

Unidad 1, Etapa 1

¡En español! 2 – Mater Dei

Páginas 40 - 43

Presentación – Día 2

UNIDAD 1

ETAPA
1

Pasatiempos

OBJECTIVES

- Talk about where you went and what you did
- Discuss leisure time
- Comment on airplane travel

Padre nuestro que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre;
venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad
aquí en la tierra como en el cielo.

El Padre Nuestro

Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas
así como nosotros perdonamos
a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en tentación,
más líbranos del mal.

El Padre Nuestro

Oremos...

Dios te salve, *María*. Llena eres de gracia; el Señor es contigo. Bendita Tú eres entre todas las mujeres, y bendito es el fruto de tu vientre, *Jesús*.

Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.

Ave María

REPASO**Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs**

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar
yo	hablé
tú	hablaste
usted, él, ella	habló
nosotros(as)	hablamos
vosotros(as)	hablasteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron

-er AND -ir verb preterite tense endings: í, iste, ió, imos, isteis, ieron

comer – to eat – preterite tense – ate, did eat

1 st person singular - yo	1 st person plural – nosotros(as)
2 nd person singular- tú	2 nd person plural – vosotros(as)
3 rd person singular – él, ella, usted	3 rd person plural – ellos(as), ustedes

vivir – to live – preterite tense - lived

1 st person singular - yo	1 st person plural – nosotros(as)
2 nd person singular- tú	2 nd person plural – vosotros(as)
3 rd person singular – él, ella, usted	3 rd person plural – ellos(as), ustedes



REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding **tense endings** to the stem.

	-ar hablar	-er comer	-ir vivir
yo	hablé	comí	viví
tú	hablaste	comiste	viviste
usted, él, ella	habló	comió	vivió
nosotros(as)	hablamos	comimos	vivimos
vosotros(as)	hablasteis	comisteis	vivisteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron	comieron	vivieron

Regular **-er** and **-ir** verbs take the same endings.

The **nosotros** forms of **-ar** and **-ir** verbs are the same in the preterite and present tense.

REPASO

Talk About the Past Using Regular Preterite Verbs

The **preterite tense** tells what happened or what you did. It is used when the action described has already been completed. Regular preterite verbs, like present tense verbs, are formed by adding tense endings to the stem.

	-ar hablar	-er comer	-ir vivir
yo	hablé	comí	viví
tú	hablaste	comiste	viviste
usted, él, ella	habló	comió	vivió
nosotros(as)	hablamos	comimos	vivimos
vosotros(as)	hablasteis	comisteis	vivisteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron	comieron	vivieron

Regular **-er** and **-ir** verbs take the same endings.

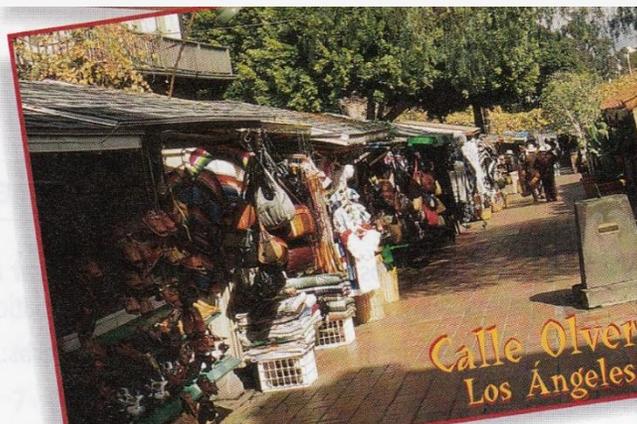
The **nosotros** forms of **-ar** and **-ir** verbs are the same in the preterite and present tense.

6 Saliendo de Los Ángeles

Escribir Antes de salir de Los Ángeles, Francisco le escribió esta tarjeta postal a su familia. Ayúdalo a completarla con el pretérito.

(Hint: Complete the postcard.)

1. Verónica y yo (nosotros) preparamos
2. Yo perdí
3. (yo) encontré
4. (yo) pedí
5. Yo presenté
6. (yo) registré
7. (yo) comí
8. (yo) decidí



Querida familia:

Me gusta Los Ángeles. Mis abuelos y mis primos están muy bien. Verónica y yo 1 (preparar) mi equipaje. Yo 2 (perder) mi boleto. Pero finalmente lo 3 (encontrar). En el aeropuerto 4 (pedir) un asiento de ventanilla. Yo me 5 (presentar) en el mostrador y 6 (registrar) mi equipaje. Después, 7 (comer) algo y 8 (decidir) escribirles.

Ahora, voy a Chicago. ¡Saludos a todos!

Paco

POST CARD



7 Las vacaciones

Hablar Pregúntales a tus compañeros(as) sobre sus actividades durante las vacaciones pasadas. (*Hint: Ask classmates about activities.*)

1. comiste / comí
2. hablaste / hablé
3. caminaste / caminé
4. tomaste / tomé
5. escribiste / escribí
6. volviste / volví
7. bebiste / bebí
8. nadaste / nadé

modelo

acampar en las montañas

Tú: *¿Acampaste en las montañas?*

Compañero(a) 1: *Sí, acampé en las montañas.*

Compañero(a) 2: *No, no acampé en las montañas.*

1. comer en casa de un amigo
2. hablar con tus amigos por teléfono
3. caminar con el perro
4. tomar un curso
5. escribir una carta
6. volver a casa después de las once
7. beber limonada
8. nadar en la piscina

El pretérito

Páginas 40-41

Spelling Changes

In the preterite tense, verbs that end in -_____, -_____, and -_____ must be spelled differently in the _____ form in order to keep the pronunciation the same.

Tú Form

Yo Form

--¿_____ fotos del aeropuerto?

--Sí, _____ fotos d

c → qu

to explain _____

to look for _____

to practice _____

to touch, to play (a musical instrument)

--¿Con quién _____ al fútbol?

-- _____ con mi primo.



REPASO

Talk About the Past Using the Preterite: -car, -gar, and -zar

▶ In the preterite, verbs that end in **-car**, **-gar**, and **-zar** are spelled differently in the **yo** form. The spelling changes in order to keep the pronunciation the same.

REPASO**Talk About the Past Using the Preterite: -car, -gar, and -zar**

In the preterite, verbs that end in **-car**, **-gar**, and **-zar** are spelled differently in the **yo** form. The spelling changes in order to keep the pronunciation the same.

Compare the **yo** form with the **tú** form of these verbs:

	Tú Form		Yo Form
sacar	¿ Sac aste fotos del aeropuerto? <i>Did you take photos of the airport?</i>	<i>becomes</i> sac saqu	Sí, saqu é fotos del aeropuerto. <i>Yes, I took photos of the airport.</i>

REPASO**Talk About the Past Using the Preterite: -car, -gar, and -zar**

In the preterite, verbs that end in **-car**, **-gar**, and **-zar** are spelled differently in the **yo** form. The spelling changes in order to keep the pronunciation the same.

Compare the **yo** form with the **tú** form of these verbs:

	Tú Form		Yo Form
sacar	¿ Sac aste fotos del aeropuerto? <i>Did you take photos of the airport?</i>	<i>becomes</i> sac saqu	Sí, saqué fotos del aeropuerto. <i>Yes, I took photos of the airport.</i>
jugar	¿Con quién jug aste al fútbol? <i>With whom did you play soccer?</i>	<i>becomes</i> jug jugu	Jugué con mi primo. <i>I played with my cousin.</i>

REPASO

Talk About the Past Using the Preterite: -car, -gar, and -zar

In the preterite, verbs that end in **-car**, **-gar**, and **-zar** are spelled differently in the **yo** form. The spelling changes in order to keep the pronunciation the same.

Compare the **yo** form with the **tú** form of these verbs:

	Tú Form		Yo Form
sacar	¿ Sac aste fotos del aeropuerto? <i>Did you take photos of the airport?</i>	 sac saqu	Sí, saqué fotos del aeropuerto. <i>Yes, I took photos of the airport.</i>
jugar	¿Con quién jug aste al fútbol? <i>With whom did you play soccer?</i>	 jug jugu	Jugué con mi primo. <i>I played with my cousin.</i>
almorzar	¿Dónde almorz aste ayer? <i>Where did you eat lunch yesterday?</i>	 almorz almorc	Almorcé con mi familia en Griffith Park. <i>I ate lunch with my family in Griffith Park.</i>

9 El viaje de Francisco

Escribir Francisco pasó el verano en Los Ángeles con su familia. Según Francisco, ¿qué hicieron? (*Hint: Tell what they did last summer.*)

modelo

Yo / buscar unas maletas

Yo busqué unas maletas.

1. Verónica y yo / almorzar temprano
2. Mi tío / pagar mi boleto de avión
3. Yo / explicarle mis planes a mi tío
4. Tú / sacar libros de la biblioteca
5. Mi primo / jugar al baloncesto
6. Yo / practicar deportes
7. Mis abuelos / comenzar a hacer ejercicio
8. Yo / llegar tarde del cine
9. Verónica / tocar la guitarra
10. Yo / empezar mi artículo para la revista

Vocabulario

Verbs with -car, -gar, -zar Spelling Changes

c → qu **explicar** to explain

z → c **comenzar** (e→ie) to start



Ya sabes

c → qu **buscar** to look for

practicar to practice

tocar to touch, to play (a musical instrument)

g → gu **llegar** to arrive

pagar to pay

z → c **empezar** (e→ie) to begin

sacar

jugar

almorzar

¿Qué vas a hacer, buscar a tus amigos o practicar un deporte?

1. Verónica y yo almorzamos temprano.
2. Mi tío pagó mi boleto de avión.
3. Yo le expliqué mis planes a mi tío.
4. Tú sacaste libros de la biblioteca.
5. Mi primo jugó al baloncesto.
6. Yo practiqué deportes.
7. Mis abuelos comenzaron a hacer ejercicio.
8. Yo llegué tarde del cine.
9. Verónica tocó la guitarra.
10. Yo empecé mi artículo para la revista.

1. llamar por teléfono (¿a quiénes?)
2. visitar (¿a quiénes?)
3. encontrar (¿qué?)
4. jugar (¿a qué?)
5. almorzar (¿dónde?)
6. comprar (¿qué?)
7. bailar (¿dónde?)
8. buscar (¿qué?)
9. llegar a casa (¿a qué hora?)
10. practicar (¿qué?)

modelo

hablar (¿con quién?)

Tú: *¿Con quién hablaste durante el fin de semana?*

Compañero(a): *Hablé con un chico de mi clase de matemáticas.*

El pretérito

Páginas 42-43

Irregular Verbs

ir – to go, ser – to be – preterite tense (Use the context to tell which one the speaker means.)

1 st person singular - yo	1 st person plural – nosotros(as)
2 nd person singular- tú	2 nd person plural – vosotros(as)
3 rd person singular – él, ella, usted	3 rd person plural – ellos(as), ustedes

hacer – to do, to make – preterite tense

1 st person singular - yo	1 st person plural – nosotros(as)
--------------------------------------	--



REPASO

Irregular Preterite: **ir, ser, hacer, dar, ver**

¿RECUERDAS? p. 38 You learned that the preterite is used to tell what happened or what you did. You also learned that regular preterite verbs attach specific preterite **tense endings** to the stem.

The verbs **ir, ser,** and **hacer,** which are all frequently used, are irregular in the preterite.

ir and **ser** have the same irregular forms

ir	ser
fui	fui
fuiste	fuiste
fue	fue
fuimos	fuimos
fuisteis	fuisteis
fueron	fueron

The verbs **ir**, **ser**, and **hacer**, which are all frequently used, are irregular in the preterite.

ir and **ser** have the same irregular forms

ir	ser
fui	fui
fuiste	fuiste
fue	fue
fuimos	fuimos
fuisteis	fuisteis
fueron	fueron

Abuela says:

—Yo **viajé** a Costa Rica el verano pasado. **Fui** con unas amigas.
I traveled to Costa Rica last summer. I went with some friends.

The context makes it clear that **fui** means *I went*.



REPASO**Irregular Preterite: ir, ser, hacer, dar, ver**

¿RECUERDAS? p. 38 You learned that the preterite is used to tell what happened or what you did. You also learned that regular preterite verbs attach specific preterite **tense endings** to the stem.

The verbs **ir**, **ser**, and **hacer**, which are all frequently used, are irregular in the preterite.

ir and **ser** have the same irregular forms

ir	ser	hacer
fui	fui	hice
fuiste	fuiste	hiciste
fue	fue	hizo
fuimos	fuimos	hicimos
fuisteis	fuisteis	hicisteis
fueron	fueron	hicieron

.....

▶ The verbs **dar** and **ver** take regular **-er/-ir** past tense endings in the preterite but have no written accent marks.

dar	ver
di	vi
diste	viste
dio	vio
dimos	vimos
disteis	visteis
dieron	vieron

¡Una fiesta! – Actividad 12

La amiga de Verónica celebró su cumpleaños el domingo. Para saber lo que pasó, completen la descripción de Verónica con la forma apropiada de **ir, ser, hacer, dar** or **ver**.

Ayer yo ____ (ir) a la fiesta de Alejandra. Yo ____ (ver) a todos nuestros amigos. ¡La fiesta ____ (ser) inolvidable! Nosotros ____ (hacer) muchas cosas interesantes: bailar, escuchar música y comer. Los padres de Verónica le regalaron una computadora. El abuelo de Verónica es un cantante profesional e ____ (hacer) algo muy especial al final de la fiesta: le cantó una canción original. Después, él le ____ (dar) unas flores muy bonitas. ¿Por qué no ____ (ir) tú?

ir	ser	hacer
fui	fui	hice
fuiste	fuiste	hiciste
fue	fue	hizo
fuimos	fuimos	hicimos
fuisteis	fuisteis	hicisteis
fueron	fueron	hicieron

dar	ver
di	vi
diste	viste
dio	vio
dimos	vimos
disteis	visteis
dieron	vieron

Hablar Imagínate que tú, tu familia y tus amigos viajaron por todo el mundo. Habla con tu compañero(a) sobre el viaje. Usa el pretérito de **ir** y **hacer** y escoge una actividad.

(Hint: Tell where you went and what you did.)

modelo

mi amigo: España → tomar un curso de español

Tú: *Mi amigo fue a España.*

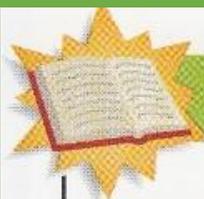
Compañero(a): *¿Qué hizo allí?*

Tú: *Tomó un curso de español.*

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. mis padres: México | a. dar un paseo por la ciudad |
| 2. mis hermanos y yo: Puerto Rico | b. ir a un concierto de la orquesta |
| 3. mi abuelo: Chicago | c. acampar en las montañas |
| 4. mi mamá: Ecuador | d. almorzar en un restaurante mexicano |
| 5. mis primos: Miami | e. buscar regalos para sus amigos |
| 6. yo: Nueva York | f. ver una película |

ir	ser	hacer
fui	fui	hice
fuiste	fuiste	hiciste
fue	fue	hizo
fuimos	fuimos	hicimos
fuisteis	fuisteis	hicisteis
fueron	fueron	hicieron

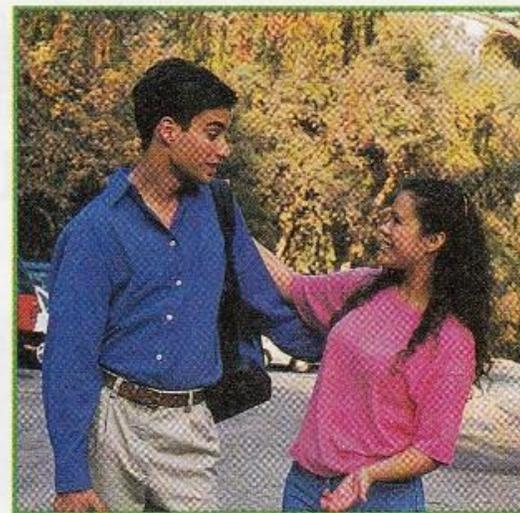
dar	ver
di	vi
diste	viste
dio	vio
dimos	vimos
disteis	visteis
dieron	vieron



Apoyo para estudiar

The Preterite

A good way to learn new verbs is to practice them with other students in a question-and-answer exercise. Replace the words in parentheses to create your own meaning.



¿Adónde fuiste? Fui (a la agencia de viajes).

¿Qué hiciste? Compré (un boleto de avión).

¿Qué / A quién viste? Vi (a la agente de viajes).

¿Adónde fueron ustedes? Fuimos (a Los Ángeles).

¿Qué hicieron? Visitamos (el parque).

Escuchar/Hablar Mariana disfrutó mucho las vacaciones de verano. Escucha lo que dice sobre las fotos. Luego, haz un resumen de lo que hizo. (*Hint: Listen to the audiotape and look at the pictures. Then summarize what happened.*)

