

Unidad 1, Etapa 2

¡En español! 2 – Mater Dei

Páginas 70 - 73

Presentación – Día 4

UNIDAD 1

ETAPA
2

¿Qué
prefieres?

OBJECTIVES

- Comment on food
- Talk about the past
- Express activity preferences
- Discuss fine art

Padre nuestro que estás
en el cielo,
santificado sea tu nombre;

El Padre Nuestro - Pedro

venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad
así en la tierra como en el
cielo.

El Padre Nuestro - Diego

Danos hoy nuestro pan de
cada día;

El Padre Nuestro - Pablo

perdona nuestras ofensas,
como también nosotros
perdonamos
a los que nos ofenden;

El Padre Nuestro -
Maximiliano

no nos dejes caer en
la tentación,
y líbranos del mal.

El Padre Nuestro - Fernando

Now you can...

- comment on food.

To review

- present-tense stem-changing verbs, see p. 60.

1 Un nuevo café

Gabriel describe un nuevo café que le gusta mucho. ¿Qué dice?
(Hint: Complete the paragraph.)

Yo 1 (recomendar) el Café Caribeño. Ellos 2 (servir) comida excelente. Yo casi siempre 3 (pedir) la especialidad de la casa: el arroz con pollo. Mis padres 4 (preferir) el jamón. Mi hermana Mariela siempre 5 (pedir) un plato nuevo. Ella nunca 6 (repetir). Mariela 7 (decir) que todos los platos son muy sabrosos. ¿Y tú? ¿Dónde 8 (preferir) comer? ¿Cuál es tu restaurante favorito?

1. recomiendo

2. sirven

3. pido

4. prefieren

5. pide

6. repite

7. dice

8. prefieres

e → ie cerrar, empezar, entender, pensar, perder, preferir, querer, recomendar

e → i competir, pedir, repetir, servir

o → ue almorzar, contar, costar, dormir, encontrar, jugar, mostrar, poder, volver

16 Una semana internacional



Escuchar/Escribir Para celebrar *La semana internacional de lenguas extranjeras*, muchos estudiantes hicieron cosas especiales. Escucha la descripción. Luego, escribe lo que hicieron las siguientes personas. (*Hint: Listen to the description. Then write down what each person did.*)

1. la señorita Martín
2. Sara
3. los estudiantes de francés
4. la clase de español
5. Rocío y Emilio
6. el director de la escuela
7. yo, la narradora
8. Y tú, ¿qué hiciste para celebrar?

1. La señorita Martín ayudó a los estudiantes a pensar en actividades culturales.

2. Sara trajo su guitarra a clase y tocó música española.

3. Los estudiantes de francés trajeron comida sabrosa a la escuela.

4. La clase de español hizo una piñata.

5. Rocío y Emilio bailaron un baile tradicional de México.

6. Cada día el director de la escuela saludó en varias lenguas.

7. Yo, la narradora, hice esta presentación.

Now you can...

- express activity preferences.

To review

- present-tense stem-changing verbs, see p. 60.

2 ¡A jugar!

Describe los pasatiempos favoritos de estas personas. (*Hint: Tell people's hobbies.*)



modelo

Sancho

Sancho juega al ajedrez.

1. Soledad



2. tú



3. Rubén y Leticia



4. yo



5. ustedes



6. mis amigos y yo



1. Soledad juega al béisbol.

2. Tú juegas al fútbol.

3. Rubén y Leticia juegan al fútbol americano.

4. Yo juego al tenis.

5. Ustedes juegan al voleibol.

6. Mis amigos y yo jugamos al baloncesto.

juego jugamos
juegas jugáis
juega juegan

3 En la galería

Tu clase va a la galería de la señora Álvarez. ¿Qué les dice?

(Hint: What does Señora Álvarez say?)

Bienvenidos a mi 1 (pintura / galería). Este mes hay una 2 (exposición / escultura) del arte latino de Chicago. Uno de los 3 (artistas / obras) es Alejandro Romero. Él tiene mucho 4 (retrato / talento). Romero pinta 5 (esculturas / retratos) y otras 6 (pinturas / artistas). También hay 7 (obras / pintoras) de otros latinos. Quiero mostrarles unas 8 (escultoras / esculturas). Son 9 (enormes / sabrosos), ¿no? La 10 (pintora / escultora) está aquí y puede contestar sus preguntas.

1. Fernando
2. Diego
3. Pedro
4. Pablo
5. Pablo
6. Maximiliano
7. Fernando
8. Pedro
9. Pablo
10. Maximiliano

4 Un día terrible

Ayer fue un día terrible para Horacio. Para saber por qué, cambia los verbos al pretérito. (*Hint: Change the underlined verbs to the preterite.*)

La galería de arte de la ciudad pone¹ nuevas pinturas de una famosa artista hoy. Horacio quiere² ir a las tres de la tarde. Él va³ caminando. Anda⁴ lentamente y no está⁵ cuando abre⁶ la galería. Cuando llega⁷, no puede⁸ abrir la puerta. Horacio no dice⁹ nada; sólo vuelve¹⁰ a casa.

1. puso

2. quiso

3. fue

4. anduvo

5. estuvo

6. abrió

7. llegó

8. pudo

9. dijo

10. volvió

Now you can...

- talk about the past.

To review

- irregular preterite verbs, see p. 63.

5 ¡Una gran fiesta!

Adela hizo una fiesta el viernes pasado y todos participaron.

¿Qué hicieron? (*Hint: Tell how people participated in Adela's party.*)

1. Rigo y yo / venir muy temprano para ayudar
2. Adela / poner la mesa
3. tú / traer los platos a la mesa
4. Andrea / querer tocar la guitarra
5. nosotros / estar presentes a las seis
6. tú / hacer los sándwiches de atún

1. Rigo y yo vinimos muy temprano para ayudar.

4. Andrea quiso tocar la guitarra.

2. Adela puso la mesa.

5. Nosotros estuvimos presentes a las seis.

3. Tú trajiste los platos a la mesa.

6. Tú hiciste los sándwiches de atún.

