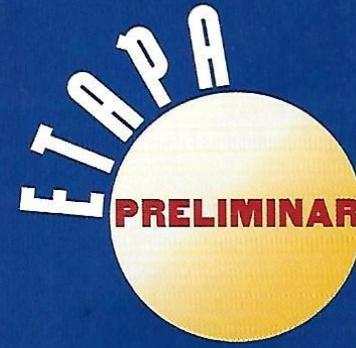


# Etapa preliminar

*¡En español! 2 – Mater Dei*

*Páginas 10 - 17*

*Presentación – Día 2*



## Día a día

### OBJECTIVES

- Exchange greetings
- Discuss likes, dislikes
- Describe people, places
- Ask for and give information
- Talk about school life
- Talk about the new school year

**Oremos...**

Dios te salve, *María*. Llena eres de gracia; el Señor es contigo. Bendita Tú eres entre todas las mujeres, y bendito es el fruto de tu vientre, *Jesús*.

*Santa María*, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.

**Ave María**

Tres verbos muy importantes:

\_\_\_\_\_ – to be

D – \_\_\_\_\_

O – \_\_\_\_\_

C – \_\_\_\_\_

T – \_\_\_\_\_

O – \_\_\_\_\_

R – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – to be

P – \_\_\_\_\_

L – \_\_\_\_\_

A – \_\_\_\_\_

C – \_\_\_\_\_

E – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – to have

and to say how old one is

(*María tiene 15 años.*)

Present tense conjugations:

yo \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_

él/ella/usted \_\_\_\_\_

nosotros \_\_\_\_\_

vosotros \_\_\_\_\_

yo \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_

él/ella/usted \_\_\_\_\_

nosotros \_\_\_\_\_

vosotros \_\_\_\_\_

yo \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_

él/ella/usted \_\_\_\_\_

nosotros \_\_\_\_\_

vosotros \_\_\_\_\_



**REPASO**

**Describe People and Things: ser vs. estar**

Remember that even though **ser** and **estar** both correspond to the English verb *to be*, their uses are very different.

soy	somos
eres	sois
es	son

**Ser** is used

- to tell who the subject is or what the subject is like.
- to describe origin, profession, and basic characteristics.

Ella **es** alta. **Es** de Nueva York.  
*She is tall. She is from New York.*

**DOCTOR:**

**Date**

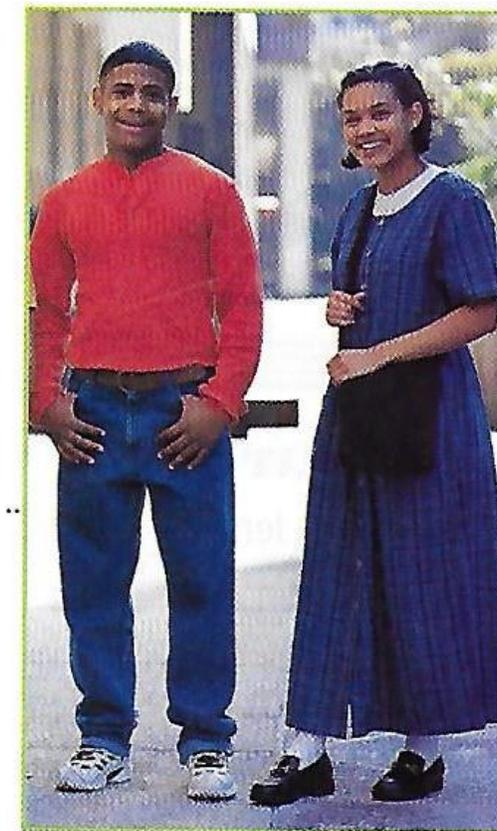
**Origin**

**Characteristics**

**Time**

**Occupation**

**Relationship**



REPASO

Describe People and Things: ser vs. estar

PLACE:  
Position  
Location  
Action  
Condition  
Emotion

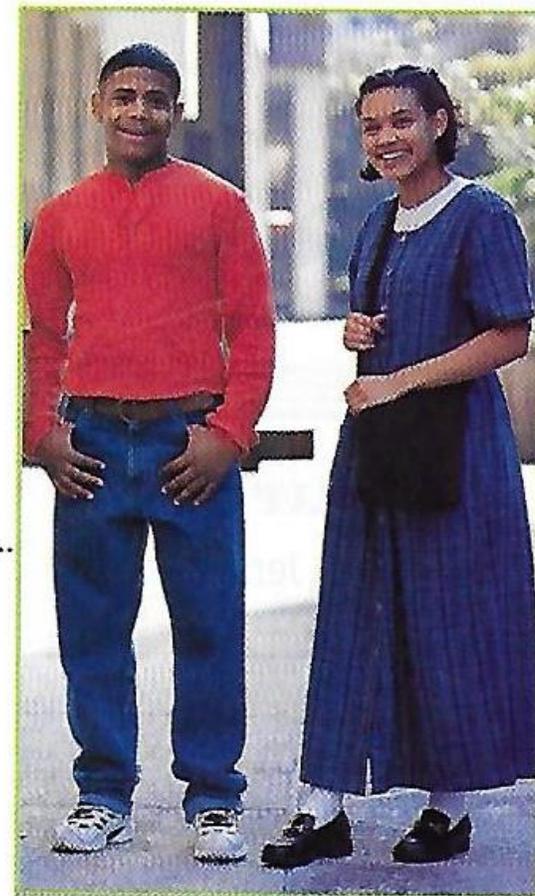
estoy	estamos
estás	estáis
está	están

**Estar** is used

- to tell where the subject is or how the subject feels.
- to describe location and feelings that may change.

El chico **está** bien. **Está** en Nueva York.

*The boy is OK. He is in New York.*



*Escribir* Linda está visitando Nueva York con su amiga y le escribe esta carta a su familia. Complétala con la forma correcta de **ser** o **estar**. (*Hint: Complete the postcard with the correct forms of ser and estar.*)

Querida familia:

¿Saben dónde **1**? Hoy **2** en la Estatua de la Libertad con Sofía y su amigo. Su amigo se llama Raúl. **3** de Nueva York también. **4** muy simpático. También **5** muy guapo.

¡**6** muy bien y muy contenta!

Un abrazo,

Linda

1. estoy
2. estoy
3. Es
4. Es
5. es
6. Estoy

## 12 ¡A describir!

**Hablar/Escribir** Usa las expresiones entre paréntesis y la forma apropiada de **ser** o **estar** para describir a las siguientes personas. Luego, describe a una persona de tu clase. (*Hint: Describe these people using ser and estar.*)

### **modelo**

*Mary (rubia / alta / de New Hampshire)*

*Mary es rubia. Es alta. Es de New Hampshire.*

1. Carlos (de Buenos Aires / en Nueva York / alegre)
2. Melisa (en casa / de Santo Domingo / triste)
3. Miguel (preocupado / maestro / de San Francisco)
4. Ana (de México / simpática / en Italia)
5. yo (estudiante / en clase / de...)

1. Carlos es de Buenos Aires. Está en Nueva York. Está alegre.
2. Melisa está en casa. Es de Santo Domingo. Está triste.
3. Miguel está preocupado. Es maestro. Es de San Francisco.
4. Ana es de México. Es simpática. Está en Italia.
5. Yo soy estudiante. Estoy en clase. Soy de...

---

Describan ustedes una de estas personas famosas. Usen vocabulario de Etapa preliminar.





**A**

**Patricia:** Abuela, ¿qué hora es?

**Abuela:** Son las tres de la tarde. ¿Por qué?

**Patricia:** Tengo la fiesta de Miguel esta noche.  
¡Ay! No tengo la dirección. Le hablo a Lalo.  
Él tiene su teléfono.



**B**

**Lalo:** Aló.

**Patricia:** Hola, Lalo. Soy Patricia.  
¿Cuál es el teléfono de Miguel?

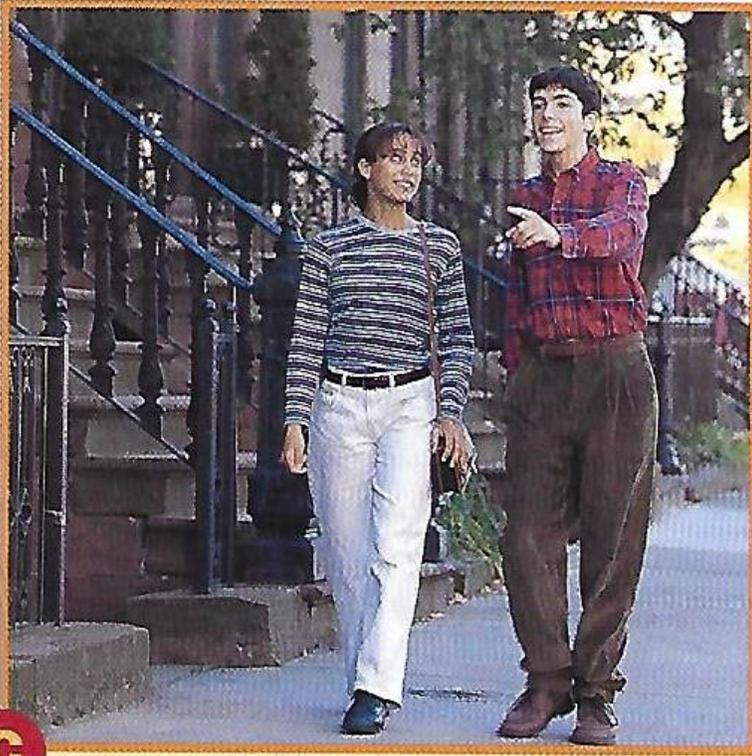
**Lalo:** 531-4275. Pero, ¿por qué?

**Patricia:** No tengo su dirección.

**Lalo:** ¿Por qué no vas conmigo a la fiesta?

**Patricia:** Muy bien. Chao.

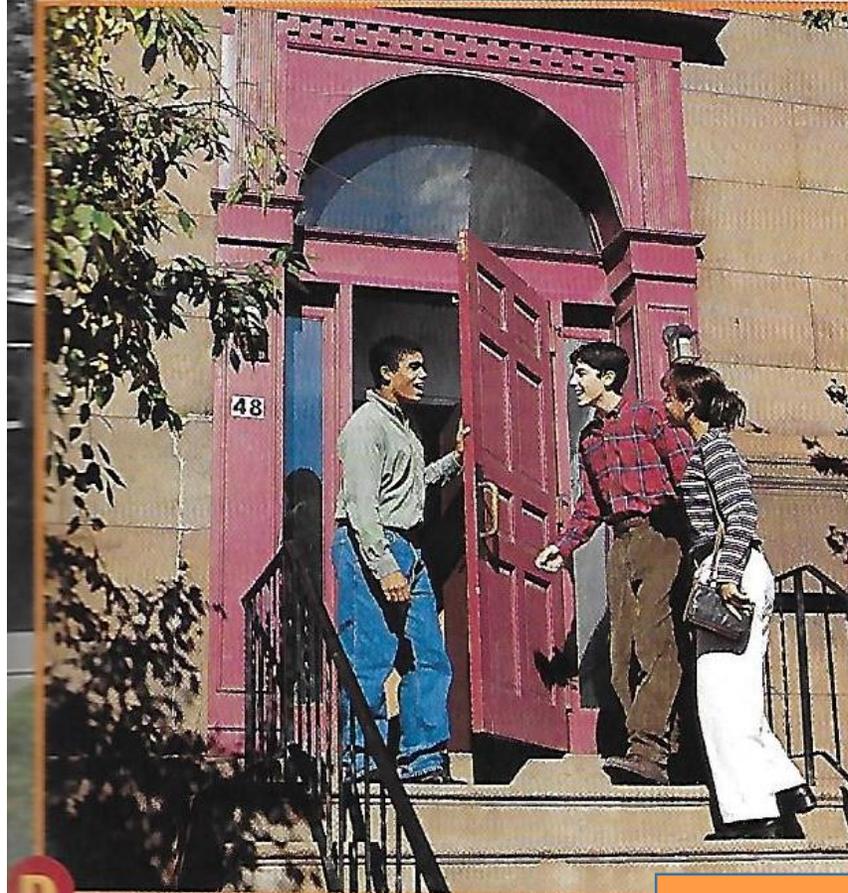
1. Según la abuela, ¿qué hora es?
2. ¿Por qué quiere saber Patricia la hora?
3. ¿Cuál es el teléfono de Miguel?



C

**Lalo:** Sí. Aquí está el apartamento.  
Está en esta calle.

**Patricia:** ¡Ay, qué bien!



D

**Miguel:** Hola. Bienvenidos.

**Patricia:** ¿Qué tal?

**Lalo:** ¿Cómo estás, hombre?

4. ¿Vive Miguel en un apartamento o una casa?

5. ¿Por qué van Lalo y Patricia a la casa de Miguel?

## REPASO

## Interrogative Words

Remember that Spanish has many words that introduce a question. These words are called **interrogatives**. Some questions are formed by putting a **conjugated verb** after the **question word**.

*Each interrogative word has an accent on the appropriate vowel.*

*All questions are preceded by an inverted question mark and followed by a question mark.*

**adónde** (to) where

¿**Adónde** vas con Ana?

**cómo** how

¿**Cómo** está el chico?

**cuál(es)** which (ones)

¿**Cuál** es el libro?

**cuándo** when

¿**Cuándo** estudias?

**cuánto** how much

¿**Cuánto** cuesta?

**cuántos(as)** how many

¿**Cuántos** años **tienes**?

**dónde** where

¿**Dónde** está el carro?

**por qué** why

¿**Por qué** vas a casa?

**qué** what

¿**Qué** es?

**quién(es)** who

¿**Quién(es)** habla(n)?

adónde	cómo	cuál(es)	cuándo
dónde	por qué	qué	cuántos(as)
	de dónde	quién(es)	

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. ¿ <u>Cómo</u> te llamas?                | Me llamo...                 |
| 2. ¿ <u>De dónde</u> eres?                 | Soy de...                   |
| 3. ¿ <u>Quién</u> eres?                    | Soy...                      |
| 4. ¿ <u>Dónde</u> vives?                   | Vivo en...                  |
| 5. ¿ <u>Cuál</u> es tu dirección?          | Mi dirección es...          |
| 6. ¿ <u>Cuántos</u> años tienes?           | Tengo...                    |
| 7. ¿ <u>Cuál</u> es tu clase favorita?     | Me gusta más la clase de... |
| 8. ¿ <u>Por qué</u> te gusta esa clase?    | Es mi favorita porque...    |
| 9. ¿ <u>Quién</u> es tu mejor profesor(a)? | Mi mejor profesor(a) es...  |
| 10. ¿ <u>Quién</u> es tu mejor amigo(a)?   | Mi mejor amigo(a) es...     |

¿Qué hora es? (What time is it?)

It's **one** o'clock. \_\_\_\_\_ It's two o'clock. \_\_\_\_\_

It's ten o'clock. \_\_\_\_\_ It's eleven o'clock. \_\_\_\_\_

At what time is the class? \_\_\_\_\_

At **one** o'clock \_\_\_\_\_ At three o'clock \_\_\_\_\_ At seven o'clock \_\_\_\_\_

Use **y** + minutes for the number of minutes \_\_\_\_\_ the hour.

Use **menos** + minutes for the number of minutes \_\_\_\_\_ the hour.

Use \_\_\_\_\_ for a **quarter** of an hour. Use \_\_\_\_\_ for a **half** an hour.

12:10 Son \_\_\_\_\_ 12:30 \_\_\_\_\_

12:45 Es \_\_\_\_\_ 12:55 \_\_\_\_\_



**REPASO** Tell Time

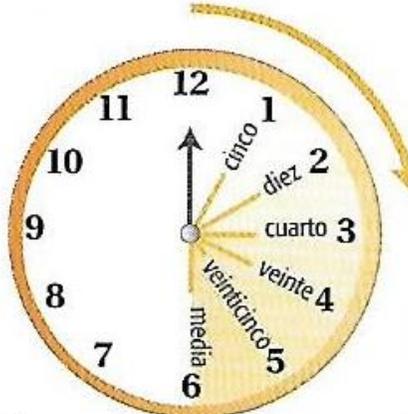
To talk about what time it is, use:

**¿Qué hora es?**  
*What time is it?*

Use **y** + **minutes** for the number of minutes **after** the hour.

Son las doce. (12:00)  
Son las doce **y diez**. (12:10)  
Son las doce **y media**. (12:30)

**Son las doce y minutes**



An analog clock face with numbers 1 through 12. The hour hand is pointing exactly at 12. The minute hand is pointing at 2. Labels in Spanish are placed next to the minute hand: 'cinco' (5) at 1, 'diez' (10) at 2, 'cuarto' (15) at 3, 'veinte' (20) at 4, 'veinticinco' (25) at 5, and 'media' (30) at 6. A curved arrow above the clock indicates the direction of the minute hand's movement.

Use **cuarto** for a quarter of an hour and **media** for half an hour.

Use **menos + minutes** for the number of minutes before the hour.

Es la una. (1:00)

Es la una **menos cuarto**. (12:45)

Es la una **menos minutos**



To talk about when something will happen, use:

**¿A qué hora es la clase?** *What time is the class?*

**A las (dos, tres).** *At (two o'clock, three o'clock).*

**A la una.** *At one o'clock.*

## 18 ¿Qué hora es?

**Leer/Escribir** Isabel llama a casa durante el día para decirles a sus padres dónde está. Según su calendario, ¿qué hora es cada vez que llama? (*Hint: Tell what time it is.*)

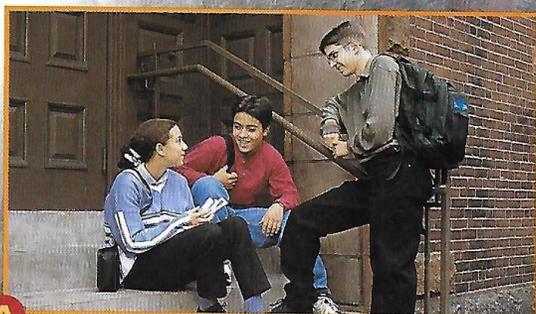
**5**

**septiembre**

9:10	<i>caminar con el perro</i>
10:30	<i>comprar fruta para la fiesta</i>
11:15	<i>gimnasio</i>
12:00	<i>tomar algo con Patricia</i>
12:45	<i>sacar un libro</i>
1:00	<i>buscar zapatos nuevos</i>
1:20	<i>ir a la tienda de videos</i>
2:00	<i>comer con mi familia</i>

1. «Hola, estoy en el mercado.»
2. «Bueno, mis amigas y yo vamos a jugar al baloncesto.»
3. «Acabo de llegar al café.»
4. «Oye, estoy en la biblioteca.»
5. «Voy a alquilar un video. ¿Quieres uno también?»

1. Son las diez y media.
2. Son las once y cuarto.
3. Son las doce.
4. Es la una menos cuarto.
5. Es la una y veinte.

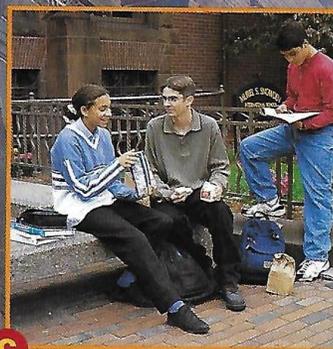


**A**

Antes de la escuela...

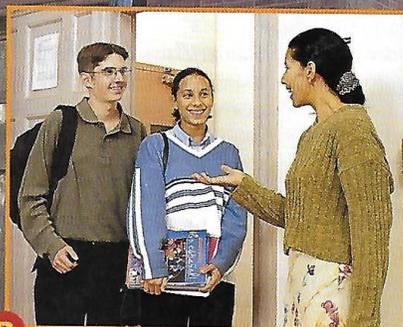
**Susana:** Voy a tomar la clase de arte este año. ¿Y tú?

**Luis:** ¿Arte? No. Voy a tomar otra clase de música para practicar con mi guitarra. Mi banda está en un concurso.



**C**

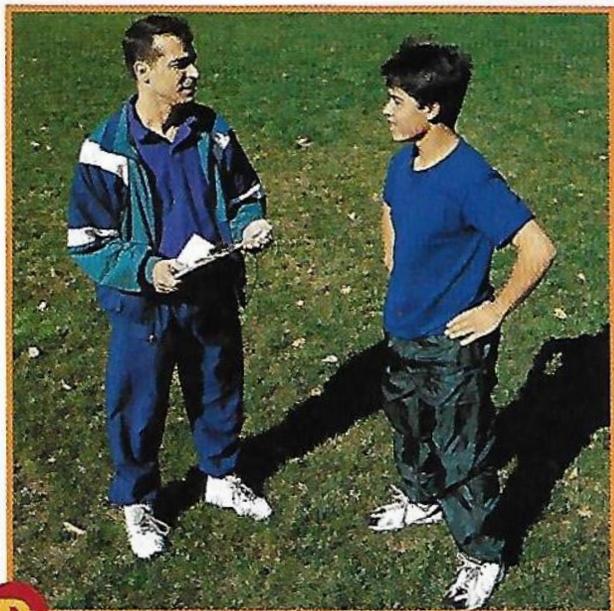
Todos los estudiantes descansan durante el día. Estos jóvenes comen su almuerzo.



**B**

Luego, Luis y Susana van a la clase de español. Le preguntan a la señora Rivera si van a hablar español todo el tiempo. La señora Rivera contesta que sólo van a usar español.

1. ¿Qué clase va a tomar Susana? ¿y Luis?
2. ¿Van a hablar español e inglés en la clase de español?
3. ¿Qué clase da la señora Rivera?



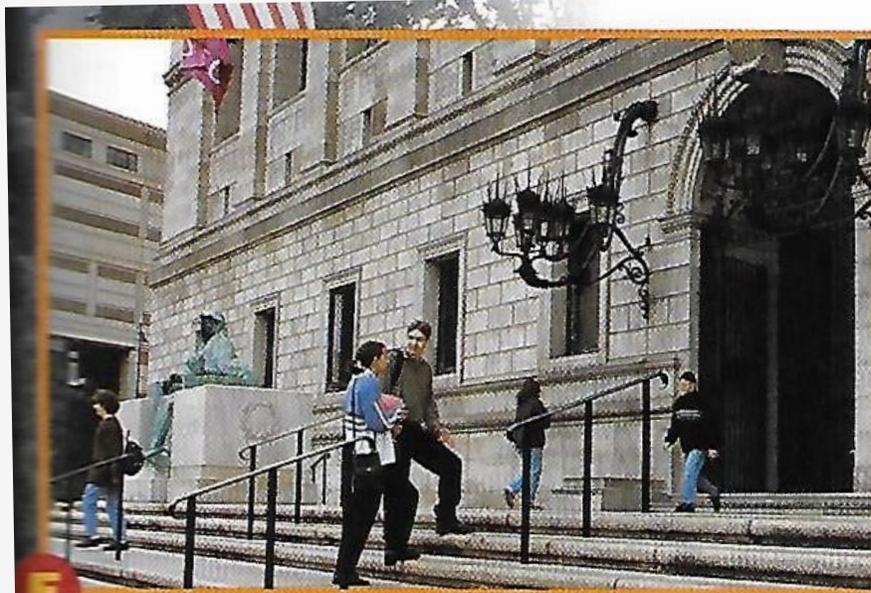
**D**

Después de la escuela, David corre con un equipo.

**Entrenador Santiago:** ¿Corres en tu tiempo libre, David?

**David:** Sí, un poco. Pero, como no vivo cerca de aquí, corro en mi barrio.

**Entrenador Santiago:** Está bien.



**E**

Susana y Luis caminan a la biblioteca después de la escuela. Tienen mucha tarea y van a estudiar. ¿Tienes mucha tarea?

4. ¿Qué hace David después de la escuela?  
¿y Susana y Luis?

## REPASO

## Regular Present Tense Verbs

To talk about things you do, you use the present tense. To form the present tense of a regular verb, drop the **-ar**, **-er**, or **-ir** and add the appropriate **ending**.

### Regular Verbs

	-ar	-er	-ir
	<b>hablar</b>	<b>comer</b>	<b>vivir</b>
yo	<b>hablo</b>	<b>como</b>	<b>vivo</b>
tú	<b>hablas</b>	<b>comes</b>	<b>vives</b>
usted, él, ella	<b>habla</b>	<b>come</b>	<b>vive</b>
nosotros	<b>hablamos</b>	<b>comemos</b>	<b>vivimos</b>
vosotros	<b>habláis</b>	<b>coméis</b>	<b>vivís</b>
ustedes, ellos, ellas	<b>hablan</b>	<b>comen</b>	<b>viven</b>