

Español 2: Semana 1 y 2, Etapa preliminar, agosto - septiembre 2022

Todos los archivos (files) necesarios están en [Google Drive: Etapa preliminar – Semanas 1 y 2](#).

29 – lunes

- Imprime* (Print) **Notas de Etapa preliminar**.
- Clase en directo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 1-9

30 – martes

- Rellena* (Fill in) tus **Notas de Etapa preliminar, páginas 1-2**.
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 1-3, Actividades 1-9**.

31 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 10-17 y el plan de estudios

1º – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions
- Rellena* tus **Notas de Etapa preliminar, páginas 3-5**.
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 4-7, Actividades 10-21**.

2 – viernes

- **** **Clase en directo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 18-23 **** **a las 11 de la mañana**

5 – lunes – Día del Trabajo

- No hay clase ni asignaciones hoy*.

6 – martes

- Rellena* (Fill in) tus **Notas de Etapa preliminar, páginas 6-8**.
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 8-10, Actividades 22-30**.

7 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, pronunciación y repaso de Etapa preliminar
- Pruebita en línea:** ¡En español! 2 – Etapa preliminar – Día a día (Vocabulary – Multiple Choice)
<https://www.spanishdict.com/assignments/472974/quiz>

8 – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions
- Lee* (Read) **libro de texto páginas xxx-xxxix**.
- Imprime* the Keyboarding handout for reference. I recommend keeping this handy in your binder in a page protector.
- Mira* (Watch) the **Keyboarding video**.
- Completa **Etapa preliminar - Keyboarding** (Google Form found on this week's Google Drive).

9 – viernes

- Imprime* the **Pronunciación notas y práctica**.
- Mira* the **Pronunciación video** on the Google Drive.
- Mark all of the practice words on the worksheet to determine the naturally stressed syllable. Be sure to **bring your Pronunciación notas y práctica to class** next Wednesday.

Special Instructions to Guide You through the Activities in the Cuaderno, Etapa preliminar:

Actividad 2: Each blank requires an indirect object pronoun that agrees with the object following the preposition meaning "to" (A). Here is an example to get you started:

1. A ti te gusta bailar y cantar en las fiestas.

Actividad 3: Make sure the question you write makes sense in a conversation. Here is an example to get you started:

3. --¿A ustedes les gusta visitar los museos de la ciudad? (Do you (all) like...?)

--Sí, nos gusta visitar los museos de la ciudad. (Yes, we like...)

Actividad 4: Best practice: circle the adjective which agrees with the noun AND write it on the line.

Actividad 5: Here is an example to get you started:

2. las mujeres (brown-haired) castañas

Actividad 6: Be careful with the article, the agreement of the adjective, and the word order.

1. my amusing female friends mis amigas cómicas

Actividad 7: Circle the form of tener which agrees with the subject AND write it on the line.

Actividad 9: Listen to Audio File 15.

Be sure to answer each question with a **complete Spanish sentence** whose verb is a **present tense form of tener**. Remember, a complete Spanish sentence includes a **subject (sometimes expressed by the verb), a verb, capitalization and punctuation**.

Actividad 10: Circle the correct verb and write it on the line.

Actividad 13: Circle the correct interrogative and write it on the line. Remember to write the required accent over the proper vowel in the interrogative.

Actividad 14: Listen to Audio File 16. Be sure to answer each question with a **complete Spanish sentence**.

Actividad 17: Listen to Audio File 17. Best practice: Write the time in both numbers (digital clock form) and words. Here is an example to get you started:

1. 1:50 las dos menos diez

Actividad 18: Write a **complete Spanish sentence**.

1. 7:25 Son las siete y veinticinco.

Actividades 19-21: Conjugate the correct regular Spanish verb in **present tense**.

Actividad 23: Use the given subject, the **present tense form** of *ir* which agrees with it, and the given noun in your sentence. Here is an example to get you started:

1. Yo / aeropuerto Yo voy al aeropuerto a las doce.

Actividad 24: *Pistas* are the clues given in parentheses. Be sure to answer the question with the subject that makes sense if two people are having a conversation. Here is an example:

2. ¿Adónde van ustedes a las dos y media? (la clase de arte) Nosotros vamos a la clase de arte a las dos y media.

Actividades 25-28: Conjugate the correct regular Spanish verb in **present tense**.

Actividades 29-30: Write **complete Spanish sentences**.