

# Unidad 1, Etapa 3

*¡En español! 2 – Mater Dei*

*Páginas 74 – 77, 81 - 83*

*Presentación – Día 1*

UNIDAD 1

ETAPA  
3

## ¿Viste las noticias?

### OBJECTIVES

- Discuss ways to communicate
- React to news
- Ask for and give information
- Talk about things and people you know

Padre nuestro que estás  
en el cielo,  
santificado sea tu nombre;

El Padre Nuestro - Fernando

venga a nosotros tu reino;  
hágase tu voluntad  
así en la tierra como en el  
cielo.

El Padre Nuestro -  
Maximiliano

Danos hoy nuestro pan de  
cada día;

El Padre Nuestro - Diego

perdona nuestras ofensas,  
como también nosotros  
perdonamos  
a los que nos ofenden;

El Padre Nuestro - Pablo

no nos dejes caer en  
la tentación,  
y líbranos del mal.

El Padre Nuestro - Pedro

**En contexto / En vivo**

**páginas 32-37**

**Vocabulario**

\*\*\*Be sure to include the definite article(s) (e//la) with each noun.\*\*\*

**Pedir y dar información:**

there was/there were \_\_\_\_\_ to be well informed \_\_\_\_\_

cause \_\_\_\_\_ detail \_\_\_\_\_

fact \_\_\_\_\_ news \_\_\_\_\_

local \_\_\_\_\_ international \_\_\_\_\_

thief (male) \_\_\_\_\_ thief (female) \_\_\_\_\_

robbery \_\_\_\_\_ to steal \_\_\_\_\_

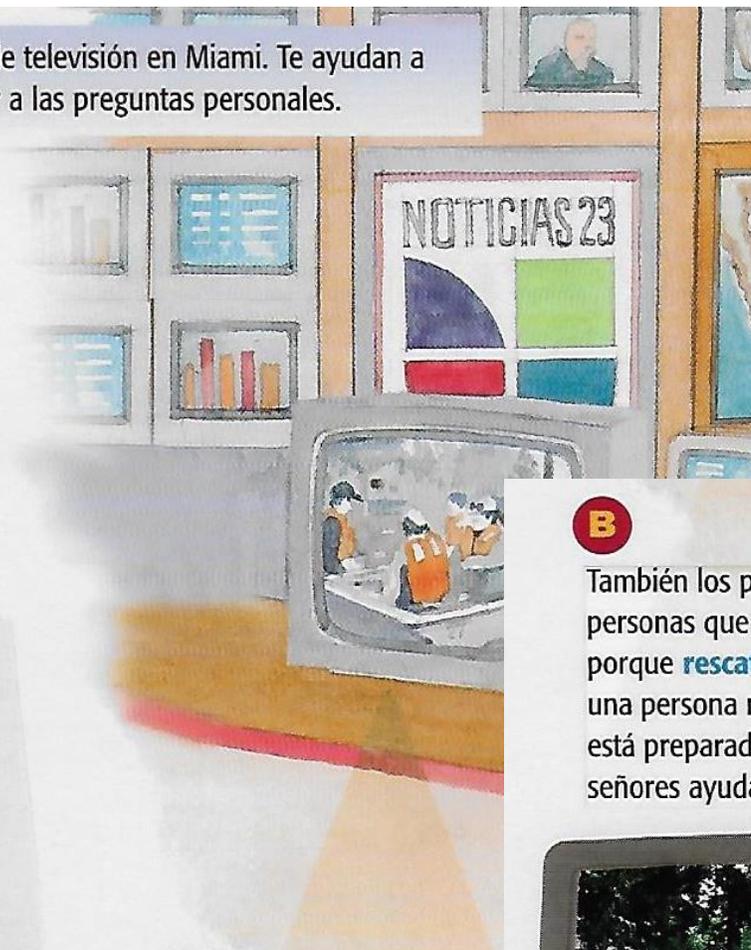
hero \_\_\_\_\_ heroine \_\_\_\_\_

rescue \_\_\_\_\_ to rescue \_\_\_\_\_



Mira las ilustraciones de periódico y del canal de televisión en Miami. Te ayudan a comprender las palabras en azul y a responder a las preguntas personales.

**A** ¿Por qué lees el periódico? Lees el periódico para saber lo que pasa en la ciudad y en el mundo. Muchos periódicos publican **críticas** de películas y **las noticias** en diferentes **ediciones**. Algunos tienen una edición por la mañana y otra por la tarde. **El titular** de este periódico reporta sobre **un ladrón** que **robó** pinturas y esculturas. **El robo** es una noticia importante de la primera página.



**B** También los periódicos reportan de personas que son **héroes** o **heroínas** porque **rescatan** a otras. Si **de repente** una persona necesita ayuda, el héroe está preparado. En este **rescate**, los señores ayudan a otras personas.



## Página 76

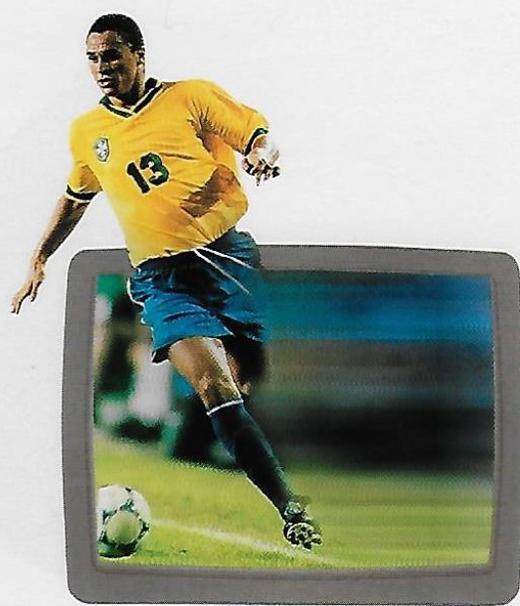
¿Comprendes?

¿Leemos que pasa en el periódico?

¿Está en la primera página las noticias insignificantes?

¿Roban cosas los ladrones?

¿Hacen los héroes cosas extraordinarias o ordinarias?



**C** Las noticias **locales** te dicen lo que pasa en tu ciudad. Por ejemplo, te dicen los resultados de juegos locales. Las noticias **internacionales** tienen **reportajes** sobre otros países, incluyendo noticias de deportes de todo el mundo.



**E** Los canales también tienen muchos **anuncios**. Los anuncios te hablan de cosas para comprar, lugares adonde ir, comida, otros programas... ¡todo lo que ves en la vida diaria!

¿Comprendes?

¿Cuál es otra palabra para un programa de noticias?

¿De qué hablan los anuncios?

¿De que habla el anuncio de la foto?



**D** **Los canales** de televisión transmiten diferentes tipos de programas. Hay programas históricos y cómicos. Hay programas de deportes y programas de noticias, como **los noticieros**. En este noticiero, **el reportero** cuenta las noticias más importantes del día. Muchos **televidentes** miran el noticiero todos los días.

Note: El/la televidente – it depends on the gender of the viewer.

## 4 ¿Están bien informados?

**Hablar** En parejas, decidan si las siguientes personas están bien informadas. (*Hint: Are they well informed?*)

### Nota: Vocabulario

When you want to talk about knowing something well, use **estar bien informado(a)**.

Francisco **está bien informado** sobre Internet.

Francisco **is well informed** about the Internet.

### modelo

*los televidentes (los rescates)*

**Tú:** *¿Están bien informados los televidentes sobre los rescates?*

**Compañero(a):** *Sí, (No, no) están bien informados.*

1. los reporteros (los eventos de la escuela)
2. los profesores (las noticias internacionales)
3. tu vecino(a) (la música popular)
4. el (la) crítico(a) de películas (los gustos de los jóvenes)
5. tú y tus amigos (Internet)
6. tú (las noticias locales)
7. tus amigos (la ropa popular)
8. tus padres (los eventos de la comunidad)
9. la policía (los robos)
10. los agentes de viajes (los vuelos)

**Nota gramática**

**Página 82**

**Adjectives of Nationality**

Adjectives of nationality agree in \_\_\_\_\_ (masculine/feminine) and \_\_\_\_\_ (singular/plural) with the noun they modify.

Algunas nacionalidades: (Be sure to show the feminine form with /a or writing it out.)

Argentinian \_\_\_\_\_

Bolivian \_\_\_\_\_

Chilean \_\_\_\_\_

Colombian \_\_\_\_\_

Costa Rican \_\_\_\_\_

Cuban \_\_\_\_\_

Ecuadorian \_\_\_\_\_

Salvadorian \_\_\_\_\_

Guatemalan \_\_\_\_\_

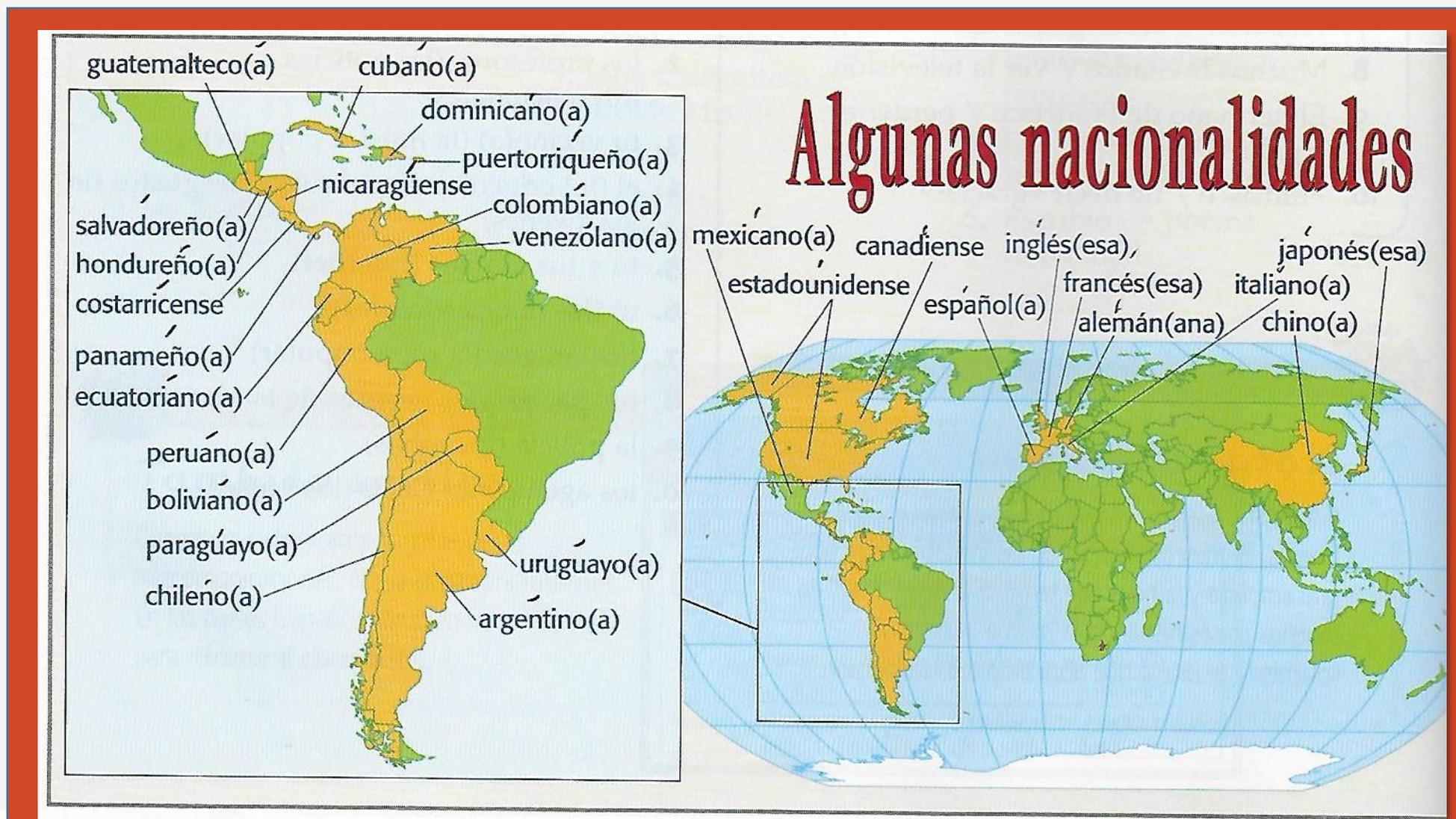
Honduran \_\_\_\_\_

Mexican \_\_\_\_\_

Nicaraguan \_\_\_\_\_







**Hablar/Escribir** Francisco tiene amigos de todas partes. ¿Cuál es la nacionalidad de cada uno? (*Hint: What are their nationalities?*)

**modelo**

Bob: Estados Unidos

Bob es estadounidense.

**Nota: Gramática**

Adjectives of nationality agree in gender and number with the noun they modify.

Juan es **peruano**. Juan is **Peruvian**.

María y Ana son **peruanas**. María and Ana are **Peruvian**.

- |                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Gerardo: México | 4. Teresa: Ecuador               |
| 2. Yanitzia: Cuba  | 5. los hermanos Vázquez: Bolivia |
| 3. Rick: China     | 6. José: España                  |

4. Teresa es ecuatoriana.

5. Los hermanos Vázquez son bolivianos.

6. José es español.



1. Gerardo es mexicano.

2. Yanitzia es cubana.

3. Rick es chino.

## 6 ¿De qué país?

**Hablar** Tu amigo(a) no sabe las nacionalidades de sus compañeros(as) en español. Explícale de qué país son.  
*(Hint: Where are they from?)*

### modelo

*Carlos: Buenos Aires*

**Amigo(a):** *Carlos es de Buenos Aires, ¿no?*

**Tú:** *Sí. Carlos es argentino.*

1. Jane: Londres
2. Rubén: Lima
3. Pablo: Barcelona
4. Mónica: Bogotá
5. Peter: Nueva York

1. Sí, Jane es inglesa.

2. Sí, Rubén es peruano.

3. Sí, Pablo es español.

4. Sí, Mónica es colombiana.

5. Sí, Peter es estadounidense.

### Nota: Gramática

Adjectives of nationality agree in gender and number with the noun they modify.

Juan es **peruano**. *Juan is Peruvian.*

María y Ana son **peruanas**. *María and Ana are Peruvian.*



### Nota: Gramática

**Saber** and **conocer** both mean *to know*. Use **saber** with facts, information, and when telling how to do something. Use **conocer** to express being familiar or acquainted with a person, place, or thing.

¿**Saben** quién es esa reportera? *Do you know who that reporter is?*

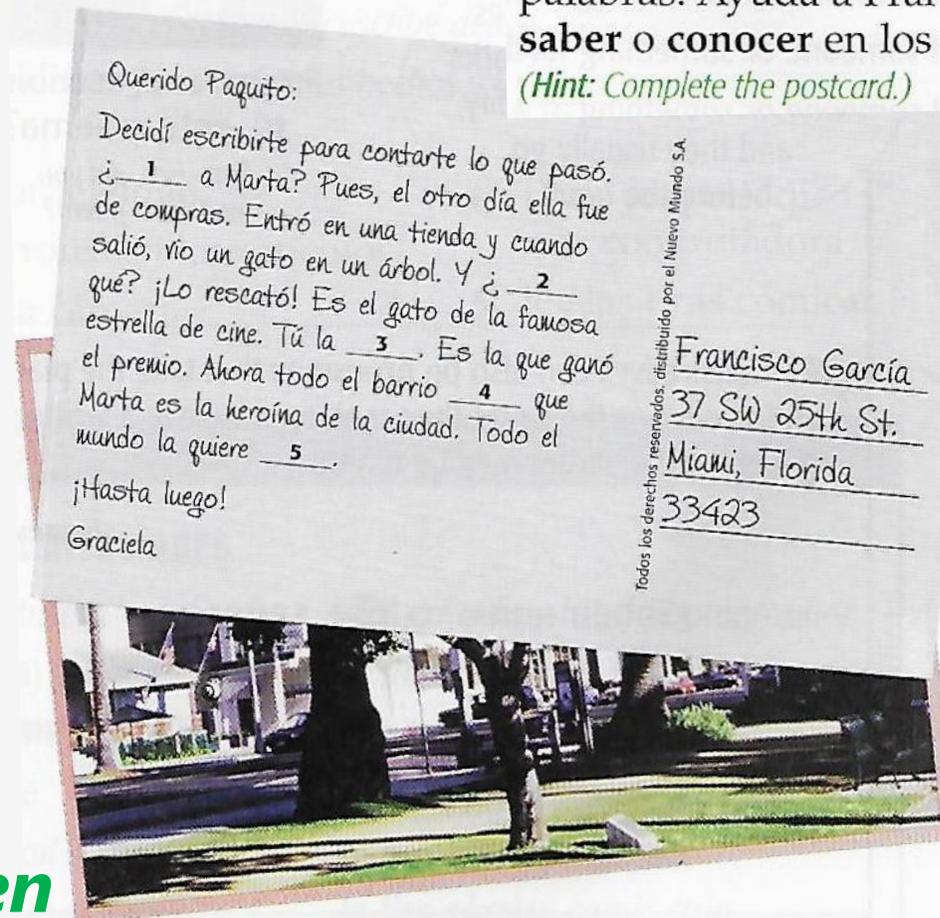
Yo la **conozco**. ¿Les gustaría **conocerla**? *I know her. Would you like to meet her?*

**Hint: All of the verbs (saber, conocer) will be in present tense.**

**sé, sabes, sabe,  
sabemos, sabéis, saben**

**conozco, conoces, conoce,  
conocemos, conocéis, conocen**

**Leer/Escribir** Francisco recibió esta postal, pero su hermanito borró (*erased*) algunas palabras. Ayuda a Francisco a leerla. Usa **saber** o **conocer** en los espacios en blanco. (*Hint: Complete the postcard.*)





# El mundo

- Países hispanohablantes
- Países con alto número de hispanohablantes

