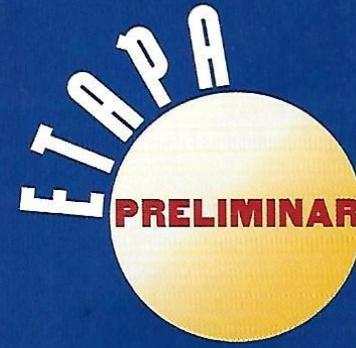


Etapa preliminar

¡En español! 2 – Mater Dei

Páginas 18 - 23

Presentación – Día 3



Día a día

OBJECTIVES

- Exchange greetings
- Discuss likes, dislikes
- Describe people, places
- Ask for and give information
- Talk about school life
- Talk about the new school year

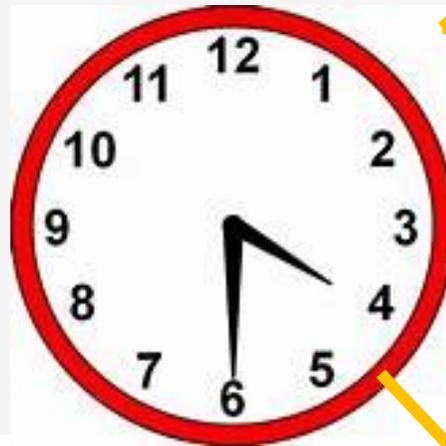
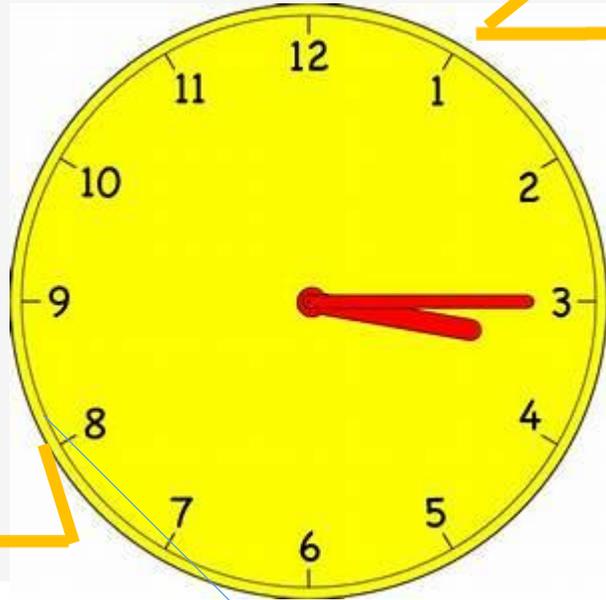
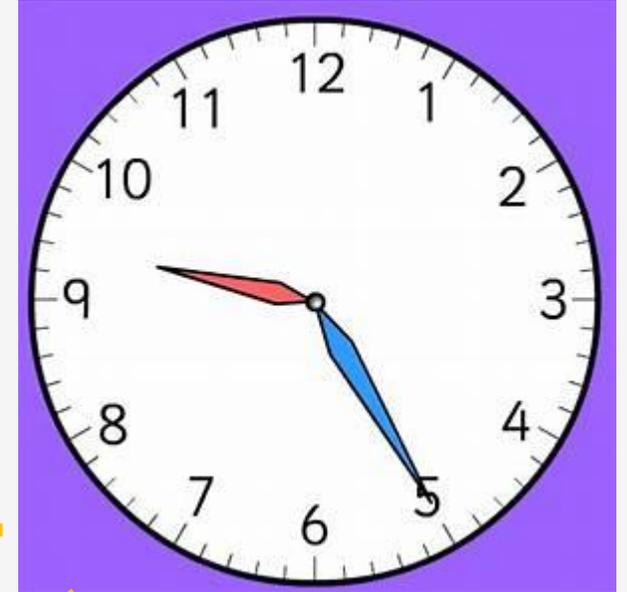
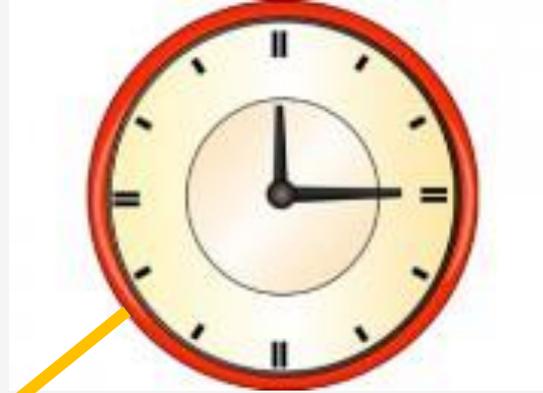
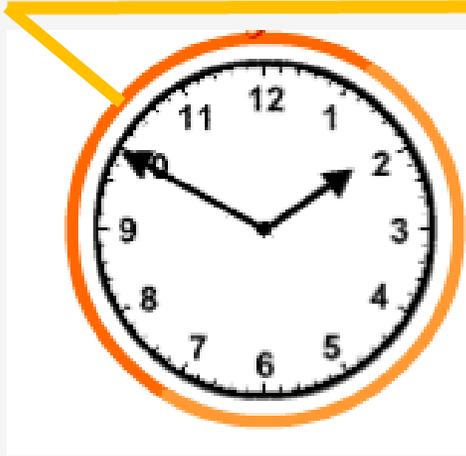
Oremos...

Dios te salve, *María*. Llena eres de gracia; el Señor es contigo. Bendita Tú eres entre todas las mujeres, y bendito es el fruto de tu vientre, *Jesús*.

Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.

Ave María

Repaso – ¿Qué hora es?



REPASO

Regular Present Tense Verbs

To talk about things you do, you use the present tense. To form the present tense of a regular verb, drop the **-ar**, **-er**, or **-ir** and add the appropriate **ending**.

Regular Verbs

	-ar	-er	-ir
	hablar	comer	vivir
yo	hablo	como	vivo
tú	hablas	comes	vives
usted, él, ella	habla	come	vive
nosotros	hablamos	comemos	vivimos
vosotros	habláis	coméis	vivís
ustedes, ellos, ellas	hablan	comen	viven

Repaso - Present tense

Describe lo que hace Rosa los sábados usando el tiempo presente.

1. Rosa / hablar / con su abuela por teléfono.
2. Ella / leer / una revista
3. Andar / en bicicleta
4. Comer / en una pizzería con sus amigas
5. Alquilar / un video



1. Rosa habla con su abuela por teléfono.
2. Ella lee una revista.
3. Anda en bicicleta.
4. Come en una pizzería con sus amigas.
5. Alquila un video.

la biblioteca la cafetería
el auditorio el campo la cancha el gimnasio
la clase de ¿? el estadio la piscina

1. Nosotros (comer) el almuerzo en _____.
2. Mis amigos (nadar) en _____.
3. Tú (leer) literatura en _____.
4. Yo (hablar) español en _____.
5. En la clase de educación física, ustedes (correr) en _____.

el arte
la biología
las ciencias
la computación
la educación física
los estudios sociales
la física
la historia
la literatura
las matemáticas
la música

Tú: *¿Qué hacen ustedes en la clase de francés?*

Compañero(a) 1: *Hablamos mucho francés y aprendemos mucho.*

Tú: *¿Cómo es?*

Compañero(a) 2: *Es interesante y divertida.*

Tú: *¿Dónde tiene lugar?*

Compañero(a) 3: *Tiene lugar en el salón número mil trescientos cuatro.*

REPASO

The Verb **ir**

Remember that when you talk about where someone is going, you use the verb **ir**, to go.

voy	vamos
vas	vais
va	van

Remember that forms of **ir** are usually followed by the preposition **a**.



Susana y Luis **van** a la biblioteca.
Susana and Luis go to the library.

voy	vamos
vas	vais
va	van

Remember that forms of **ir** are usually followed by the preposition **a**.

1. Comemos el almuerzo.
2. Buscas información sobre Puerto Rico.
3. Practico deportes en mi próxima clase.
4. Juegan al tenis.
5. Nadamos hoy en la clase de educación física.
6. Tomo una prueba de plantas y animales.

1. Vamos a la cafeteria.

2. Vas a la biblioteca.

3. Voy al gimnasio.

4. Van a la cancha de tenis.

5. Vamos a la piscina.

6. Voy a la clase de biología/ciencias.

¿Qué haces?

páginas 20-23

The New School Year

Spanish has many stem-changing verbs. In the present tense, the stem does _____ change in the nosotros or vosotros form.

pensar (e → ie) – to think

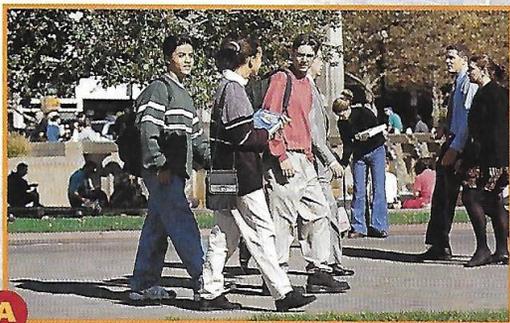
1 st person singular - yo	1 st person plural – nosotros(as)
2 nd person singular- tú	2 nd person plural – vosotros(as)
3 rd person singular – él, ella, usted	3 rd person plural – ellos(as), ustedes

Some other e → ie stem-changing verbs that should already be familiar to you:

to close _____ to understand _____ to lose _____

to prefer _____ to want _____



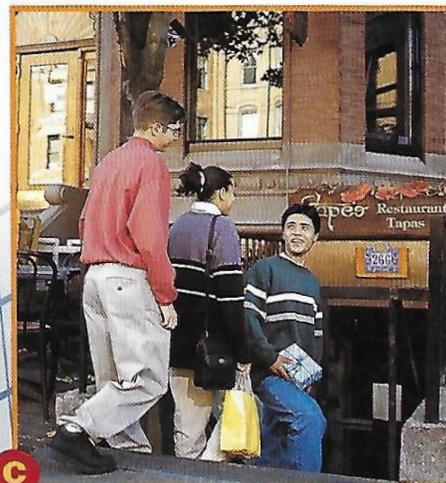


A

Luis: ¿Qué quieres hacer en el futuro?

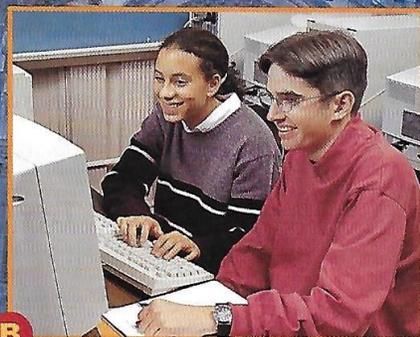
Susana: No sé. ¿Y ustedes?

David: Yo pienso estar en City Year, un programa de servicio comunitario. Hacen sus ejercicios aquí mismo.



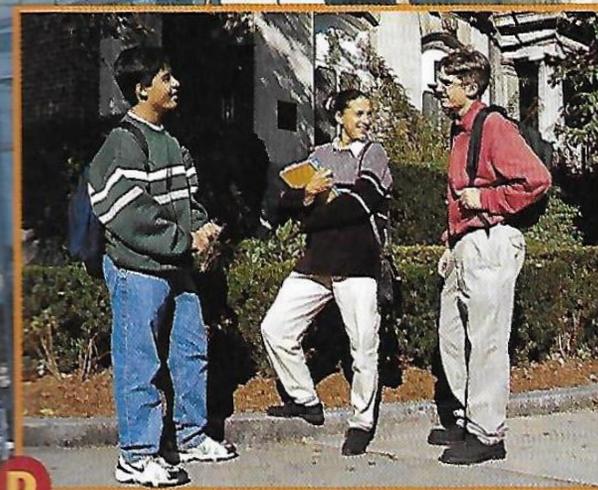
C

Durante el año escolar, puedes comer con los amigos.



B

Aquí Susana y Luis están trabajando en la computadora. Encuentran información sobre los trabajos y las universidades.



D

También puedes entrar en la universidad. ¡Hay muchas universidades aquí en Boston!



REPASO Stem-Changing Verbs

As you know, Spanish has many stem-changing verbs. Review the ones that follow.

pensar *to think*
e → ie

pienso	pensamos
piensas	pensáis
piensa	piensan

The stem doesn't change for the **nosotros** (*we*) or **vosotros** (*you*) form.

almorzar *to eat lunch*
o → ue

almuerzo	almorzamos
almuerzas	almorzáis
almuerza	almuerzan

For a complete list of stem-changing verbs, refer to pp. R30–R31.



27 ¿Qué pasa?

Leer/Escribir Meche participa en un concurso en su escuela. Completa su descripción. (*Hint: Complete, Meche's description of a contest at her school.*)



Mi amiga me 1 (contar) de un concurso en nuestra escuela para ganar dinero para nuevos uniformes. Los uniformes 2 (costar) mucho. El concurso es un maratón de tenis y los estudiantes 3 (poder) participar por doce horas. Nosotros 4 (poder) ganar un premio. Pero yo no 5 (encontrar) mi raqueta. Entonces 6 (volver) a casa y la 7 (encontrar) en mi cuarto. Terminamos y... ¡qué cansada estoy! Ahora voy a dormir mucho. ¿ 8 (Dormir) tú mucho después de jugar tanto?

1. cuenta
2. cuestan
3. pueden
4. podemos
5. encuentro
6. vuelvo
7. encuentro
8. Duermes

28 ¿Cuántas veces?

Hablar/Escribir ¿Cuántas veces haces las siguientes actividades? Usa expresiones como **nunca**, **rara vez**, **de vez en cuando**, **mucho** y **siempre** en tus respuestas. (*Hint: How often do you do these things?*)

modelo

dormir en casa de un(a) amigo(a)

De vez en cuando duermo en casa de un amigo.

Nota: Vocabulario



To say how often you do something, you can use **nunca** (*never*), **rara vez** (*rarely*), **de vez en cuando** (*sometimes*), and **mucho** (*often*) or **siempre** (*always*). In negative sentences, you can use a negative word and the word **no**.

No, no como en restaurantes **nunca**. *No, I never eat in restaurants.*

1. contar tu dinero
2. dormir en clase
3. almorzar con tus padres
4. perder un partido
5. pensar en el pasado
6. entender las matemáticas
7. cerrar la casa con llave
8. volver a casa después de las once

1. Siempre cuento mi dinero.
2. Nunca duermo en clase.
3. De vez en cuando almuerzo con mis padres.
4. Rara vez pierdo un partido.
5. Pienso mucho en el pasado.
6. Nunca entiendo las matemáticas.
7. Siempre cierro la casa con llave.
8. De vez en cuando vuelvo a casa después de las once.

REPASO

Irregular yo Verbs

Remember that some verbs are only irregular in the first person singular (**yo**) form. Compare the **yo** and **tú** forms of these verbs.

- These take the ending **-go**.

	caer <i>to fall</i>	hacer <i>to make, to do</i>	poner <i>to put</i>	salir <i>to go out, to leave</i>	traer <i>to bring</i>
yo	caigo	hago	pongo	salgo	traigo
tú	caes	haces	pones	sales	traes

- Other verbs that are irregular in the **yo** form only are **conocer**, **dar**, **saber**, and **ver**.

	conocer <i>to know, to meet</i>	dar <i>to give</i>	saber <i>to know</i>	ver <i>to see</i>
yo	conozco	doy	sé	veo
tú	conoces	das	sabes	ves

Hablar/Escribir ¿Haces estas cosas? Completa las oraciones para explicar si haces las siguientes actividades. (*Hint: Do you do these things?*)

modelo

hacer la tarea por la mañana

Yo no hago la tarea por la mañana.

1. traer el cuaderno a clase
2. hacer la cama todos los días
3. poner la ropa en su lugar todos los días
4. dar fiestas para tus padres
5. siempre saber las respuestas de la tarea
6. ver la televisión hasta la medianoche
7. conocer a una persona famosa
8. salir de la casa a las cinco de la mañana

1. Yo (no) traigo el cuaderno a clase.
2. Yo (no) hago la cama todos los días.
3. Yo (no) pongo la ropa en su lugar todos los días.
4. Yo (no) doy fiestas para mis padres.
5. Yo siempre sé las respuestas de la tarea.
6. Yo (no) veo la televisión hasta la medianoche.
7. Yo (no) conozco a una persona famosa.
8. Yo (no) salgo de la casa a las cinco de la mañana.

Hablar/Leer Lee sobre David, un estudiante de Boston. Dile a un(a) compañero(a) si las situaciones también te pasan a ti. (*Hint: Read the descriptions and tell a classmate if they are true for you.*)

modelo

Compañero(a): *David ve pájaros de su ventana por la mañana. ¿Y tú?*

Tú: *Yo también (No) veo pájaros de mi ventana por la mañana.*

Nota: Gramática

Remember that the verbs **decir** to say, to tell and **venir** to come are irregular. Like the irregular **yo** verbs, they have first person singular forms ending in **-go** (**digo, vengo**).

Vengo del mercado. *I come from the market.*

1. David hace la tarea por la mañana.
2. Él ve todas las películas que salen.
3. Él les dice sus problemas a sus amigos.
4. Sale para la escuela muy temprano.
5. David trae sus libros en una mochila.
6. Él les da papel a sus amigos en clase.
7. David sabe hablar español bien.
8. Viene a la escuela en moto.

1. Yo (también/no) hago la tarea por la mañana.
2. Yo (también/no) veo todas las películas que salen.
3. Yo (también/no) les digo mis problemas a mis amigos.
4. Yo (también/no) salgo para la escuela muy temprano.
5. Yo (también/no) traigo mis libros en una mochila.
6. Yo (también/no) les doy papel a mis amigos en clase.
7. Yo (también/no) sé hablar español bien.
8. Yo (también/no) vengo a la escuela en moto.

decir – to say, to tell (See página R33 for the present tense conjugation.)

1 st person singular - yo	1 st person plural – nosotros(as)
2 nd person singular- tú	2 nd person plural – vosotros(as)
3 rd person singular – él, ella, usted	3 rd person plural – ellos(as), ustedes

venir – to come (See página R35 for the present tense conjugation.)

1 st person singular - yo	1 st person plural – nosotros(as)
2 nd person singular- tú	2 nd person plural – vosotros(as)
3 rd person singular – él, ella, usted	3 rd person plural – ellos(as), ustedes