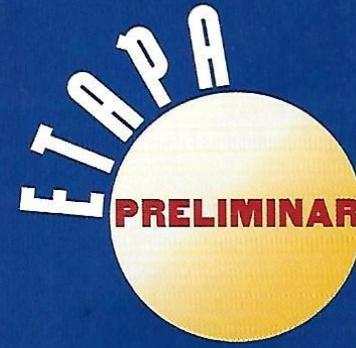


Etapa preliminar

¡En español! 2 – Mater Dei

Páginas 2 - 9

Presentación – Día 1



Día a día

OBJECTIVES

- Exchange greetings
- Discuss likes, dislikes
- Describe people, places
- Ask for and give information
- Talk about school life
- Talk about the new school year

!Bienvenidos a la clase de Español 2!

Es un placer.

Hasta luego.

Buenas tardes.

¡Hola!

español

Buenos días.

Encantado.
Encantada.

Adiós.
Nos vemos.

Buenas noches.

Igualmente.

El gusto es mío.

Mucho gusto.

Hasta mañana.

“La diligencia es madre de la buena ventura, y la pereza,
su contraria, jamás llegó al término que pide un buen deseo.”

-Miguel de Cervantes

Don Quijote de la Mancha, I 46 y II 43

Oremos...

Dios te salve, *María*. Llena eres de gracia; el Señor es contigo. Bendita Tú eres entre todas las mujeres, y bendito es el fruto de tu vientre, *Jesús*.

Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.

Ave María

El primer día del año escolar

Subraya las palabras para completar el diálogo de acuerdo con lo que ves en el dibujo.
(Hint: Underline the words that best complete the dialog.)

- (Buenos días / Buenas noches), Patricio. ¿Cómo estás?
- Hola, (don / doña) Gabriela. Estoy (encantado / regular). Hoy es el primer día de clases de Pedro.
- ¿A Pedro le gusta ir a la escuela?
- No, no le (molesta / gusta) mucho. Él es un poco tímido.
- (Hola / Gracias), Pedro. Te deseo mucha suerte hoy.



Notas de Etapa preliminar

Notas de Etapa preliminar – Español 2

¡Saludos!

páginas 2-3

Exchange Greetings

Hello. _____ Good morning. _____

Good afternoon. _____ Good evening. _____

How are you (singular, familiar)? _____

How are you (singular, formal)? _____

2 informal ways of asking "How's it going?" _____

Replies: _____

Well/fine _____ Okay/so-so _____ Awful/terrible _____

What is your name?/How do you call yourself? (tú) _____

2 ways of saying "My name is..." _____

-or- "I call myself..." _____

His/Her name is... (He/She calls himself/herself...) _____

I'd like to introduce you to... Te/le/les _____ a ...

3 ways to express pleasure at meeting someone _____

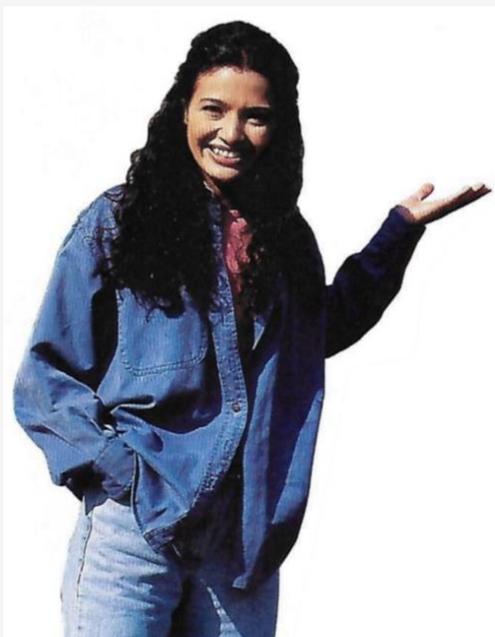
¿Qué te gusta?

páginas 4-5

Discuss Likes and Dislikes

When you talk about what someone likes to do in Spanish, use the verb _____ +

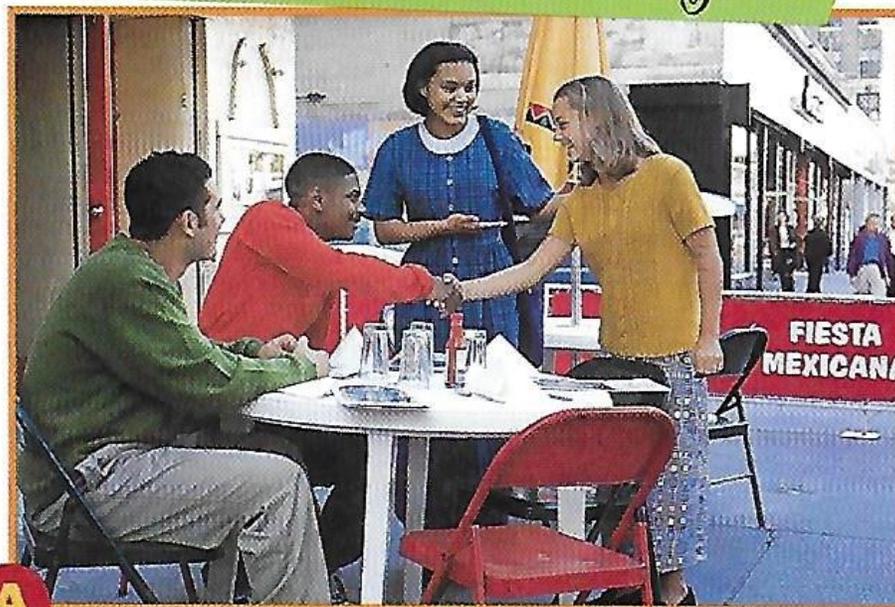




¡Hola! ¿Cómo están? ¿Yo? Estoy muy bien, gracias. Aquí vamos a ver qué dicen estos chicos.



Ciudad de Nueva York



A

Sofía: Buenas tardes, Raúl y Carlos. Les presento a mi amiga, Linda.

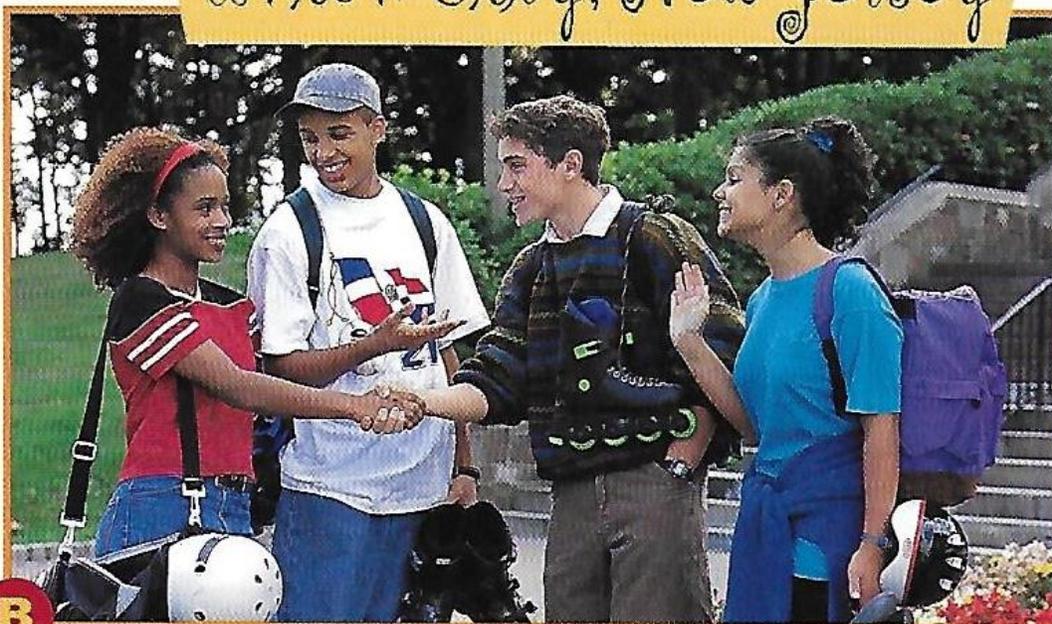
Raúl: Mucho gusto.

Linda: Encantada.

Sofía les presenta a su amiga a...

- unos chicos
- un restaurante
- Linda y otra chica

Union City, New Jersey



B

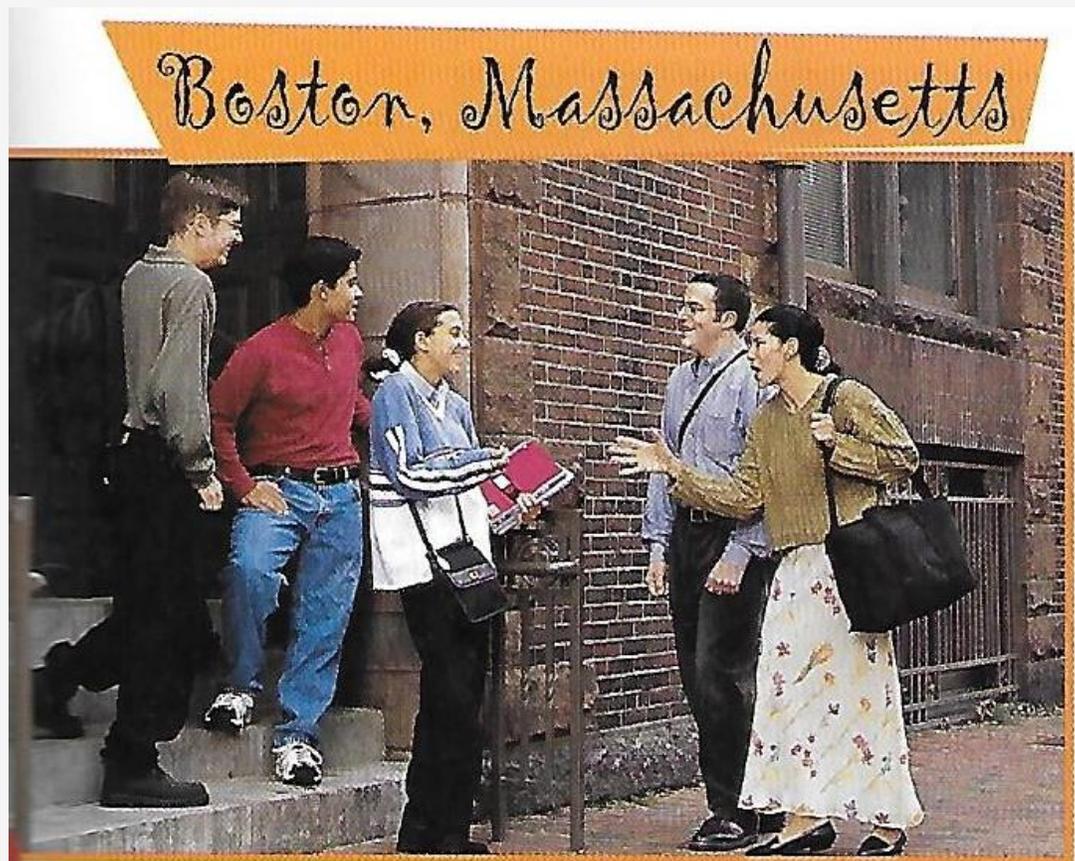
Marcos: Hola. ¿Qué pasa? Les presento a mi prima, Luisa. Ella es de California.

Arturo: Mi nombre es Arturo Alcázar. Mucho gusto.

Luisa: El gusto es mío.

Marcos...

- a. es el hermano de Raúl
- b. dice que su prima es de Texas
- c. le presenta a su prima a Arturo

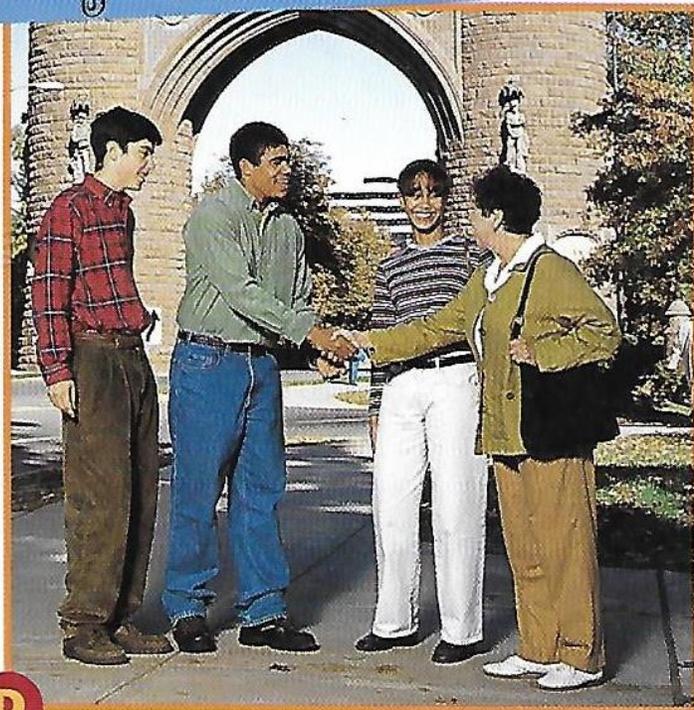


Estudiantes: Hola, señora Rivera. ¿Cómo está usted?

Señora Rivera: Bien. Vamos a clase, ¿no?

La señora Rivera va...
a. a clase
b. de compras
c. a comer

Hartford, Connecticut



D

Miguel: ¿Qué tal, Patricia? Hola, señora.
Me llamo Miguel.

Señora: Mucho gusto. Soy la abuela de
Patricia. ¿Cómo están?

Miguel y Lalo: Regular. ¿Y ustedes?

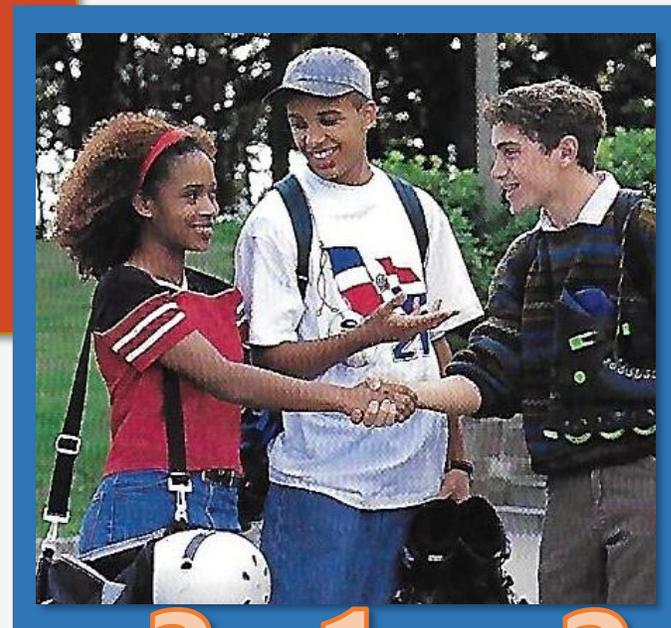
La abuela de Patricia...
a. se llama Lalo
b. está regular
c. habla con Miguel y Lalo

Vamos a completar el diálogo.

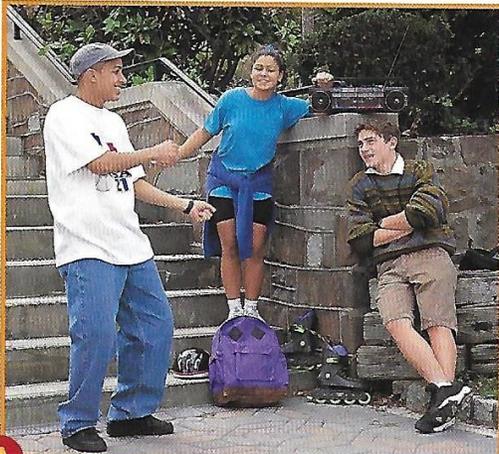
Speaker 1: Buenas tardes. Me llamo Carlos. Te presento a mi amiga, Ana.

Speaker 2: Mucho gusto. Me llamo Julio.

Speaker 3: Encantada. / El gusto es mío. / Es un placer.

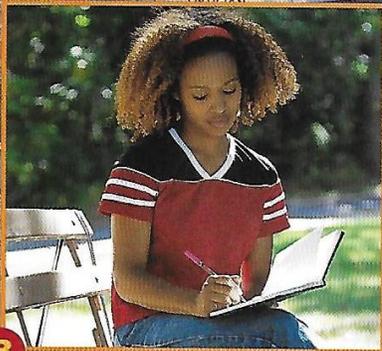


3 1 2



A

A muchos jóvenes les gusta cantar, bailar y escuchar música.



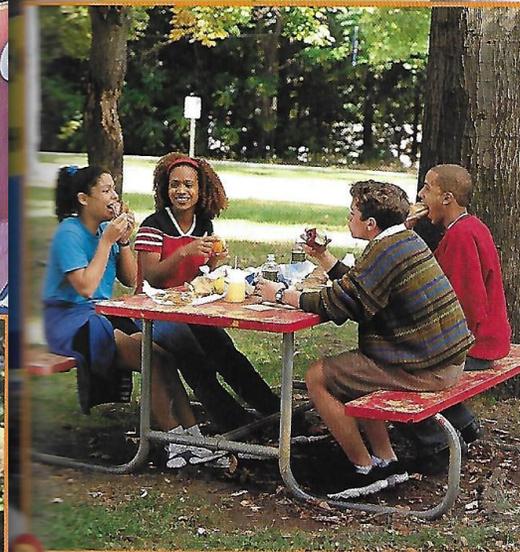
B

Me gusta escribir en mi diario en mi tiempo libre.



C

Nos gusta patinar con patines en línea.



D

Y claro, como todos los chicos, a nosotros nos gusta comer. ¡Uuuuffff!

3 ¿Qué les gusta más?

Hablar/Escribir Describe lo que a las siguientes personas les gusta hacer. (*Hint: Which activities do these people prefer?*)

modelo

mi hermano(a): bailar / nadar

A mi hermano le gusta nadar. (A mi hermano no le gusta bailar.)

Nota: Gramática

Remember that when you talk about what you or someone else likes to do, you use the verb **gustar** + an infinitive. **Gustar** always takes an indirect object pronoun (**me, te, le, os, nos, les**).

Me gusta cantar. *I like to sing.*

¿Te gusta cantar? *Do you like to sing?*

To sing | is pleasing
to (indirect object pronoun)

1. yo: cantar / escuchar música
2. tú: ir de compras / practicar deportes
3. mis padres: comer en la casa / comer en un restaurante
4. mis amigos y yo: ir a fiestas / ir al cine
5. los estudiantes: escribir / leer

1. A mí (no) me gusta cantar. / A mí (no) me gusta escuchar música.

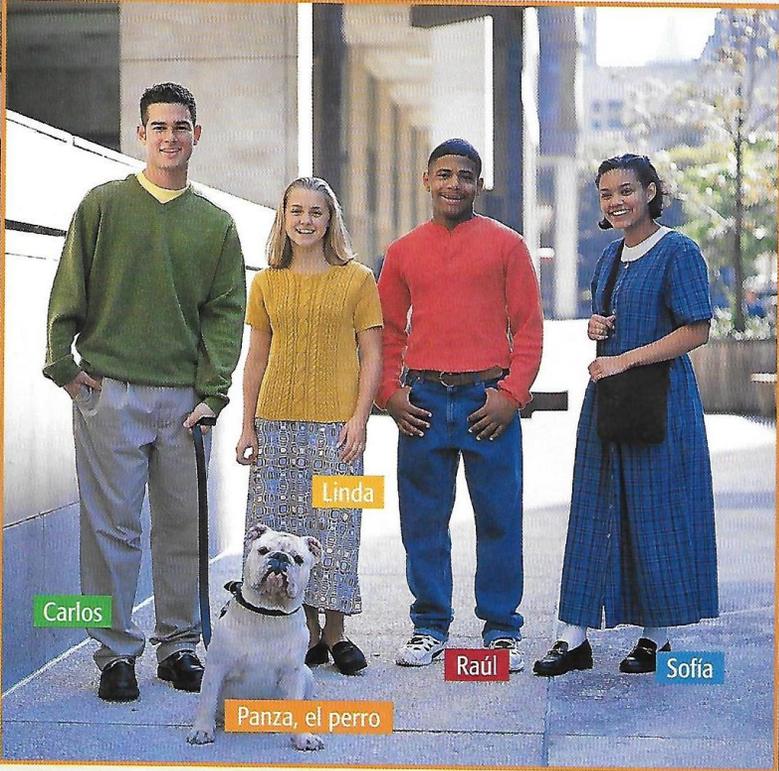
2. A ti (no) te gusta ir de compras. / A ti (no) te gusta practicar deportes.

3. A mis padres (no) les gusta comer en la casa. / A mis padres (no) les gusta comer en un restaurante.

4. A mis amigos y a mí (no) nos gusta ir a fiestas. / A mis amigos y a mí (no) nos gusta ir al cine.

5. A los estudiantes (no) les gusta escribir. / A los estudiantes (no) les gusta leer.

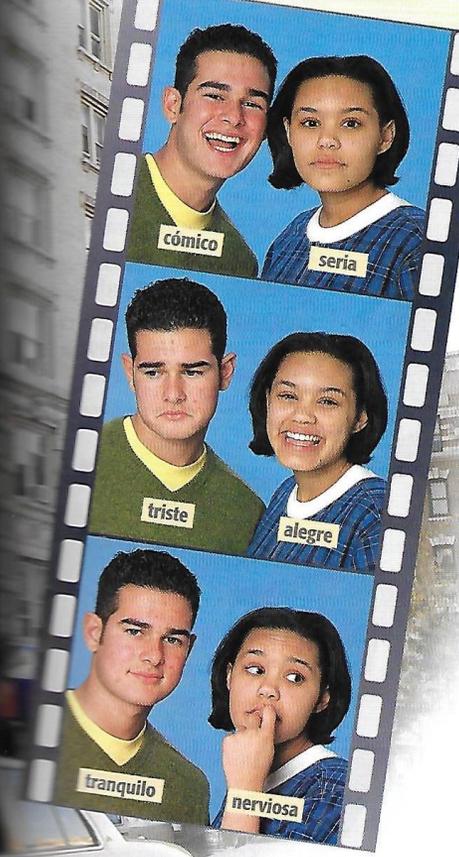
A ¿Cómo son los jóvenes? ¿Qué tienen?



Carlos
Linda
Raúl
Sofía
Panza, el perro

Carlos es alto, de pelo castaño. Tiene un suéter verde.
Linda es baja y delgada. Tiene pelo rubio y largo. Su suéter es amarillo y su falda es de muchos colores.
Raúl tiene una camisa anaranjada y jeans. Es muy guapo.
Sofía tiene pelo corto. Usa un vestido azul y una bolsa negra.
Panza, el perro, no es delgado. Es gordo. También es feo.

B ¿Cómo están?



cómico **seria**
triste **alegre**
tranquilo **nerviosa**

REPASO

Use Adjectives to Describe

Remember that **adjectives** describe nouns. They match the gender and number of the nouns they describe. In Spanish, **adjectives** usually follow the noun.

Masculine adjectives

often end in **-o**.

el chico **guapo**

the good-looking boy

Feminine adjectives

often end in **-a**.

la chica **guapa**

the good-looking girl

Most adjectives that end with **-e** or a **consonant** refer to both genders.

same word

el chico **paciente**

la chica **paciente**

To make an adjective **plural**, add **-s** if it ends with a vowel, **-es** if it ends with a consonant.

los chicos **guapos**

los chicos **trabajadores**

When an adjective describes a group containing both genders, the **masculine** form of the adjective is used.

A

¿Cómo son los jóvenes? ¿Qué tienen?



Carlos es alto, de pelo castaño. Tiene un suéter verde.

Linda es baja y delgada. Tiene pelo rubio y largo. Su suéter es amarillo y su falda es de muchos colores.

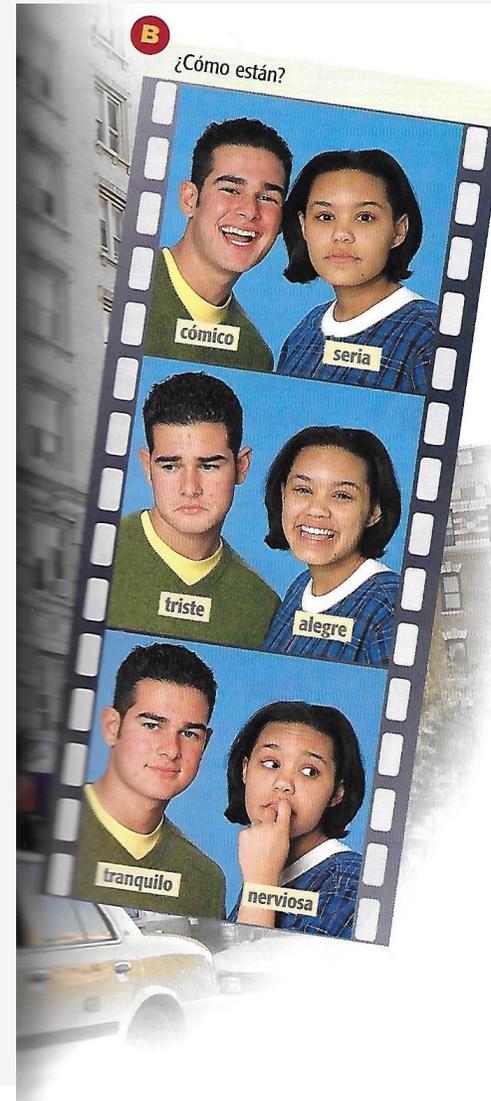
Raúl tiene una camisa anaranjada y jeans. Es muy guapo.

Sofía tiene pelo corto. Usa un vestido azul y una bolsa negra.

Panza, el perro, no es delgado. Es gordo. También es feo.

B

¿Cómo están?



¿Quién está alegre?

¿Quién es alto?

¿Quién tiene la falda amarilla?

¿Quién tiene el vestido azul?

¿Quién es bajo?

¿Quién está comico?

¿Quién es delgado?

¿Quién es de pelo castaño?

¿Quién tiene el pelo rubio?

¿Quién está serio?

¿Quién tiene un suéter verde?

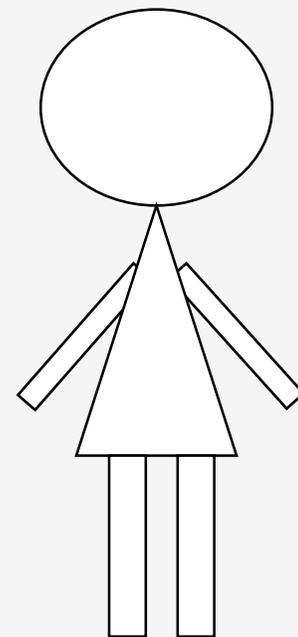
¿Quién está triste?

6 ¿Cómo es?

Escribir ¿Cómo es la tía de Isabel? Completa la descripción. Luego dibújala con esas características. (*Hint: Complete the description of Isabel's aunt. Then draw her.*)

1. Mi tía es (alto, altos, baja, bajas).
2. Tiene pelo (larga, largas, corto, cortos) y (rubia, rubias, castaño, castaños).
3. Ella es un poco (gorda, gordas, delgado, delgados).
4. Tiene ojos (grande, grandes, pequeña, pequeñas) y (azul, verdes).
5. Sus blusas favoritas son (rojo, rojos, amarilla, amarillas).
6. Le gusta llevarlas con sus pantalones (negro, negra, azul, azules).

7. Ella es muy (simpática, simpáticas, perezoso, perezosos).
8. Mi tía tiene un nombre (bonito, bonitos, cómica, cómicas). Se llama Gloria.



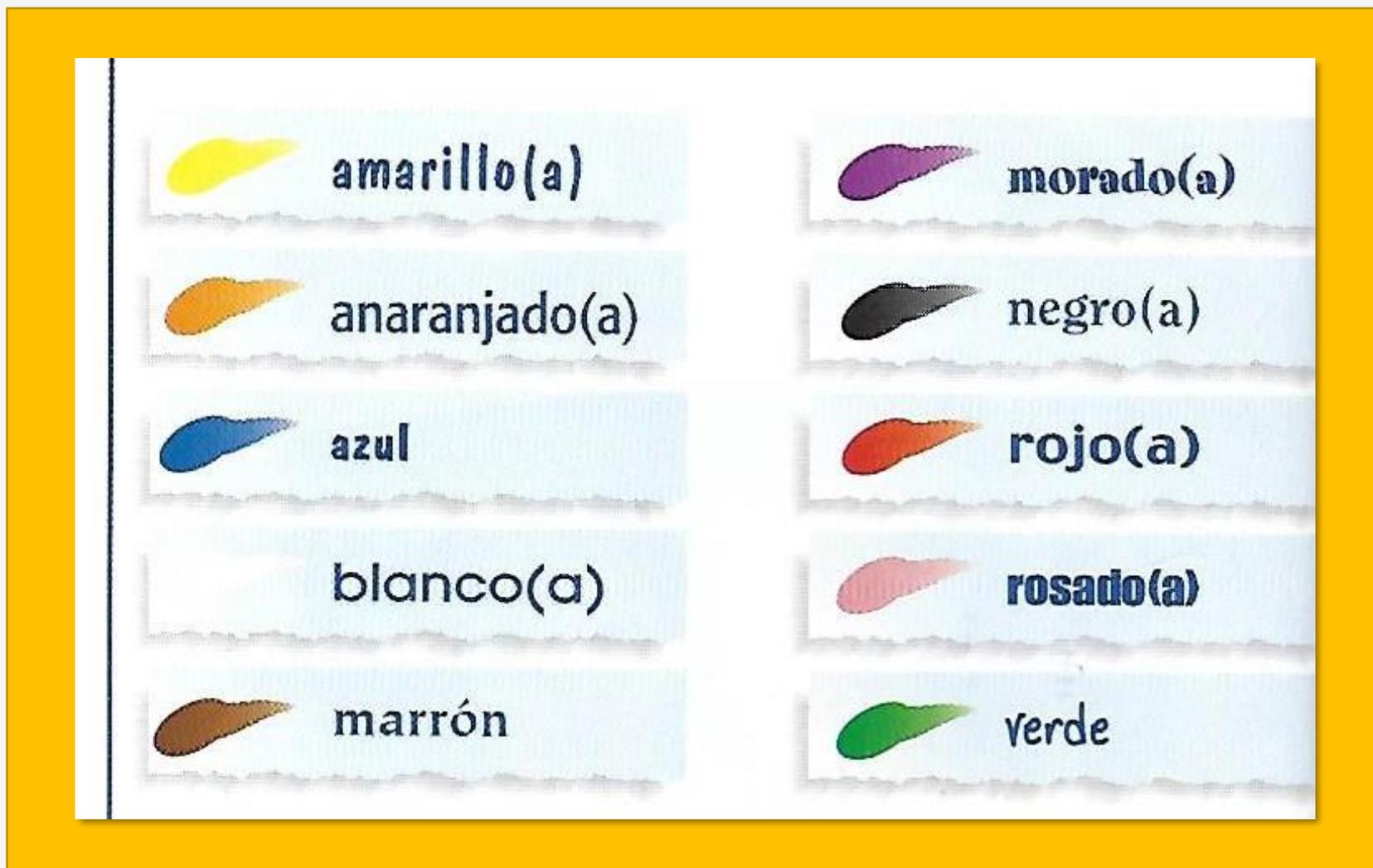
Los colores: black _____ red _____ pink _____
yellow _____ orange _____ blue _____ green _____
white _____ brown _____ purple _____

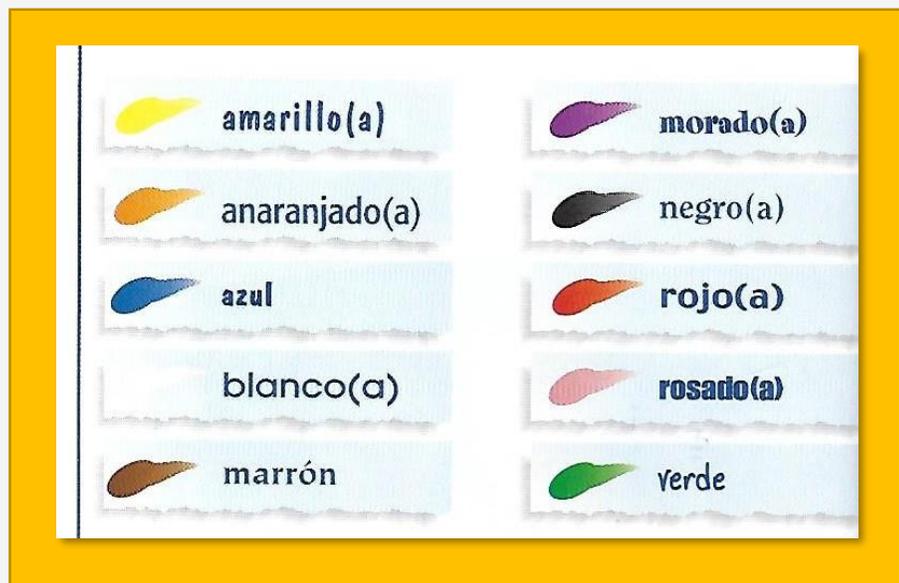
Tres verbos muy importantes:

_____ – to be	_____ – to be	_____ – to have
D – _____	P – _____	and to say how old one is
O – _____	L – _____	(<i>María tiene 15 años.</i>)
C – _____	A – _____	
T – _____	C – _____	
O – _____	E – _____	
R – _____		

Present tense conjugations:







modelo

Tú: ¿Quién lleva una chaqueta roja?

1.



2.



3.



4.



5.



6.

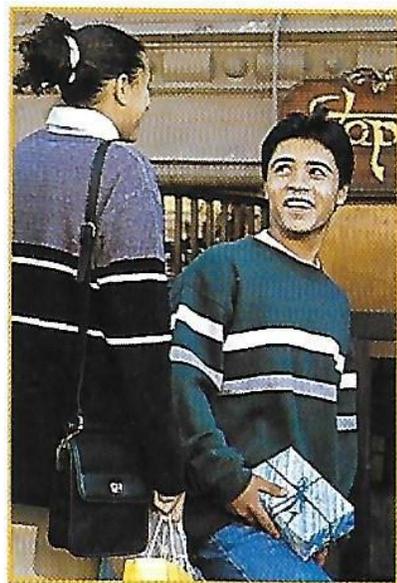


1. ¿Quién lleva unos zapatos rojos?
2. ¿Quién lleva una blusa marrón?
3. ¿Quién lleva un suéter anaranjado?
4. ¿Quién lleva un vestido amarillo?
5. ¿Quién lleva unos jeans azules?
6. ¿Quién lleva una camisa roja?



También se dice

Si caminas por la calle y alguien te dice «¡Oye, flaco!», no te enojas (*don't get mad*). Es una forma cariñosa que usan en los países hispanos. **Viejo(a)** es otra de estas palabras cariñosas que puedes oír.



Nota cultural

En Nueva York y New Jersey encontramos grupos latinos de todos los países de habla hispana, incluyendo México, España, América Central, el Caribe y América del Sur. Pero la gran mayoría vienen de tres países del Caribe: Puerto Rico, la República Dominicana y Cuba.

REPASO

The Verb tener

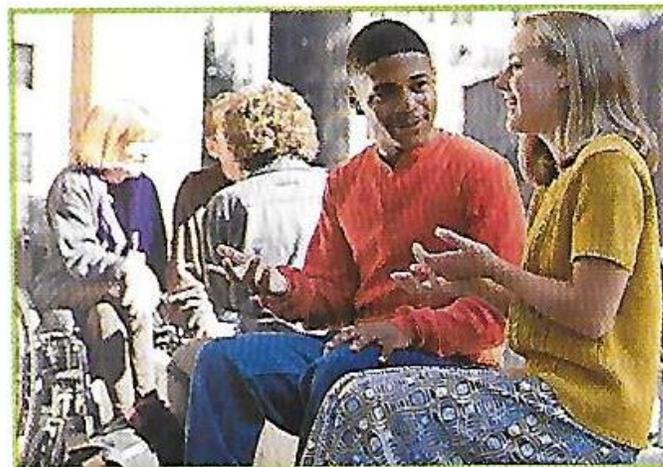
When you want to talk about what you have, use the verb **tener**.

tengo **tenemos**

tienes **tenéis**

tiene **tienen**

La chica **tiene** pelo rubio.
*The girl **has** blond hair.*



Tener is also used to talk about how old a person is.

El chico **tiene** quince años.
*The boy **is** fifteen years old.*

9 La edad

Hablar/Escribir ¿Cuántos años tienen las siguientes personas? Si no sabes la edad exacta, adivina. Escribe tus respuestas y luego habla con un(a) compañero(a). (*Hint: Tell the ages of these people.*)

modelo

mi tía

Mi tía tiene treinta y ocho años.

1. mi amigo (nombre)
2. mis amigas (nombre) y (nombre)
3. yo
4. mi hermano(a)
5. mi madre/padre
6. mi primo(a)
7. mi perro/gato/pez/pájaro/¿?
8. (una persona famosa)

1. Mi amigo ___ tiene...
2. Mis amigas ___ y ___ tienen...
3. Yo tengo...
4. Mi hermano(a) tiene...
5. Mi madre / padre tiene...
6. Mi primo / prima tiene...
7. Mi primo / prima tiene...
8. ___ tiene...

tengo tenemos

tienes tenéis

tiene tienen