should be the preterite form of *ir* that agrees with the given subject + a / a la + place that makes sense in the given context.

1. Carlos: nadó y tomó el sol Fue a la playa.

Actividad 24: The given model shows you two possible answers. Use **complete Spanish sentences**, of course!