

## Español 2: Semanas 5 y 6, Unidad 1, Etapa 2, septiembre - octubre 2022

---

Todos los archivos, pruebitas y enlaces (links) necesarios: [www.materdeiacademia.com/spanish/](http://www.materdeiacademia.com/spanish/)

### 26 – lunes

- Imprime (Print) Notas de Unidad 1, Etapa 2.*
- Clase en directo a las dos de la tarde: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 52-55, 59-61*

### 27 – martes

- Rellena (Fill in) tus Notas de Unidad 1, Etapa 2, páginas 1-4 (Vocabulario, Stem-Changing Verbs).*
- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 25-26, Actividades 13-16.*

### 28 – miércoles

- Clase en vivo: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 56-58, 62-65*

### 29 – jueves

- Teacher Talk in Adobe Classroom – Complete **Hablar** section of *Prueba de Unidad 1, Etapa 1* during this time. Bischel @ 1:00, Byrd @ 1:30, Langfels @ 1:45 pm.
- Repasa las Notas de Unidad 1, Etapa 1 para prepararte para la prueba.*
- Imprime y completa Prueba de Unidad 1, Etapa 1.* Do not use any outside resources. Show me what you know!

### 30 – viernes

- Rellena tus Notas de Unidad 1, Etapa 2, páginas 4-7 (Irregular Preterite Verbs).*
- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 27-29, Actividades 17-23.*

### 3 – lunes

- Clase en directo a las dos de la tarde: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 66-69*

### 4 – martes

- Rellena tus Notas de Etapa preliminar, páginas 7-8 (Notas culturales).*
- Completa Pruebita de Repaso - U1E2, #1.* Find the Google form under the *Pruebita #1* tab on the website. *Tu meta: 90%+* If you don't achieve your goal, use my feedback to take the quiz again.

### 5 – miércoles

- Clase en vivo: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 70-73*
- Pruebita en línea: ¡En español! 2 – Unidad 1 – Etapa 2 (Vocabulary – Multiple Choice) – Use the link (enlace) found under SpanishDict tab for this etapa on the web page listed at the top.*

### 6 – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions
- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 23-24, Actividades 7-12.*
- Completa Pruebita de Repaso - U1E2, #2* Find the Google form under the *Pruebita #2* tab on the website. *Tu meta: 90%+ Si no logras tu meta, usa mi feedback para hacerla otra vez.*

### 7 – viernes

- Pruebita en línea: Present - Stem-Changing Verbs 1 & 2 (Grammar) – Use the 2 links (enlaces) found under SpanishDict tab for this etapa on the web page listed at the top.*
- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 21-22, Actividades 1-6 (Archivos de audio tab)*

**Special Instructions to guide you through the activities in the *Cuaderno, Unidad 1, Etapa 2*:**

**Actividades 4-6:** Answer the questions about the recordings in **complete Spanish sentences**.

**Actividad 10:** Write 2 questions (**complete Spanish sentences**) that you might ask a *latino* artist/musician who lives in the United States.

**Actividad 11:** Answer the questions about art with **complete Spanish sentences**.

**Actividad 12:** Write 3 complete Spanish sentences to tell what kind of art (modern or traditional) you prefer and why.

**Actividades 13 & 14:** Use the **present tense** form of the given stem-changing verbs (as demonstrated on page 60 of *¡En español! 2*). Write or finish writing **complete Spanish sentences** (subject, verb, capitalization, punctuation). The only exception is number 7 of Actividad 13, which requires the infinitive form.

**Remember:** When you use **jugar** with the name of a sport, use **jugar a + sport (with definite article)**. For example, *Los niños juegan al tenis los lunes*.

**Actividad 15:** Use the verb phrases in the box to complete the sentences with the given subject, adding more interesting details. Be sure to conjugate the stem-changing verb in the present tense! Here is a potential answer to get you started:

1. El mesero siempre repite la orden tres veces.

**Actividad 16:** Use each verb in the box at least once to make at least 4 sentences about the drawing. Be sure to conjugate the stem-changing verb in the present tense! Here is a potential answer to get you started:

Fernando sirve la bola para empezar el partido de voleibol.

**Actividad 20:** Answer your Spanish teacher by writing **complete Spanish sentences** with the correct **preterite** verb form. Here is a possible first answer to get you started:

1. ¿Estuviste en la escuela a tiempo esta mañana? No, no estuve a tiempo esta mañana.

**Actividades 21-23:** Continue using the **preterite** form of the verb.

**Actividad 22:** Here is an example for you:

5. Elena no pudo contestar las preguntas de la profesora.