

# Unidad 2 Etapa 1

*¡En español! 2 – Mater Dei*

*Páginas 104 – 107, 111-115*

*Presentación – Día 1*

UNIDAD 3

ETAPA

1

## ¡Me gusta el tiempo libre!

### OBJECTIVES

- Extend invitations
- Talk on the phone
- Express feelings
- Say where you are coming from
- Say what just happened

## Oración: La Gloria

---

Gloria al Padre,  
al Hijo y al Espíritu Santo,  
como era en un principio,  
ahora y siempre  
por los siglos de los siglos.

## Viaje a San Antonio

La visita a la Central Cultural Aytlan fue divertida y interesante. Vimos la exposición de La Virgen de Guadalupe y la exposición de El Segundo de Febrero. Después vimos el Superhero exhibit de la escuela de San Antonio. El próximo día, vimos a El Mercado de Aytlan, El Gran Día de Los Artistas, y el Male Festival. Este viaje fue mi favorito.

# CIUDAD DE MÉXICO

# MÉXICO

AYER Y HOY



**LA PIÑATA** Donde hay una piñata, hay fiesta. ¿Qué puedes encontrar en una piñata?

**LOS TAMALES** Hace más de mil años, los indios de México los hacían de maíz, y así se hacen hoy día. ¿Conoces otras comidas de origen indígena?

**POBLACIÓN:** 8.591.309  
**ALTURA:** 2.309 metros (7.575 pies)  
**CLIMA:** 19°C (66°F), diciembre; 26°C (79°F), mayo  
**MONEDA:** el peso  
**COMIDA TÍPICA:** pozole, natillas, tamales  
**GENTE FAMOSA DE MÉXICO:** Cristian Castro (cantante), Frida Kahlo (pintora), Octavio Paz (escritor), Diego Rivera (pintor)

**¿VAS A LA CIUDAD DE MÉXICO?** Hay muchos jóvenes en México. ¿Sabes que el 50% de la población tiene menos de 18 años?



El Popocatepetl

**EL POPOCATÉPETL** es un volcán activo cerca de la Ciudad de México. Una leyenda azteca cuenta que Popocatepetl era un guerrero (*warrior*). ¿Por qué crees que los aztecas le dieron el nombre de un guerrero a un volcán?



**HOY NO CIRCULA** Para mantener más limpio el aire de la ciudad, el gobierno empezó un programa para reducir el número de conductores diarios. Cada conductor puede circular su carro seis días por semana, basado en el último número de su placa (*license plate*). ¿Qué hace tu ciudad para mantenerse limpia?



**PADRE MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA (1753–1811)** fue un líder del movimiento mexicano para ganar la independencia. ¿Por qué piensas que en el Día de la Independencia todavía es posible oír sus palabras famosas, «Mexicanos, ¡Viva México!»?



**CRISTIAN CASTRO** es un cantante popular de la Ciudad de México. Su estilo de música se llama «balada». Por su segundo álbum Castro ganó el premio Lo Nuestro de música latina. ¿Qué tipo de música prefieres?



**FRIDA KAHLO (1907–1954)** pintó muchos autorretratos, o pinturas sobre ella misma y su vida. En esta pintura, *Frida y Diego Rivera* (1931), Kahlo aparece con su esposo, Diego Rivera, un muralista importante. ¿Qué piensas de Kahlo y Rivera al mirar la pintura?

## Notas de Unidad 3, Etapa 1 – Español 2

En contexto / En vivo

páginas 106-111

Vocabulario

\*\*\*Be sure to include the definite article(s) (*el/la*) with each noun. Also indicate when adjectives can end in o/a to be masculine or feminine and when verbs are stem-changing.\*\*\*

### Juguetes de la niñez:

toy \_\_\_\_\_ marionette \_\_\_\_\_

doll \_\_\_\_\_ stuffed animal \_\_\_\_\_

### Actividades de la niñez:

to fall down \_\_\_\_\_ to construct \_\_\_\_\_

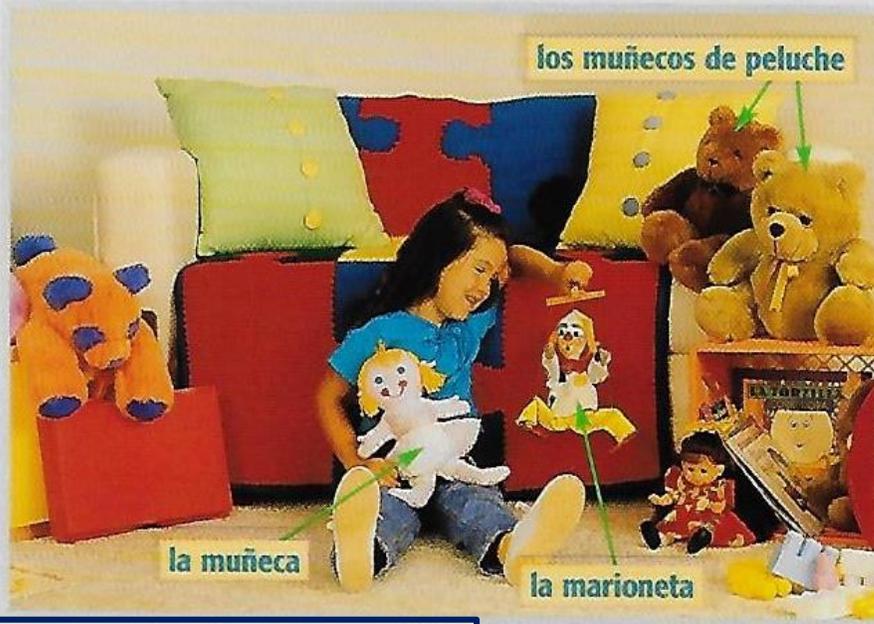
to tell jokes \_\_\_\_\_ to draw \_\_\_\_\_

to climb trees \_\_\_\_\_ to fight \_\_\_\_\_

to jump rope \_\_\_\_\_ to hide \_\_\_\_\_



**A** A los niños les gusta jugar con **juguetes**, como **muñecas**, **marionetas** y **muñecos de peluche**. A muchas niñas les gusta jugar a la casita con las muñecas como **bebés**.



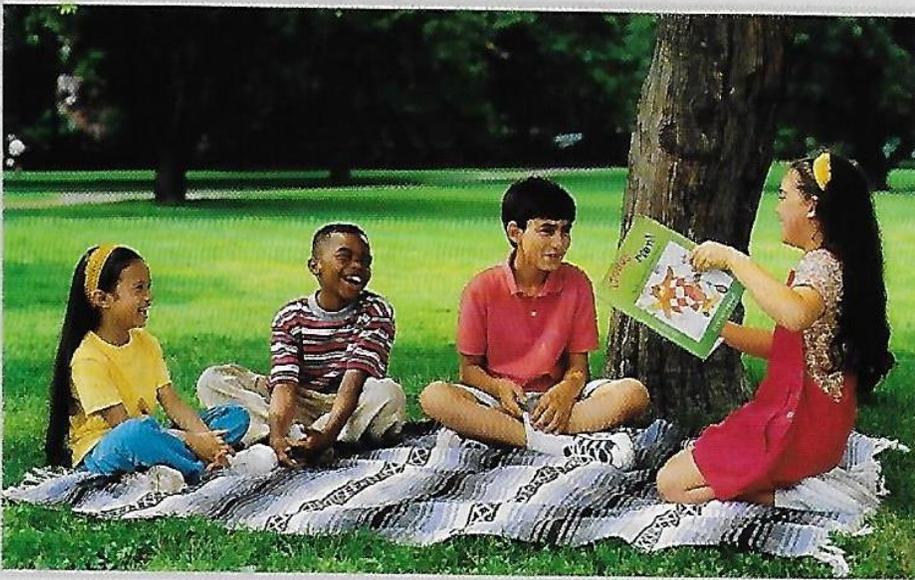
Mira las fotos y las ilustraciones de lo que hacía Isabel cuando era niña.



**B** Los niños **se esconden** en los árboles cuando juegan a las escondidas. También suben o **trepan a los árboles**. Muchos niños **saltan la cuerda**. **A veces** cuando no están contentos... **se pelean**.

¿Comprendes?

- ¿Reciben los niños juguetes en algunos restaurantes populares?
- ¿Juegan los niños y las niñas con muñecos de peluche?
- ¿A las niñas les gusta jugar a la casita?
- ¿Cuando llueve, juegan los niños con bloques o trepan a los árboles?
- ¿Juegan los niños a las escondidas con una persona o con muchas personas?



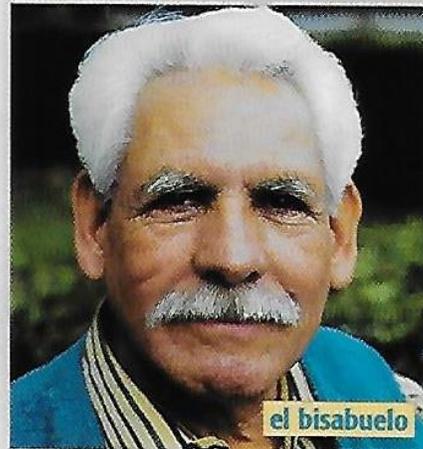
C

Pero es mejor **contar chistes** y **sonreírse** que pelearse. Por eso, los niños **se sientan** y **se ríen** al oír cuentos que dan **risa**.



D

Quando era niña, me gustaba **dibujar** igual que a mi **bisabuelo**, el papá de mi abuelo, **un pariente** que no conocí. Todavía me gusta dibujar. Algún día quiero **construir** edificios. ¿Qué quieres hacer tú?



el bisabuelo

¿Comprendes?

¿Te ríes con tus hermanos o te peleas con ellos?

¿Tienes un bisabuelo o una bisabuela?

¿Qué hacen los niños cuando oyen un cuento cómico?

¿Qué hace Isabel en la foto D?

¿Quién cuenta chistes que dan risa?

**Hablar/Escribir** ¿Qué hacen los niños? Usando estas expresiones y tus propias ideas, haz varias oraciones sobre cada dibujo. *(Hint: Write sentences about the illustrations.)*

los muñecos de peluche

(girar la cuerda)  
saltar la cuerda

los juguetes

trepar a los árboles

construir con bloques

las muñecas

disfrutar con los amigos

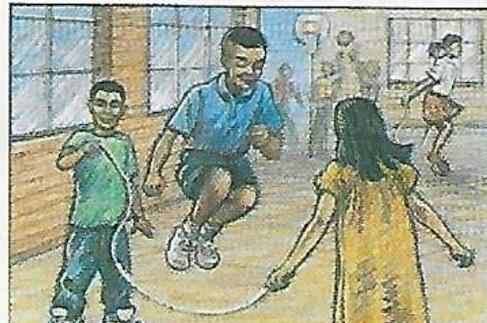
jugar al béisbol

1.



Construye con bloques.

2.



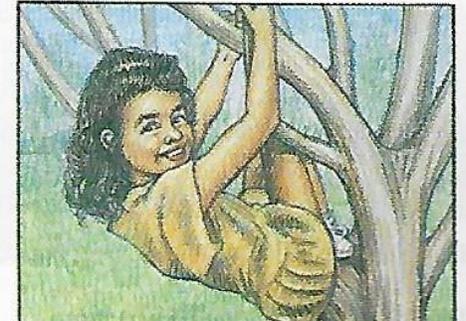
Salta la cuerda mientras la giran.

3.



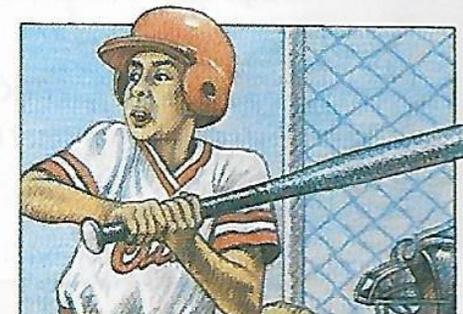
Juegan con muñecos de peluche.

4.



Trepa a los árboles.

5.



Juega al béisbol.

## **Adjetivos posesivos y pronombres P. 112 Possessive Adjectives and Pronouns**

Possessive adjectives show \_\_\_\_\_ relationships or \_\_\_\_\_.

All possessive \_\_\_\_\_ (**mi/mis, tu/tus, su/sus, nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as**) agree in \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ with the \_\_\_\_\_ they describe.

Possessive adjectives also have a \_\_\_\_\_ form that is more expressive. Use it, for example, when talking of a special friend: \_\_\_\_\_ (a friend of mine).

Unlike the regular/short form, the long form \_\_\_\_\_ the noun.

### **Possessive Adjectives – Long Form – Singular**

1 <sup>st</sup> person singular – de mí	1 <sup>st</sup> person plural – de nosotros(as)
2 <sup>nd</sup> person singular- de tí	2 <sup>nd</sup> person plural – de vosotros(as)
3 <sup>rd</sup> person singular – de usted, él, ella	3 <sup>rd</sup> person plural – de ustedes, ellos(as)



**GRAMÁTICA****Possessive Adjectives and Pronouns**

▶ As you know, **possessive adjectives** show personal relationships or possession. All **possessive adjectives**—including **mi(s)**, **tu(s)**, **su(s)**, **nuestro(a/os/as)**, and **vuestro(a/os/as)**—agree in gender and number with the nouns they describe.

**Adjetivos posesivos y pronombres P. 112 Possessive Adjectives and Pronouns**

Possessive adjectives show \_\_\_\_\_ relationships or \_\_\_\_\_.

All possessive \_\_\_\_\_ (mi/mis, tu/tus, su/sus, nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as) agree in \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ with the \_\_\_\_\_ they describe.

► Possessive adjectives also have a **long form**. It is more expressive. You use it, for example, when talking of a special friend.

un **amigo mío**  
*a friend **of mine***

Unlike the regular  
(or short) form, the **long  
form** follows the **noun**.

Comemos con unos **amigos nuestros**.  
*We are eating with some friends **of ours**.*

Possessive adjectives also have a \_\_\_\_\_ form that is more expressive. Use it, for example, when talking of a special friend: \_\_\_\_\_ (a friend of mine).

Unlike the regular/short form, the long form \_\_\_\_\_ the noun.

Possessives Long Form – Singular		Possessives Long Form – Plural	
mío(a)	nuestro(a)	míos(as)	nuestros(as)
tuyo(a)	vuestro(a)	tuyos(as)	vuestros(as)
suyo(a)	suyo(a)	suyos(as)	suyos(as)

### Possessive Adjectives – Long Form – Singular

1 <sup>st</sup> person singular – de mí	1 <sup>st</sup> person plural – de nosotros(as)
2 <sup>nd</sup> person singular- de tí	2 <sup>nd</sup> person plural – de vosotros(as)
3 <sup>rd</sup> person singular – de usted, él, ella	3 <sup>rd</sup> person plural – de ustedes, ellos(as)

### Possessive Adjectives – Long Form – Plural

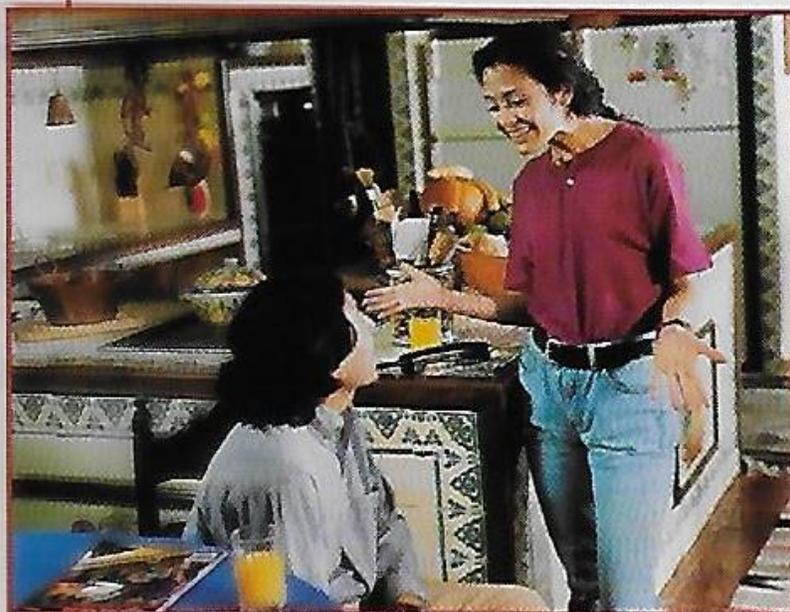
1 <sup>st</sup> person singular – de mí	1 <sup>st</sup> person plural – de nosotros(as)
2 <sup>nd</sup> person singular- de tí	2 <sup>nd</sup> person plural – de vosotros(as)
3 <sup>rd</sup> person singular – de usted, él, ella	3 <sup>rd</sup> person plural – de ustedes, ellos(as)

Examples: a female friend of mine (singular poss. adj.) \_\_\_\_\_

some female friends of ours (plural poss. adj.) \_\_\_\_\_

**Possessive pronouns** also show personal relationships. To form a possessive pronoun,

1. Use the **long form** of the possessive adjective.
2. Add **el, la, los, las** according to the gender and number of the **noun** it replaces.



–Sus **viajes** son a diferentes lugares.

*His **trips** are to different places.*

–Y **los tuyos**, ¿adónde son?

*And **yours**, where are they to?*

**Hablar/Escribir** Todos trajeron objetos de su niñez para una presentación en la escuela. ¿Qué trajeron? Haz oraciones con **mi(s), tu(s), su(s), nuestro(a/os/as)**. (*Hint: Tell what people brought.*)

**modelo**

*Silvia trajo una cuerda.*

*Silvia trajo su cuerda.*

1. yo / video de «Plaza Sésamo».
2. ustedes / fotos
3. Alex / marionetas
4. tú / libros de chistes
5. Tavo e Irene / marioneta
6. María y yo / muñecas

1. Yo traje mi video de «Plaza Sésamo.»

2. Ustedes trajeron sus fotos.

3. Alex trajo sus marionetas.

4. Tú trajiste tus libros de chistes.

5. Tavo e Irene trajeron su marioneta.

6. María y yo trajimos nuestras muñecas.

**Hablar/Escribir** Estas personas van a visitar a varios amigos y parientes durante las vacaciones. Sigue el modelo para decir a quiénes van a visitar. (*Hint: Say whom they're visiting.*)

**modelo**

*don Miguel (una nieta)*

*Don Miguel va a visitar a una nieta suya.*

1. nosotros (el padrastro)
2. tú (la madrastra)
3. Ricardo (una novia)
4. el tío (un sobrino)
5. usted (una hermanastra)
6. Isabel (una compañera)
7. mi tía (unos amigos)
8. ustedes (un cuñado)
9. yo (unos compañeros)
10. los abuelos (unos nietos)

**Vocabulario**

**Familia, amigos, amigas**

la amistad *friendship, acquaintance*

el (la) compañero(a) *classmate, companion*

el (la) cuñado(a) *brother-in-law, sister-in-law*

los (las) gemelos(as) *twins*

el (la) hermanastro(a) *stepbrother, stepsister*

la madrastra *stepmother*

el (la) novio(a) *boyfriend, girlfriend; groom, bride*

el padrastro *stepfather*

el (la) sobrino(a) *nephew, niece*

¿Quién eres tú?

1. Nosotros vamos a visitar al padrastro nuestro.

2. Tú vas a visitar a la madrastra tuya.

3. Ricardo va a visitar a la novia suya.

4. El tío va a visitar a un sobrino suyo.

5. Usted va a visitar a una hermanastra suya.

6. Isabel va a visitar a una compañera suya.

7. Mi tía va a visitar a unos amigos suyos.

8. Ustedes van a visitar a un cuñado suyo.

9. Yo voy a visitar a unos compañeros míos.

10. Los abuelos van a visitar a unos nietos suyos.

**Pronombres y verbos reflexivos      Página 114      Reflexive Pronouns and Verbs**

You have already learned that **direct object pronouns** (**me, te, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, nos, os, los, las**) can be used with verbs. Note that in the sentence “La escondo.” (I’m hiding it.), the subject (**yo**) and the direct object (**la**) are different.

**Reflexive verbs** take a special pronoun called a \_\_\_\_\_.

A reflexive pronoun is the \_\_\_\_\_ person, place, or thing as the \_\_\_\_\_

**esconderse – to hide oneself – present tense – hide/hides**

1 <sup>st</sup> person singular – yo	1 <sup>st</sup> person plural – nosotros(as)
2 <sup>nd</sup> person singular- tú	2 <sup>nd</sup> person plural – vosotros(as)
3 <sup>rd</sup> person singular – usted, él, ella	3 <sup>rd</sup> person plural – ustedes, ellos(as)



**REPASO**

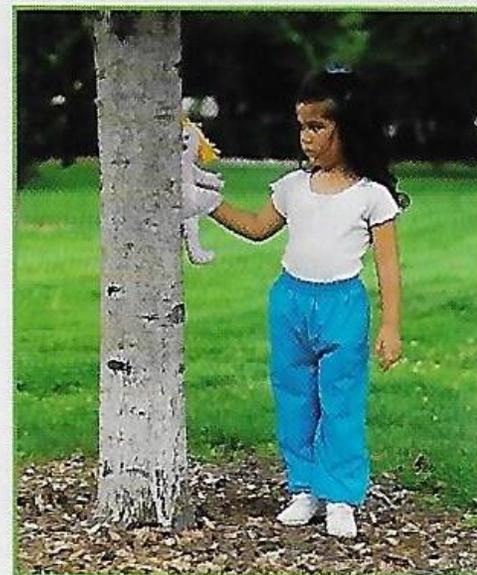
**Reflexive Pronouns and Verbs**

You've already learned that you can use **direct object pronouns** (**me, te, lo, la, nos, os, los, las**) with verbs. For example, in this photograph the girl is hiding a doll behind a tree. She says,

*different*

**La** escondo.  
*I'm hiding it.*

Notice that  
the subject (**yo**) and the  
direct object (**la**) are  
**different.**



**Reflexive verbs** take a special pronoun called a **reflexive pronoun**. While the usual direct object is different from the subject, a reflexive pronoun is the **same** person, place, or thing as the **subject**.



*same*  
**Me** escondo.  
*I'm hiding (myself).*

The subject (**yo**) and the direct object (**me**) are the **same** person; you call this object **reflexive**.

## Reflexive Pronouns

<i>same</i>		<i>same</i>	
<b>me</b> escondo		<b>nos</b> escondemos	
<b>te</b> escondes		<b>os</b> escondéis	
<b>se</b> esconde		<b>se</b> esconden	

A verb used reflexively tells you that *only* the subject of the verb is involved in the action. When using a reflexive verb in the infinitive form, attach the **pronoun** to the **infinitive**.

Vamos a **pelearnos** por el cuaderno.

*We are going to fight over the notebook.*

## Vocabulario

### Reflexive Verbs

**aburrirse** *to get bored*

**asustarse de** *to be scared of*

**caerse** *to fall down*

**cansarse** *to get tired*

**darse cuenta de** *to realize*

**despedirse (e → i, i) de** *to say goodbye to*

**disculparse** *to apologize*

**divertirse (e → ie, i)** *to enjoy oneself*

**enojarse con** *to get angry with*

**portarse bien/mal** *to behave well/badly*

**preocuparse por** *to be worried about*

**reunirse** *to get together*

**sentirse (e → ie, i)** *to feel*

¿Cuándo te diviertes y te aburres en la escuela?

**Hablar/Escribir** A Margarita le gusta hablar de su familia y de sus amigos. ¡También le gusta hablar de sí misma. Completa sus oraciones para saber lo que dice. Usa los verbos rojos.

- |             |   |                               |
|-------------|---|-------------------------------|
| Fernando    | 1. Mi familia y yo <u>nos asustamos</u> de las películas de terror.         | asustarse                     |
| Pedro       | 2. Yo <u>me aburro</u> con mis amigos en el centro comercial.               | aburrirse                     |
| Pablo       | 3. Tú <u>te sonríes</u> cuando ves a tus compañeros.                        | sonreírse (e>i,i)             |
| Maximiliano | 4. Mis abuelos <u>se divierten</u> cuando <u>se reúnen</u> con los jóvenes. | divertirse (e>ie,i), reunirse |
| Diego       | 5. Yo <u>me disculpo</u> cuando <u>me porto</u> mal.                        | disculpase, portarse          |
| Pablo       | 6. Mi hermano <u>se enoja</u> con su prima.                                 | enojarse                      |
| Pedro       | 7. Mis amigos <u>se preocupan</u> por la clase de ciencias.                 | preocuparse                   |
| Diego       | 8. Mi hermanito <u>se cae</u> al trepar a un árbol.                         | caerse                        |
| Maximiliano | 9. Después de un día de compras, yo <u>me canso</u> .                       | cansarse                      |
| Fernando    | 10. Mi mamá <u>se preocupa</u> cuando salimos de noche.                     | preocuparse                   |