

# Unidad 1, Etapa 3

*¡En español! 2 – Mater Dei*

*Repaso*

*Presentación – Día 5*

UNIDAD 1

ETAPA  
3

## ¿Viste las noticias?

### OBJECTIVES

- Discuss ways to communicate
- React to news
- Ask for and give information
- Talk about things and people you know

Padre nuestro que estás  
en el cielo,  
santificado sea tu nombre;

El Padre Nuestro - Diego

venga a nosotros tu reino;  
hágase tu voluntad  
así en la tierra como en el  
cielo.

El Padre Nuestro - Pablo

Danos hoy nuestro pan de  
cada día;

El Padre Nuestro - Pedro

perdona nuestras ofensas,  
como también nosotros  
perdonamos  
a los que nos ofenden;

El Padre Nuestro - Fernando

no nos dejes caer en  
la tentación,  
y líbranos del mal. Amén.

El Padre Nuestro -  
Maximiliano

**Estudiante A** En voz alta, lee estas selecciones de las noticias. Tu compañero(a) va a decirte las nacionalidades de las personas mencionadas.  
(Hint: Find out the nationalities of the people in the news.)

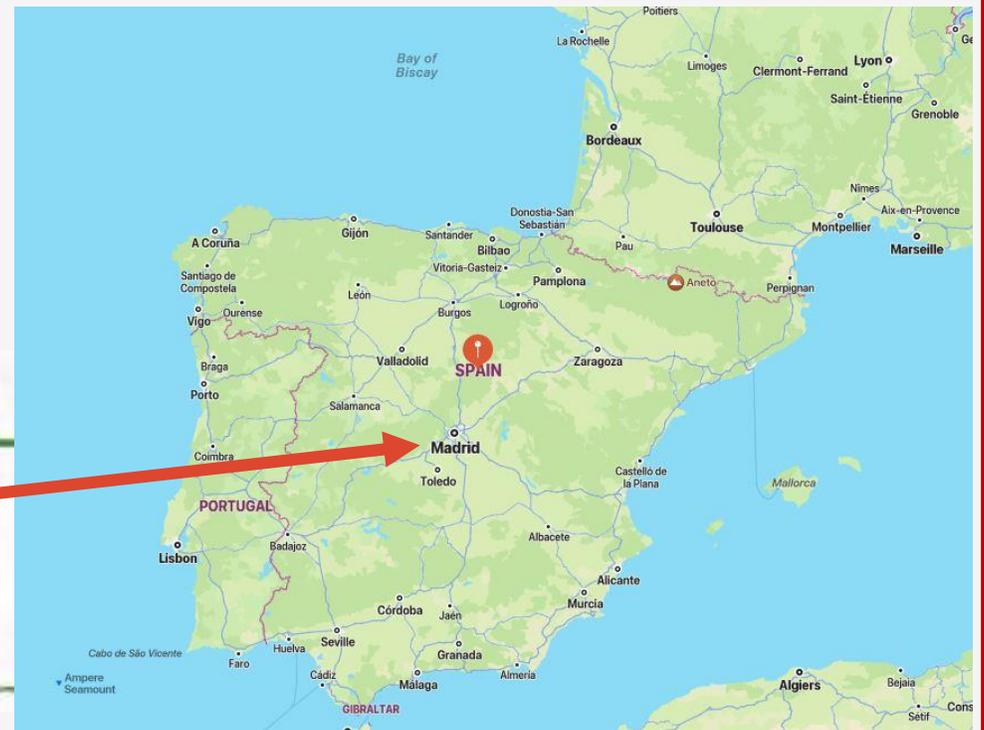
**modelo**

*(nacer)*

**Estudiante A:** *Una princesa nació en Madrid.*

**Estudiante B:** *La princesa es española.*

**Estudiante B** Escucha las selecciones de las noticias y dile a tu compañero(a) las nacionalidades de las personas. Luego léele tus selecciones para que las adivine. (Hint: Tell the nationalities of the people in the news.)

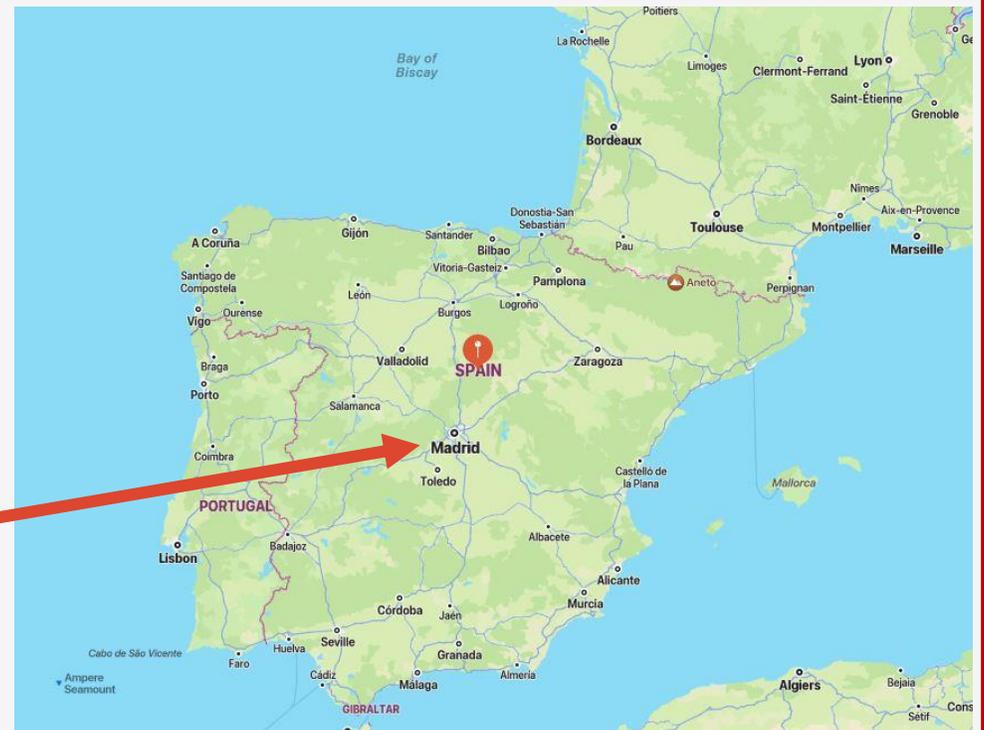


**Fernando** - la selección de la noticia

**Pablo** - la nacionalidad de la(s) persona(s)

1. En Madrid, un señor (capturar)  
a un ladrón.

1. El señor es español. **capturó**



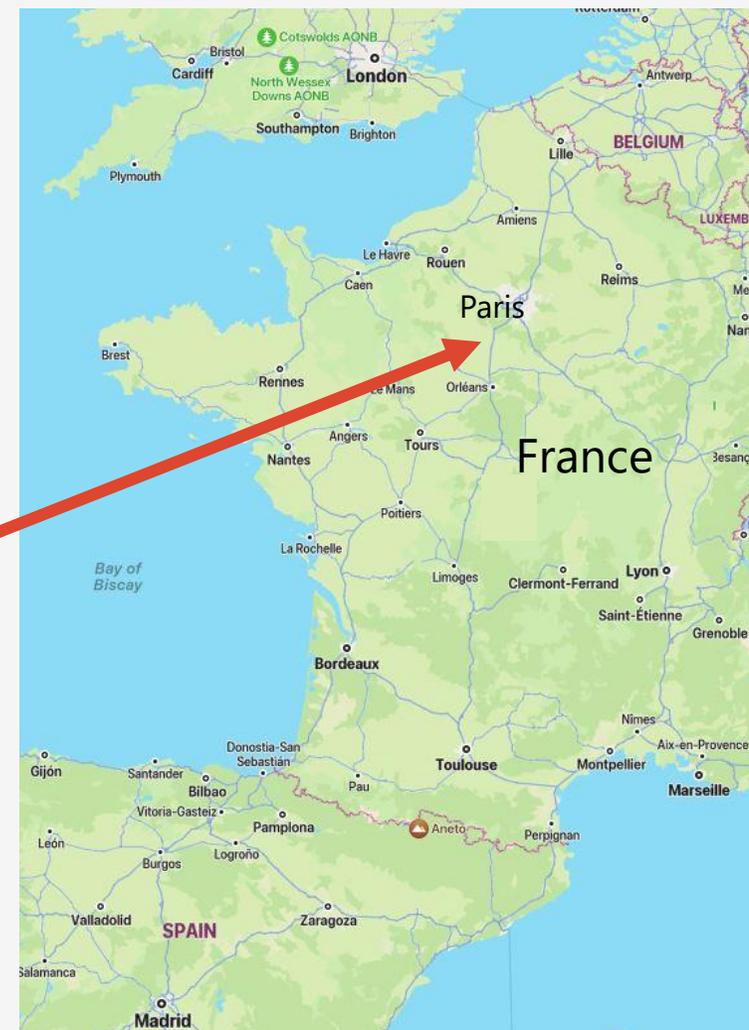
**Diego** - la selección de la noticia

**Pedro** - la nacionalidad de la(s) persona(s)

2. Unos pintores (hacer) una exposición en Paris.

2. Los pintores son franceses.

**hicieron**



**Maximiliano** - la selección de la noticia

**Diego** - la nacionalidad de la(s) persona(s)

3. En Toronto, dos señores  
(rescatar) a un niño.

3. Los señores son canadienses.  
**rescataron**



**Pablo** - la selección de la noticia

**Fernando** - la nacionalidad de la(s) persona(s)

4. Todas las personas (cantar)  
el himno nacional de Bogotá.

4. Las personas son colombianas.  
**cantaron**

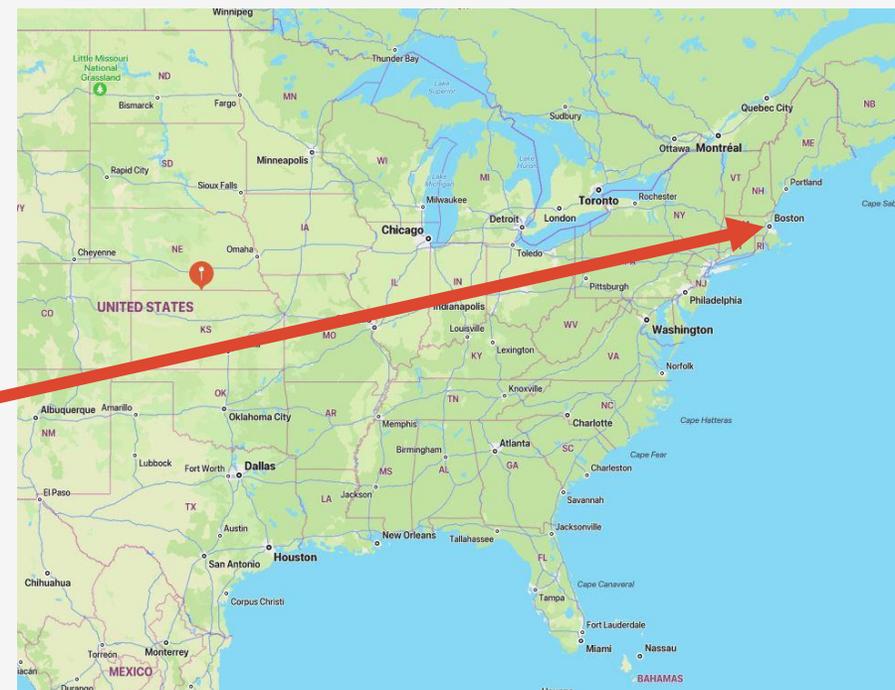


**Pedro** - la selección de la noticia

**Maximiliano** - la nacionalidad de la(s) persona(s)

5. Unas escultoras (mostrar) sus obras en la galería de Boston.

5. Las escultoras son estadounidenses.  
**mostraron**



**Maximiliano** - la selección de la noticia

**Pablo** - la nacionalidad de la(s) persona(s)

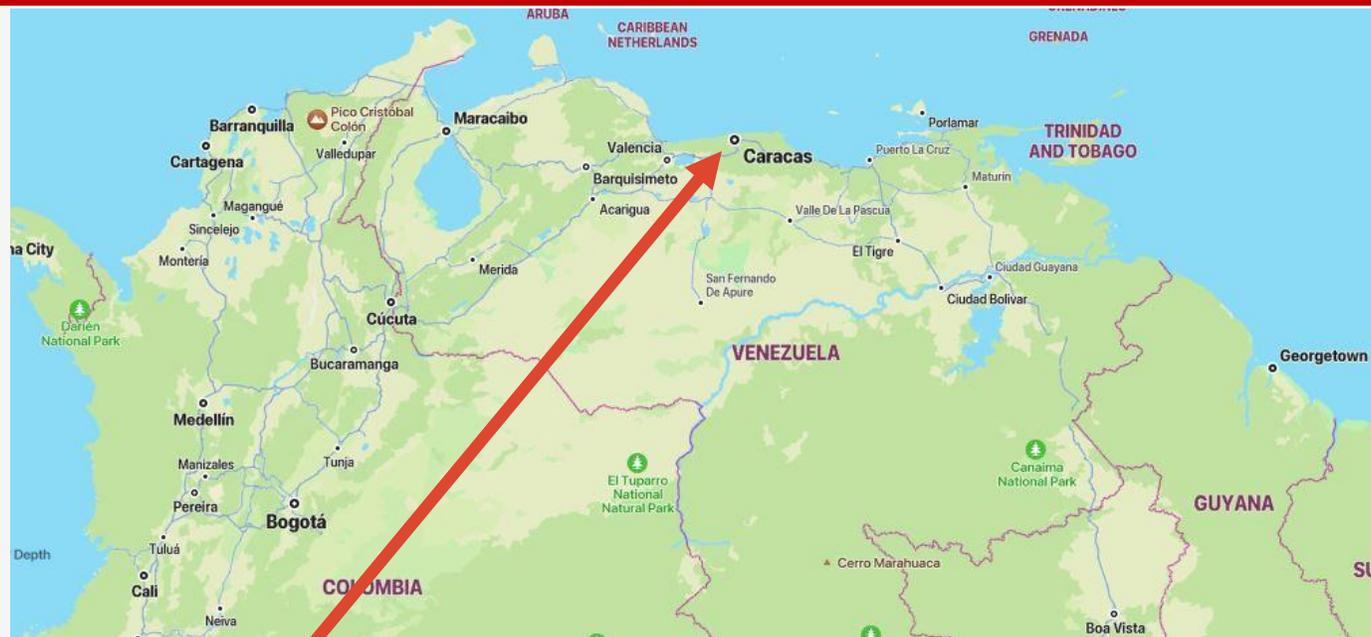


6. Ellos (traer) a las víctimas a un hospital de San Salvador.

6. Las víctimas son salvadoreñas. **trajeron**

**Pedro** - la selección  
de la noticia

**Diego** - la nacionalidad  
de la(s) persona(s)



7. El actor (empezar) su carrera en Caracas.

7. El actor es venezolano. **empezó**

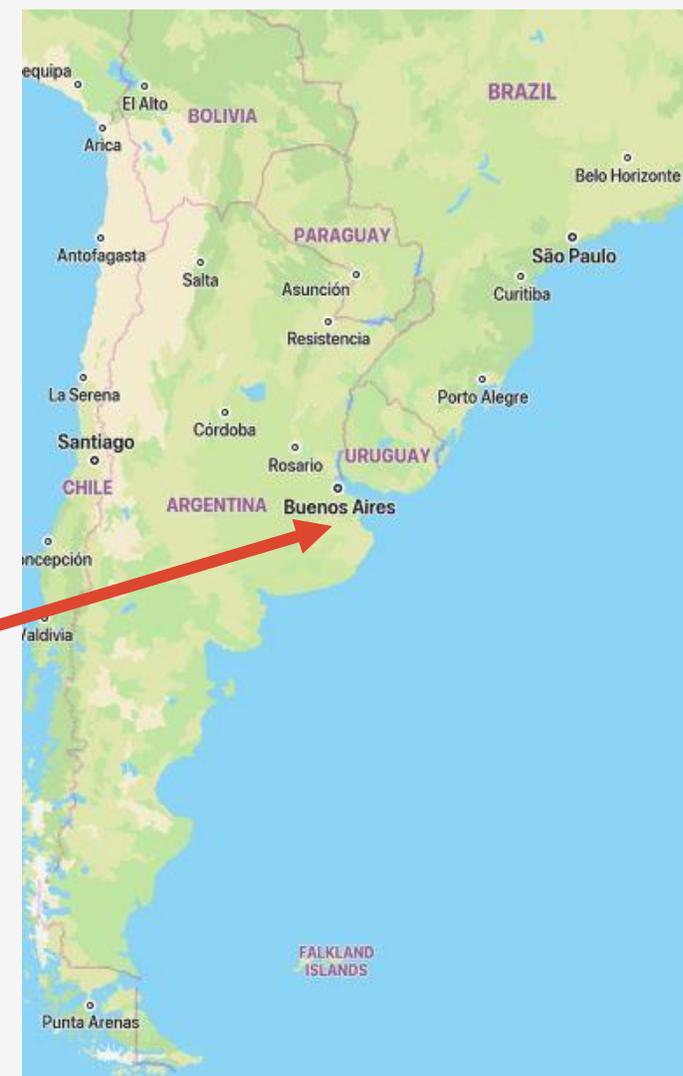
**Fernando** - la selección de la noticia

**Maximiliano** - la nacionalidad de la(s) persona(s)

8. Susana de Silva (abrir) una tienda de arte en Buenos Aires.

8. Susana es argentina.

**abrió**



Tú y tus compañeros hicieron actividades diferentes durante las vacaciones. Dile a tu compañero qué hiciste. Tu compañero va a decirte qué prefiere hacer.

**modelo**

*leer las tiras cómicas <<< B / A >>> leer las noticias en el periódico*

**Estudiante A:** *Leí las noticias en el periódico.*

**Estudiante B:** *Prefiero leer las tiras cómicas.*

**Pablo**

A. bajar un río en canoa

Bajé un río en canoa.

**Pedro**

B. tomar el sol en la playa

Prefiero tomar el sol en la playa.

Tú y tus compañeros hicieron actividades diferentes durante las vacaciones. Dile a tu compañero qué hiciste. Tu compañero va a decirte qué prefiere hacer.

**modelo**

*leer las tiras cómicas <<< B / A >>> leer las noticias en el periódico*

**Estudiante A:** *Leí las noticias en el periódico.*

**Estudiante B:** *Prefiero leer las tiras cómicas.*

**Diego**

A. pedir un asiento de pasillo en el avión

Pedí un asiento de pasillo en el avión.

**Maximiliano**

B. pedir un asiento de ventanilla

Prefiero un asiento de ventanilla.

Tú y tus compañeros hicieron actividades diferentes durante las vacaciones. Dile a tu compañero qué hiciste. Tu compañero va a decirte qué prefiere hacer.

**modelo**

*leer las tiras cómicas <<< B / A >>> leer las noticias en el periódico*

**Estudiante A:** *Leí las noticias en el periódico.*

**Estudiante B:** *Prefiero leer las tiras cómicas.*

**Fernando**

A. dormir en un hotel lujoso

Dormí en un hotel lujoso.

**Pablo**

B. dormir en las montañas

Prefiero dormir en las montañas.

Tú y tus compañeros hicieron actividades diferentes durante las vacaciones. Dile a tu compañero qué hiciste. Tu compañero va a decirte qué prefiere hacer.

**modelo**

*leer las tiras cómicas <<< B / A >>> leer las noticias en el periódico*

**Estudiante A:** *Leí las noticias en el periódico.*

**Estudiante B:** *Prefiero leer las tiras cómicas.*

**Pedro**

A. competir en un juego de tenis

Competí en un juego de tenis.

**Diego**

B. ver un juego de tenis

Prefiero ver un juego de tenis.

Tú y tus compañeros hicieron actividades diferentes durante las vacaciones. Dile a tu compañero qué hiciste. Tu compañero va a decirte qué prefiere hacer.

**modelo**

*leer las tiras cómicas <<< B / A >>> leer las noticias en el periódico*

**Estudiante A:** *Leí las noticias en el periódico.*

**Estudiante B:** *Prefiero leer las tiras cómicas.*

**Fernando**

A. comer la especialidad de la casa

Comí la especialidad de la casa.

**Maximiliano**

B. comer pollo asado

Prefiero comer pollo asado.

▶ Stem-changing **-ir** verbs change vowels in the **preterite** too. However, the change only occurs in the **él/ella/usted** and the **ellos/ellas/ustedes** forms.

**e** → **i**

**pedir** *to ask for*

<b>pedí</b>	<b>pedimos</b>
<b>pediste</b>	<b>pedisteis</b>
<b>pidió</b>	<b>pidieron</b>

**competir (e → i, i) – to compete – preterite tense – competed**

1 <sup>st</sup> person singular - yo	1 <sup>st</sup> person plural – nosotros(as)
<b>competí</b>	<b>competimos</b>
2 <sup>nd</sup> person singular- tú	2 <sup>nd</sup> person plural – vosotros(as)
<b>competiste</b>	<b>competisteis</b>
3 <sup>rd</sup> person singular – usted, él, ella	3 <sup>rd</sup> person plural – ustedes, ellos(as)
<b>compitió</b>	<b>compitieron</b>

▶ Stem-changing **-ir** verbs change vowels in the **preterite** too. However, the change only occurs in the **él/ella/usted** and the **ellos/ellas/ustedes** forms.

**o** → **u**

**morir (o → ue, u) – to die – preterite tense – died**

1 <sup>st</sup> person singular - yo <b>morí</b>	1 <sup>st</sup> person plural – nosotros(as) <b>morimos</b>
2 <sup>nd</sup> person singular- tú <b>moriste</b>	2 <sup>nd</sup> person plural – vosotros(as) <b>moristeis</b>
3 <sup>rd</sup> person singular – usted, él, ella <b>murió</b>	3 <sup>rd</sup> person plural – ustedes, ellos(as) <b>murieron</b>

**dormir** *to sleep*

<b>dormí</b>	<b>dormimos</b>
<b>dormiste</b>	<b>dormisteis</b>
<b>durmió</b>	<b>durmieron</b>



## Proyecto cultural 1 – Mi viaje

## Un ejemplo del párrafo final



La mañana del tercer día de nuestro viaje mis padres y yo desayunamos en Mi Tierra Café & Bakery en la calle Produce Row de San Antonio. Me gustó muchísimo el plato “Huevos Rancheros.” Incluyó dos huevos con salsa de ranchero, tocino, frijoles refritos, papas de desayuno y tortillas. También escogí un pan dulce: campechana de piña. ¡Qué riquísimo! Este restaurante estuvo lleno de clientes y decoraciones coloradas.

