

Unidad 2 Etapa 1

¡En español! 2 – Mater Dei

Páginas 119-121

Presentación – Día 3

UNIDAD 3

ETAPA

1

¡Me gusta el tiempo libre!

OBJECTIVES

- Extend invitations
- Talk on the phone
- Express feelings
- Say where you are coming from
- Say what just happened

Oración: La Gloria

Gloria al Padre,
al Hijo y al Espíritu Santo,
como era en un principio,
ahora y siempre
por los siglos de los siglos.

Hablar No tienes estas cosas. Pregúntale a tu compañero(a) si puedes usar las suyas.
(Hint: Ask for items.)



modelo

Tú: No tengo calculadora.
¿Puedo usar la tuya?

Compañero(a): Claro, (No, no) puedes usar la mía.

3.



4.



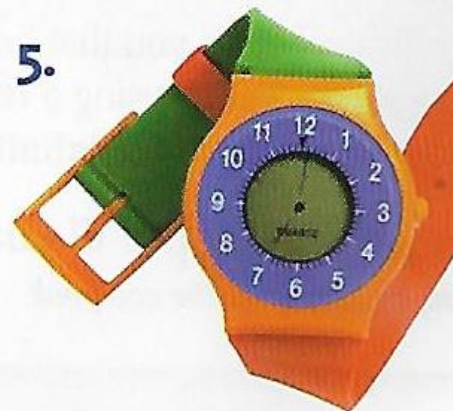
1.



2.



5.

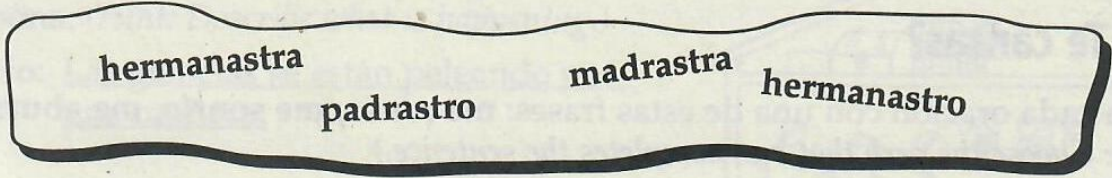


1. –No tengo bola (de fútbol).
¿Puedo usar la tuya? –Sí, puedes usar la mía.
2. –No tengo marioneta. ¿Puedo usar la tuya? –Sí, puedes usar la mía.
3. –No tengo periódico. ¿Puedo usar el tuyo? –Sí, puedes usar el mío.
4. ...patines...los tuyos...los míos.
5. ...reloj...el tuyo...el mío.

ACTIVIDAD 2

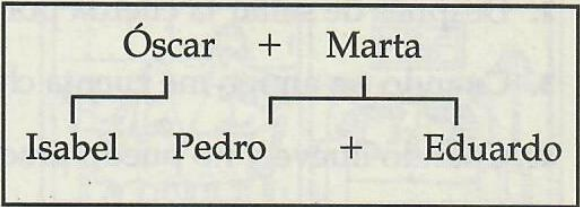
¿La familia Brady?

Estudia el diagrama. Luego completa la oración con la palabra correcta. (Hint: Complete the sentences.)



- 1. Diego
- 2. Pedro
- 3. Maximiliano
- 4. Pablo

1. Óscar es el _____ de Pedro.
2. Isabel es la _____ de Eduardo.
3. Marta es la _____ de Isabel.
4. Pedro es el _____ de Isabel.



Páginas 43, 48

ACTIVIDAD 1

Trae el suyo

Los Hernández se van de vacaciones y llevan muchas cosas. Completa la oración según el modelo. (Hint: Complete the sentences.)

modelo: Él trae su juguete. Trae el suyo.

- 1. Fernando
- 2. Maximiliano
- 3. Diego
- 4. Pablo

1. Los gemelos traen sus juguetes de peluche. Traen _____.
2. Yo traigo mi periódico. Traigo _____.
3. Mis hermanos traen sus canoas. Traen _____.
4. Tú traes tu cámara. Traes _____.

En el parque – Actividad 9

Hablar/Escribir Antonio y sus amigos están en el parque.
¿Qué hacen? Usa estas expresiones en tus respuestas.

(Hint: Tell what everyone is doing.)

divertirse

reunirse

sonreírse

sentarse

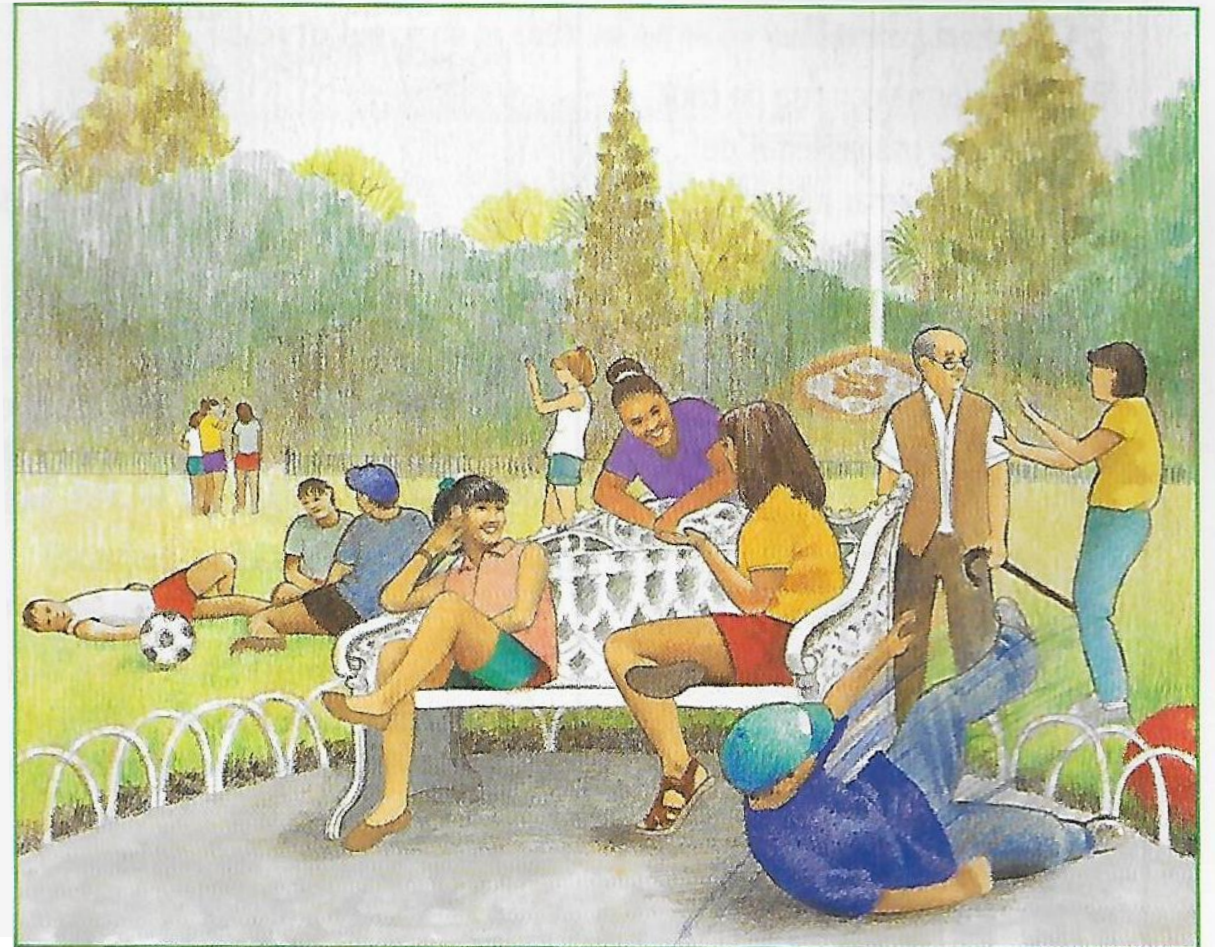
caerse

despedirse

portarse bien

cansarse

1. Fernando
2. Pedro



Hablar/Escribir Pregúntales a tus compañeros(as) cómo eran sus parientes. Luego escribe las respuestas en otra hoja de papel. ¡Ojo con las formas de los adjetivos!
(*Hint: Ask classmates about their families and write the responses.*)

modelo

abuelos

Tú: *¿Cómo eran tus abuelos cuando eran jóvenes?*

Compañero(a): *Mis abuelos eran trabajadores.*

Tú

madre/madrastra
hermano(a)
hermanastro(a)
primos(as)
novio(a)
cuñado(a)
¿?

Compañero

amable
animado(a)
divertido(a)
impaciente
sociable
¿?

Vocabulario

Las características

amable <i>nice</i>	pobre <i>poor</i>
animado(a) <i>lively, animated</i>	rico(a) <i>rich</i>
divertido(a) <i>entertaining, fun</i>	sociable <i>sociable</i>
impaciente <i>impatient</i>	tímido(a) <i>shy</i>
obediente <i>obedient</i>	

¿Cómo te describes?

Viaje a San Antonio

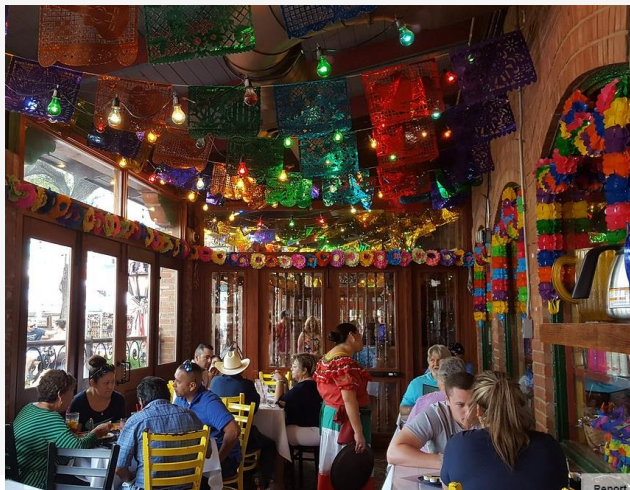
Para ^{el} desayuno fuimos al restaurante,
mi tierra, un café y pastelería. Tuvieron
muchoa comida. Tuve chorizo con huevo y
carne asada. El mesero trajo Thick
Smoked Honey Cured Crispy Bacon y ~~lo~~ le
dije que ~~es~~ ^{es} no para ~~yo~~ ^{me}. Estuvo muy
delicioso.

Viaje a San Antonio

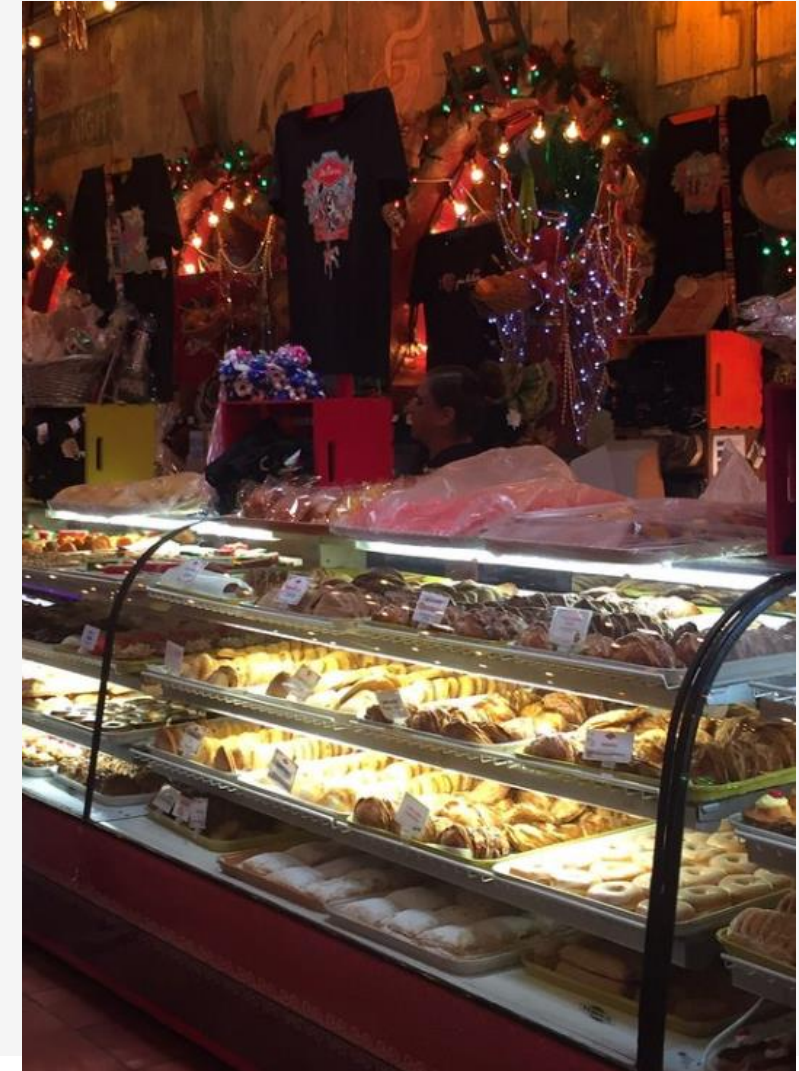
En el restaurante ^{de} Mi Tierra, la comida **estuvo** buena **a** especialmente para **el** desayuno, en la mañana. Si te gusta huevos, puedes tener muchos tipos **os** -- de huevos por ejemplo: huevos americanos, huevos con Hot cakes, huevos rancheros etc. Pero las Chiláquiles **son** caros. Breakfast Tacos **estuvieron** muy **---** buenos, pero la salsa **estuvo** picante.

Proyecto cultural 1 – Mi viaje

Un ejemplo del párrafo final



La mañana del tercer día de nuestro viaje mis padres y yo desayunamos en Mi Tierra Café & Bakery en la calle Produce Row de San Antonio. Me gustó muchísimo el plato “Huevos Rancheros.” Incluyó dos huevos con salsa de ranchero, tocino, frijoles refritos, papas de desayuno y tortillas. También escogí un pan dulce: campechana de piña. ¡Qué riquísima! Este restaurante estuvo lleno de clientes y decoraciones coloradas.



Hablar/Escribir ¿Qué les vas a decir a tus hijos, nietos o sobrinos de tu niñez? Contesta las preguntas y comparte tus respuestas con tus compañeros(as). Si no sabes qué decir, habla sobre la niñez de un(a) amigo(a). (*Hint: Answer questions about your childhood or the childhood of a friend.*)

Nota: Gramática

When you want to say what there used to be, use **había**, the imperfect form of **haber (hay)**. **Había** is only used in the singular form.

No había videojuegos.

There were no video games.

Quando eras niño(a)...

1. ¿Dónde vivías?
2. ¿Con quién(es) vivías?
3. ¿Qué juguetes tenías?
4. ¿A qué jugabas? ¿Con quién(es) jugabas?
5. ¿Qué había en tu cuarto?
6. ¿Te gustaba ver la televisión?

Hablar Mira la foto de una celebración que tuvo lugar el año pasado en la Ciudad de México. Túrnense para hacer oraciones sobre lo que pasaba en esta foto. ¡Ojo! Cada persona tiene que repetir las oraciones de los demás.

(Hint: Take turns making sentences about the photo, repeating the sentences of the others in your group.)

modelo

Tú: *La gente caminaba por las calles.*

Compañero(a) 1: *La gente caminaba por las calles y...*



La gente caminaba por las calles y...

PARA LEER • STRATEGY: READING

Analyze folkloric traditions Among the oral traditions of ancient people are mythic legends about important origins in their culture. In these stories gods or semidivine heroes bring important gifts to the people through supernatural means. What aspects of «El monte de nuestro alimento (nourishment)» reflect these characteristics?

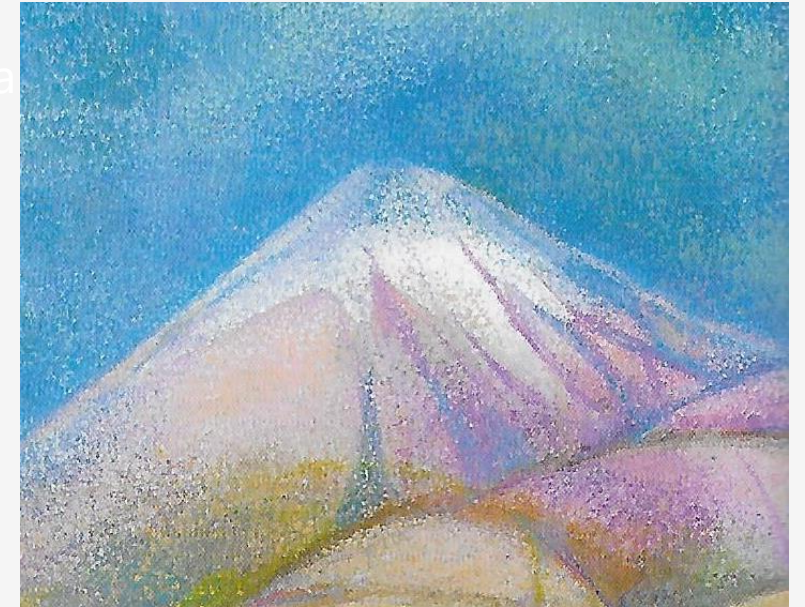
- Personajes sobrenaturales
- Sucesos sobrenaturales
- El regalo a la gente

What other stories like this do you know?

El monte de nuestro alimento

Una leyenda náhuatl de México

Antes de la llegada de Colón ya había poblaciones indígenas que tenían sus propias culturas, idiomas y religiones. Entre ellas estaban los aztecas, los mayas y los incas. Esta leyenda viene del náhuatl, el idioma de los aztecas.



Pedro

Un día, Quetzalcóatl¹ vio una hormiga² en la ciudad de Teotihuacán. La hormiga tenía un grano de maíz.

—Señora hormiga, ¿dónde encontró ese maíz? —preguntó Quetzalcóatl.

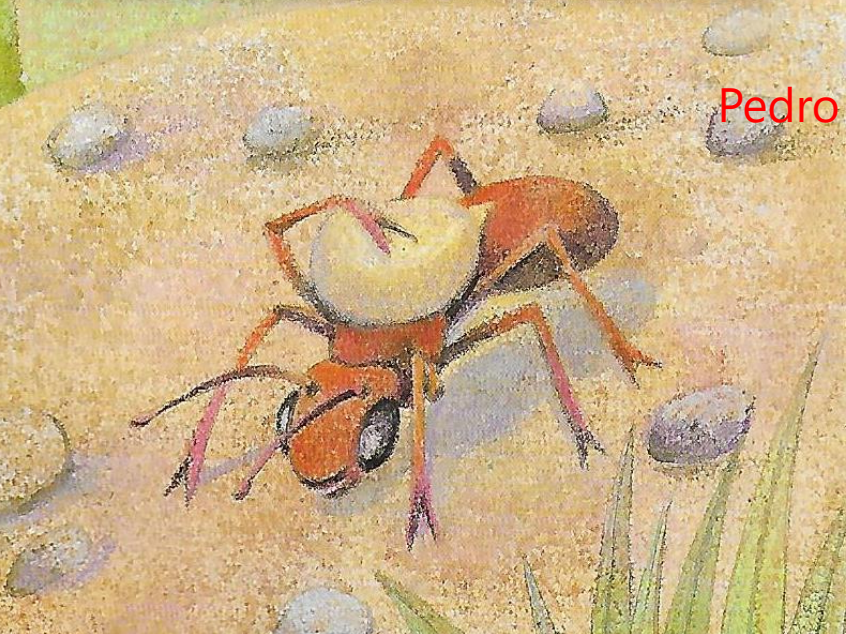
—En el monte de nuestro alimento —respondió la hormiga y lo invitó a seguirla.

¹an Aztec god

²ant

¿Comprendiste?

1. ¿De qué grupo indígena es el cuento?
2. ¿Qué llevaba la hormiga?



Fernando

Quetzalcóatl siguió a la hormiga hasta el monte pero el dios era demasiado grande para entrar con las hormigas. Entonces se transformó en hormiga y así entró.

Al entrar Quetzalcóatl vio muchísimo maíz. —Toma —dijo la hormiga. Y le dio suficiente para compartir con los otros dioses. Quetzalcóatl le dijo «gracias» a la hormiga y se despidieron. Llevó su maíz y se lo dio a los otros dioses. Luego ellos le dieron de comer a la humanidad.

Diego Algún tiempo después los dioses necesitaron más maíz. Pero era muy difícil para Quetzalcóatl transformarse en hormiga y sacar los granos poco a poco. Entonces trató de llevar el monte entero pero no pudo.

Los dioses le pidieron ayuda al sabio³ Oxomo. —Con un rayo de Nanáhuatl, el dios del sol, el monte se puede abrir —les dijo.

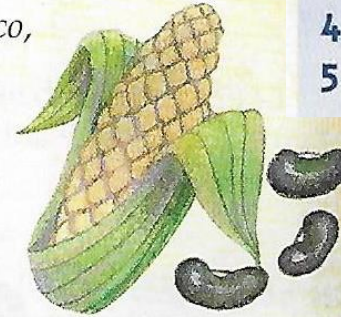
³sage, wise man

Maximiliano

Al otro día pidieron la ayuda del dios del sol. Cuando Nanáhuatl lanzaba⁴ su rayo, el monte se abrió y cayeron los granos de nuestro alimento, el maíz y el frijol. Los dioses tomaron los granos para la humanidad.

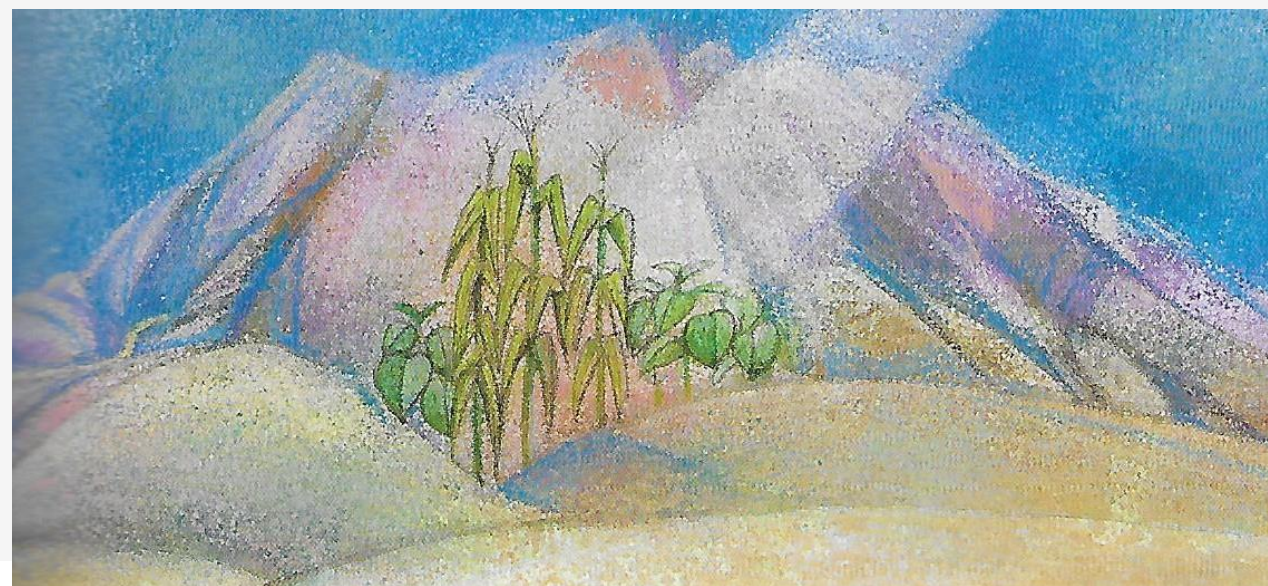
Todavía hoy en México, el maíz y los frijoles son alimentos básicos de la dieta mexicana.

⁴cast



3. ¿Qué hizo Quetzalcóatl con el maíz?
4. ¿Por qué pidieron ayuda los dioses?
5. ¿Qué pasó cuando Nanáhuatl lanzó su rayo?

Pablo El monte de nuestro alimento es una leyenda náhuatl de México. El dios Quetzalcóatl se transformó en hormiga para tener maíz para los otros dioses y la humanidad. Era muy difícil para transformarse en hormiga, y entonces Nanáhuatl, el dios del sol, ayudó a Quetzalcoátl. Y con un rayo de Nanáhuatl, abrió el monte y salieron los granos de nuestro alimento, el maíz y el frijol. Así que los dioses tomaron los granos para la humanidad.



CIUDAD DE MÉXICO

MÉXICO

AYER Y HOY



LA PIÑATA Donde hay una piñata, hay fiesta. ¿Qué puedes encontrar en una piñata?



LOS TAMALES Hace más de mil años, los indios de México los hacían de maíz, y así se hacen hoy día. ¿Conoces otras comidas de origen indígena?

POBLACIÓN: 8.591.309
ALTURA: 2.309 metros (7.575 pies)
CLIMA: 19°C (66°F), diciembre; 26°C (79°F), mayo
MONEDA: el peso
COMIDA TÍPICA: pozole, natillas, tamales
GENTE FAMOSA DE MÉXICO: Cristian Castro (cantante), Frida Kahlo (pintora), Octavio Paz (escritor), Diego Rivera (pintor)

¿VAS A LA CIUDAD DE MÉXICO? Hay muchos jóvenes en México. ¿Sabes que el 50% de la población tiene menos de 18 años?



El Popocatepetl

EL POPOCATÉPETL es un volcán activo cerca de la Ciudad de México. Una leyenda azteca cuenta que Popocatepetl era un guerrero (*warrior*). ¿Por qué crees que los aztecas le dieron el nombre de un guerrero a un volcán?



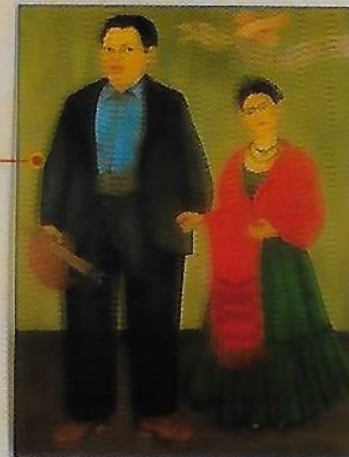
HOY NO CIRCULA Para mantener más limpio el aire de la ciudad, el gobierno empezó un programa para reducir el número de conductores diarios. Cada conductor puede circular su carro seis días por semana, basado en el último número de su placa (*license plate*). ¿Qué hace tu ciudad para mantenerse limpia?



PADRE MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA (1753-1811) fue un líder del movimiento mexicano para ganar la independencia. ¿Por qué piensas que en el Día de la Independencia todavía es posible oír sus palabras famosas, «Mexicanos, ¡Viva México!»?



CRISTIAN CASTRO es un cantante popular de la Ciudad de México. Su estilo de música se llama «balada». Por su segundo álbum Castro ganó el premio Lo Nuestro de música latina. ¿Qué tipo de música prefieres?



FRIDA KAHLO (1907-1954) pintó muchos autorretratos, o pinturas sobre ella misma y su vida. En esta pintura, *Frida y Diego Rivera* (1931), Kahlo aparece con su esposo, Diego Rivera, un muralista importante. ¿Qué piensas de Kahlo y Rivera al mirar la pintura?