

Unidad 1, Etapa 1

¡En español! 2 – Mater Dei

Páginas 26 - 39

Presentación – Día 1

UNIDAD 1

ETAPA
1

Pasatiempos

OBJECTIVES

- Talk about where you went and what you did
- Discuss leisure time
- Comment on airplane travel

Oremos...

Dios te salve, *María*. Llena eres de gracia; el Señor es contigo. Bendita Tú eres entre todas las mujeres, y bendito es el fruto de tu vientre, *Jesús*.

Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.

Ave María

Repaso – Irregular yo form verbs

¿Haces estas cosas? Completa las oraciones para explicar si haces las siguientes actividades o no las haces.



1. Traer el cuaderno a clase
2. Hacer la cama todos los días
3. Poner la ropa en su lugar todos los días
4. Dar fiestas para tus padres
5. Siempre saber las respuestas de la tarea
6. Ver la televisión hasta la medianoche
7. Conocer a una persona famosa
8. Salir de la casa a las cinco de la mañana
9. Venir a la escuela en autobús

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

modelo: Hacer la tarea por la mañana.

Yo (no) hago la tarea por la mañana.



El mundo

- Países hispanohablantes
- Países con alto número de hispanohablantes



Unidad 1 – Estados Unidos

POBLACIÓN: 281,421,906

POBLACIÓN DE DESCENDENCIA HISPANA:
35,305,818

CIUDAD CON MÁS LATINOS: Nueva York

CIUDAD CON MAYOR PORCENTAJE (%) DE LATINOS: El Paso

EN ESTADOS UNIDOS

¿Qué tienen en común todas las ciudades que ves en el mapa? Son 10 ciudades con un gran número de gente de descendencia hispana. Los Ángeles, Chicago y Miami son las ciudades que vas a conocer en esta unidad. ¡Vamos!

¿QUÉ PASA?



ARTISTAS Y LA COMUNIDAD Alejandro Romero es un artista de México que celebra la comunidad latina en Chicago. ¿Qué otros artistas conoces?



TOSTONES Se puede encontrar esta comida típica de Puerto Rico y otros países del área caribeña en los restaurantes de Chicago. Tostones son plátanos verdes fritos. ¿Conoces algún plato como éste?

LA MISIÓN SAN FERNANDO REY DE ESPAÑA, fundada por el Padre Fermín Lasuén en 1797, está cerca de Los Angeles. Puedes ver la misión en las películas y en la televisión. ¿Conoces otras misiones en California?



TELEVISIÓN Hay muchos canales de televisión en español. Los dos más populares son Univisión y Telemundo, que tienen oficinas en Miami y en Los Angeles. ¿Ves la tele en español?



GLORIA ESTEFAN es una cantante famosa que vive en Florida. ¿Conoces sus canciones?



HISPANOS EN HOLLYWOOD Edward James Olmos, Jennifer López y Jimmy Smits están entre los actores latinos más famosos de Hollywood. Todos salen en esta película, *Mi familia*, que cuenta de una familia que llegó a California en 1920. ¿Qué otros actores hispanos conoces?

JORGE RAMOS Y MARÍA ELENA SALINAS son reporteros famosos que trabajan desde Miami.



Notas culturales en español

Cultural Notes

- 1) _____ - comida típica de Puerto Rico y otros países del área caribeña - plátanos verdes fritos
- 2) _____ - escenario de varios programas de televisión y de películas - cerca de Los Ángeles - el Padre Fermín Lasuén fundó esta misión en 1797
- 3) _____ - un artista famoso mexicano que celebra la comunidad latina en Chicago
- 4) _____ - suitcase en todo el mundo hispano
_____ - suitcase en Argentina
_____ - suitcase en México
_____ - backpack
_____ - duffel bag



Pasatiempos

OBJECTIVES

- Talk about where you went and what you did
- Discuss leisure time
- Comment on airplane travel

¿Qué ves?

Mira la foto y contesta las preguntas.

1. ¿Dónde están las personas de la foto?
2. ¿Qué hacen?
3. ¿Qué relación crees que hay entre ellos?
4. ¿Puedes nombrar un monumento histórico de Los Ángeles?

Unidad 1, Etapa 1

Páginas 30-31



Vocabulario de la familia:

father el padre

mother la madre

stepfather el padrastro

stepmother la madrastra

husband el esposo

wife la esposa

son el hijo

daughter la hija

brother el hermano

sister la hermana

stepbrother el hermanastro

stepsister la hermanastra

grandfather el abuelo

grandmother la abuela

grandson el nieto

granddaughter la nieta

uncle el tío

aunt la tía

nephew el sobrino

niece la sobrina

cousin (male) el primo

cousin (female) la prima

Notas de Unidad 1, Etapa 1 – Español 2

En contexto / En vivo

páginas 32-37

Vocabulario

Be sure to include the definite article(s) (el/la) with each noun.

trip _____ flight _____

airline _____ counter _____

luggage _____ excessive luggage _____

suitcase _____ backpack _____

passport _____ identification _____

ticket _____ seat _____

aisle _____ window _____

pilot (male) _____ (female) _____

passenger (m) _____ (f) _____



Francisco va a viajar. Mira las ilustraciones de sus preparaciones. Te ayudan a comprender las palabras en azul y a responder a las preguntas personales.



Francisco, el pasajero

el equipaje

la maleta

¡Hola! Como ya saben, voy de **viaje**. Soy **el pasajero**. Tengo todo listo. Tengo **la identificación**, **el pasaporte** y **el boleto**.

Mira mi **equipaje**. Va a ser un problema. Tengo muchísimas **maletas**. ¡Voy a tener **un exceso de equipaje**!

A En **el mostrador de la aerolínea**, me van a dar un pase de **abordar**. **La agente de viajes** me va a indicar dónde esperar. **Los letreros** me ayudan a ver adónde ir. Tengo que pasar por **seguridad**.

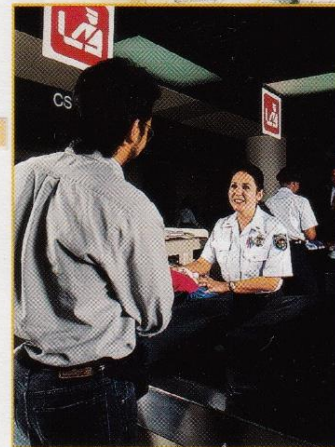
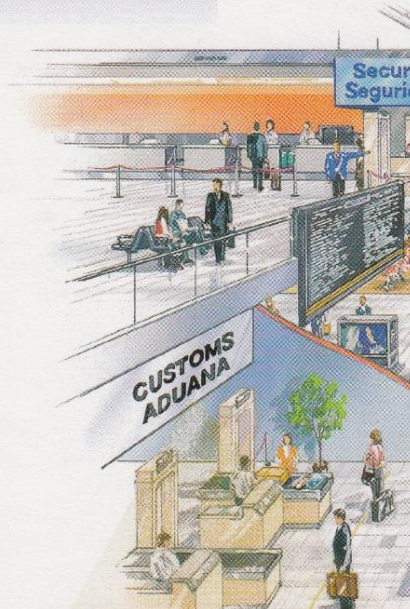


el pasaporte

la identificación



el boleto



B Antes de entrar al aeropuerto, todas las personas que vienen de otros países tienen que pasar por **la aduana**.

¿Comprendes?

¿Va Francisco de viaje?

¿Tiene pocas maletas?

¿Necesita el pasaporte para

un vuelo internacional?

¿Es Francisco el pasajero o el piloto?

Antes de abordar el avión,

¿pasa por seguridad o por la aduana?

C

Como yo, todos los pasajeros pasan por **un pasillo** para abordar el avión. En el avión, **la auxiliar de vuelo** ayuda a los pasajeros a encontrar sus **asientos**. ¡Yo quiero un asiento de **ventanilla** porque me gusta ver cosas por la ventana!



D

Aquí todos **los vuelos** llegan al aeropuerto. En una sala, la gente espera **la salida** de su vuelo para ir a otro destino. En otra sala, la gente espera **la llegada** de un vuelo.

Me gusta viajar. Quiero ser **piloto** algún día.



¿Comprendes?

¿Espera Francisco la salida de su vuelo o la llegada?

¿Quiénes tienen que pasar por la aduana?

¿Quién ayuda a los pasajeros en el avión?

¿Qué asiento quiere Francisco?



Vocabulario suplementario:

in the middle/center en el centro between en medio de

cabin la cabina cockpit la cabina de piloto

wing la ala tail la cola

to take off despegar to land aterrizar

3 Un viaje en avión

Hablar Tu compañero(a) va a hacer su primer viaje en avión. Dile dónde debe hacer estas cosas. (*Hint: Tell where the following things are done.*)

modelo

Compañero(a): ¿Dónde paso por la aduana?

Tú: En el aeropuerto.



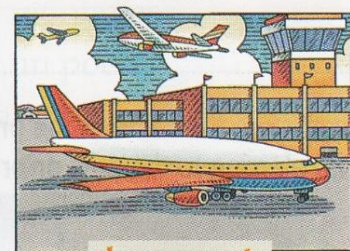
la agencia de viajes



la casa



el mostrador



el aeropuerto



También se dice

Se usa **maleta** en todo el mundo hispano. En algunas regiones puedes oír:

valija (Argentina) **petaca** (México)

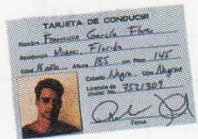
Pero si vas a hacer un viaje corto, llevas una **mochila** (backpack) o un **bolso** (duffel bag).

1. ¿Dónde hago las maletas (pack)?
2. ¿Dónde compro los boletos?
3. ¿Dónde miran mi pasaporte?
4. ¿Dónde registro mi equipaje?
5. ¿Dónde pido un asiento de ventanilla?
6. ¿Dónde hablo con un agente de viajes?
7. ¿Dónde miran mis documentos de identificación?
8. ¿Dónde me dan un pase de abordar?
9. ¿Dónde paso por seguridad?
10. ¿Dónde tienen información turística?

4 ¿Estás listo(a)?

Hablar/Escribir Mañana viajas a San José, Costa Rica. ¿Tienes todo lo necesario?

(Hint: Are you ready to go to San José?)



modelo

Tengo la identificación.

1. Tengo la maleta.
2. Tengo el asiento.
3. Tengo el boleto.
4. Tengo el pasaporte.
5. Tengo el equipaje (las maletas).

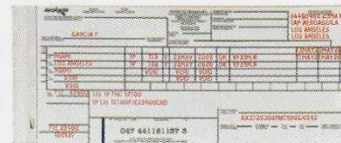
1.



2.



3.



4.



5.



El pretérito Páginas 38-39 Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The _____ tense tells what happened or what someone did. The action it describes is _____. Like present tense verbs, regular preterite verbs are formed by adding _____ to the _____.

To form the preterite tense of a regular verb, drop the ar/er/ir from the _____ (what is left is called the stem) and add the appropriate ending.

-ar verb preterite tense endings: **é, aste, ó, amos, asteis, aron**



REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

bailar

La semana pasada yo _____ en el parque.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

bailar

La semana pasada yo bailé en el parque.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

caminar

La semana pasada yo _____ en el parque.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

caminar

La semana pasada yo caminé en el parque.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

caminar

La semana pasada tú _____ en el parque.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

caminar

La semana pasada tú caminaste en el parque.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

abordar

La semana pasada mi madre _____ en el avión.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

abordar

La semana pasada mi madre abordó en el avión.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

viajar

El año pasado mi padre y yo _____ a México.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

viajar

El año pasado mi padre y yo viajamos a México.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

viajar

El año pasado mi padre y yo viajamos a México.

Hoy mi padre y yo _____ a México.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

viajar

El año pasado mi padre y yo viajamos a México.

Hoy mi padre y yo viajamos a México.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

The **nosotros** forms of **-ar** and **-ir** verbs are the same in the preterite and present tense.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

viajar

El año pasado mi padre y yo viajamos a México.

Hoy mi padre y yo viajamos a México.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

The **nosotros** forms of **-ar** and **-ir** verbs are the same in the preterite and present tense.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

trabajar

El año pasado mis padres _____ en México.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

The **nosotros** forms of **-ar** and **-ir** verbs are the same in the preterite and present tense.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

trabajar

El año pasado mis padres trabajaron en México.

5 El verano pasado

Hablar/Escribir Explica lo que pasó el verano pasado. (*Hint: Tell what they did.*)

modelo

mi hermana / caminar con el perro
Mi hermana (no) caminó con el perro.

1. yo / alquilar un video
2. mi primo / bajar un río en canoa
3. los estudiantes / cantar en el coro
4. yo / comprar un juego de ajedrez
5. mis padres / disfrutar con los amigos
6. yo / tomar un curso de natación
7. mi mejor amigo(a) / estudiar las artes marciales
8. tú / acampar en las montañas
9. mi madre / escribir un poema
10. mis amigos / esquiar en el agua

-ar
hablar

hablé

hablaste

habló

hablamos

hablasteis

hablaron

Vocabulario

El tiempo libre

acampar en las montañas

to camp in the mountains

bajar un río en canoa

to go down a river by canoe

cantar en el coro

to sing in the chorus

disfrutar con los amigos

to enjoy time with friends

estudiar las artes marciales

to study martial arts

jugar (u→ue) al ajedrez

to play chess

tomar un curso de natación

to take a swimming class

¿Qué te gusta hacer?

1. Yo (no) alquilé un video.
2. Mi primo (no) bajó un río en canoa.
3. Los estudiantes (no) cantaron en el coro.
4. Yo (no) compré un juego de ajedrez.
5. Mis padres (no) disfrutaron con los amigos.
6. Yo (no) tomé un curso de natación.
7. Mi mejor amigo(a) (no) estudió las artes marciales.
8. Tú (no) acampaste en las montañas.
9. escribió
10. esquiaron

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar	-er comer	-ir vivir
yo	hablé	comí	viví
tú	hablaste	comiste	viviste
usted, él, ella	habló	comió	vivió
nosotros(as)	hablamos	comimos	vivimos
vosotros(as)	hablasteis	comisteis	vivisteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron	comieron	vivieron

Regular **-er** and **-ir** verbs take the same endings.

The **nosotros** forms of **-ar** and **-ir** verbs are the same in the preterite and present tense.