

Unidad 1, Etapa 2

¡En español! 2 – Mater Dei

Páginas 66 - 69

Presentación – Día 3

UNIDAD 1

ETAPA
2

¿Qué
prefieres?

OBJECTIVES

- Comment on food
- Talk about the past
- Express activity preferences
- Discuss fine art

Calvin y Hobbes



prender – to light; to turn on
la mecha – wick
la salchicha - sausage



Padre nuestro que estás
en el cielo,
santificado sea tu nombre;

El Padre Nuestro - Pedro

venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad
así en la tierra como en el
cielo.

El Padre Nuestro - Diego

Danos hoy nuestro pan de
cada día;

El Padre Nuestro - Pablo

perdona nuestras ofensas,
como también nosotros
perdonamos
a los que nos ofenden;

El Padre Nuestro -
Maximiliano

no nos dejes caer en
la tentación,
y líbranos del mal.

El Padre Nuestro - Fernando

Hablar/Escribir Recibiste una carta de un(a) amigo(a) y quieres contarle a tu mamá lo que te dijo. Cambia los verbos y otras palabras según se necesite. (*Hint: Tell what your friend said.*)

modelo

Tuve un día maravilloso ayer.

Tuvo un día maravilloso ayer.

Tuve un día maravilloso ayer. Fui₁ a la cancha con mi raqueta y vi₂ al campeón de tenis de mi ciudad. Luego, mi mejor amigo y yo estuvimos₃ en un museo del barrio Pilsen y conocimos₄ a una escultora magnífica. Vimos₅ muchas pinturas muy bonitas. Después, fuimos₆ a comer en un restaurante de la ciudad. ¡Qué buen día!

- 1. Fue
- 2. vio
- 3. estuvieron
- 4. conocieron
- 5. Vieron
- 6. fueron

	-ar hablar	-er comer	-ir vivir
yo	hablé	comí	viví
tú	hablaste	comiste	viviste
usted, él, ella	habló	comió	vivió
nosotros(as)	hablamos	comimos	vivimos
vosotros(as)	hablasteis	comisteis	vivisteis
ustedes, ellos, ellas	hablaron	comieron	vivieron

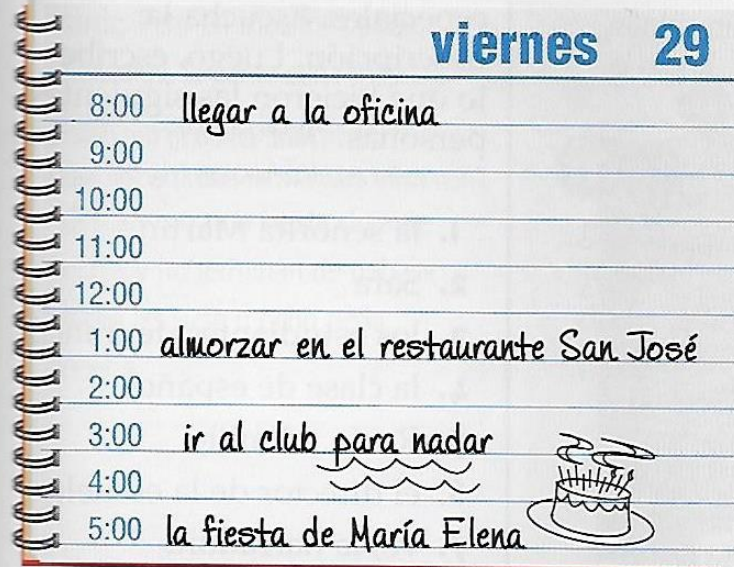
verb	stem	preterite endings
andar to walk	anduv-	-e
estar to be	estuv-	-iste
poder to be able	pud-	-o
poner to put	pus-	-imos
querer to want, to love	quis-	-isteis
saber to know	sup-	-ieron
tener to have	tuv-	
venir to come	vin-	

dar	ver
di	vi
diste	viste
dio	vio
dimos	vimos
disteis	visteis
dieron	vieron

ir	ser	hacer
fui	fui	hice
fuiste	fuiste	hiciste
fue	fue	hizo
fuimos	fuimos	hicimos
fuisteis	fuisteis	hicisteis
fueron	fueron	hicieron

El viernes pasado – Actividad 13

Leer/Escribir Lee la agenda de Pedro del viernes pasado. Luego mira la lista de cosas que hizo. ¿Cuándo crees que las hizo? (*Hint: Say when Pedro did these things.*)



modelo

hacer un reporte en la computadora

Pedro probablemente hizo un reporte en la computadora después de las ocho.

1. estar en el restaurante San José
2. tomar un curso de natación
3. salir de la oficina
4. poner dinero en la mesa
5. traer un regalo a la fiesta
6. comer un pastel de chocolate
7. manejar su carro a la oficina

Pedro probablemente...

1. ...estuvo en el restaurante San José después de la una.

2. ...tomó un curso de natación después de las tres.

3. ...salió de la oficina después de las doce.

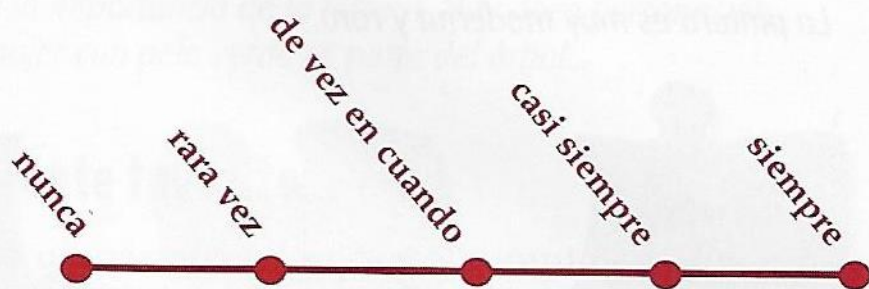
4. ...puso dinero en la mesa después de la una.

5. ...trajo un regalo a la fiesta después de las cinco.

6. ...comió un pastel de chocolate después de las cinco.

7. ...manejó su carro a la oficina después de las siete.

Hablar/Escribir ¿Haces las siguientes actividades? Usa expresiones como **nunca**, **rara vez**, **de vez en cuando**, **casi siempre** o **siempre** en tus respuestas. (*Hint: Do you do these activities? Use expressions of frequency in your answers.*)



modelo

visitar a los abuelos

De vez en cuando, visito a mis abuelos.

1. tomar cursos de natación
2. devolver los libros a la biblioteca
3. ser ganador(a) de un premio
4. dormir una siesta
5. competir en un partido de fútbol
6. jugar al ajedrez
7. ir al cine
8. participar en un concurso
9. ver la televisión
10. hablar por teléfono

1. tomo

2. devuelo

3. soy

4. duermo

5. compito

6. juego

7. voy

8. participo

9. veo

10. hablo



Hablar/Escribir Expresa lo que piensas de *Blue Chicago*, usando los elementos de las tres columnas y tus propias palabras también. (*Hint: Say what you think of the painting, using elements from all three columns.*)

modelo

La pintura es muy moderna y rara.

el (la) artista
las bellas artes
la exposición
la galería
la obra
la pintura
el talento

estar
hacer
pintar
ser
tener

antiguo(a)
enorme
formal
lujoso(a)
moderno(a)
raro(a)
tradicional

Vocabulario

El arte

las bellas artes *fine arts*

la exposición *exhibit*

la galería *gallery*

la obra *work of art*

el talento *talent*

Unas descripciones

antiguo(a) *old*

enorme *enormous*

formal *formal*

lujoso(a) *luxurious*

moderno(a) *modern*

raro(a) *rare, strange*

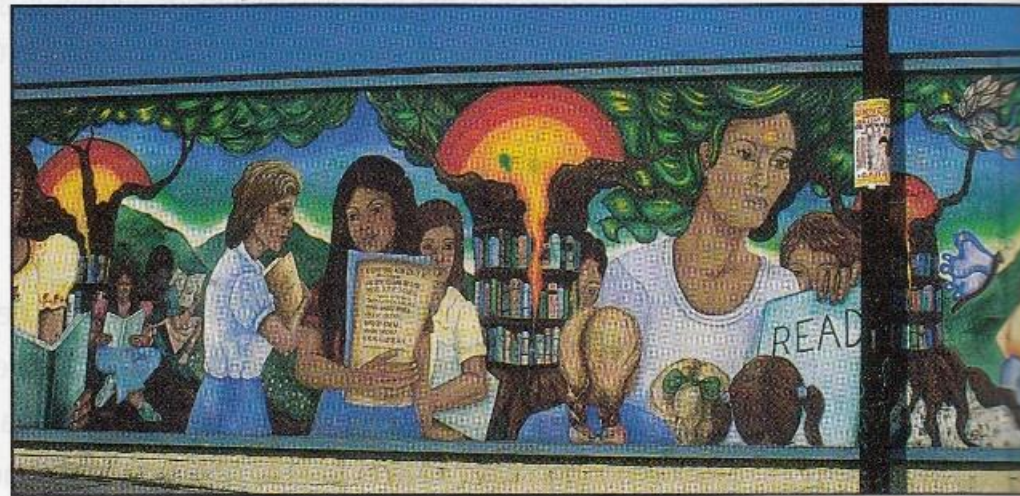
tradicional *traditional*

Cuando piensas en arte, ¿qué prefieres?

Hablar/Escribir Busca una obra de esta unidad del libro (excepto *Blue Chicago*) y descríbela. ¿Qué colores ves?
(*Hint: Describe an artwork from this unit of your textbook.*)

modelo

Hay un mural en la página 44 del libro. Se llama Tree of Knowledge porque muestra la importancia de la lectura. Hay doce personas en el mural. Una mujer con pelo verde es parte del árbol...



Nota cultural

Los murales Se puede aprender mucho de la historia y de la cultura de Los Ángeles a través de los murales que están pintados por toda la ciudad. Este mural que se encuentra en el este de la ciudad se llama *Tree of Knowledge* porque muestra la importancia de la lectura.

18 Tu restaurante favorito

Escribir Escribe un párrafo sobre tu restaurante favorito. ¿Qué comidas y bebidas sirven? ¿Cuál es la especialidad de la casa? ¿Qué pides cuando vas a este restaurante? ¿Qué pasó la última vez que fuiste al restaurante? (*Hint: Write about your favorite restaurant.*)

modelo

En mi restaurante favorito sirven pizza. La especialidad de la casa es una pizza vegetariana con queso y muchas verduras. También hay ensaladas en el menú. Puedes beber agua, refrescos o limonada. No sirven postre. Yo siempre pido una pizza con jamón. La última vez que fui al restaurante...

Después de su visita a Chicago y su entrevista con Alejandro Romero y su hermano Oscar, Francisco escribe un artículo para *Onda Internacional*.



Unas estudiantes de Madonna High School pintan un mural.

jMe encantó Chicago —por su arte e historia! Tiene una gran diversidad de cultura que se ve cuando caminas por sus calles. Venden todo tipo de comida y tienen arte que representa muchas culturas distintas.

Entrevisté a dos artistas latinos, Alejandro y Oscar Romero. Son hermanos y desde niños pintaron y dibujaron juntos. Ellos llevan el estilo del arte mexicano a la comunidad.

A los dos les gusta pintar murales porque «puedes pintar un mural en tu casa, o en una pared del campo».

A Oscar y Alejandro les encanta trabajar con gente joven. Alejandro y unos jóvenes de Chicago pintaron un mural muy grande. Oscar ayudó a las estudiantes de Madonna High School a pintar un mural. Según él, para decidir el tema uno tiene que imaginar que está «poniendo un mensaje en una botella y lanzándola al mar».

Alejandro y Oscar enseñan a los jóvenes a expresarse por medio del arte. «Todos tienen acceso a la pintura», dice Oscar. «Nadie te detiene las manos.»

¿Comprendiste?



CLASSZONE.COM

1. ¿Cuándo empezaron los hermanos Romero a pintar?
2. ¿Por qué les gusta pintar murales?
3. ¿Qué hicieron Alejandro y Oscar para ayudar a los jóvenes de Chicago?





El mundo

-  Países hispanohablantes
-  Países con alto número de hispanohablantes