

Unidad 2 Etapa 2

¡En español! 2 – Mater Dei

Páginas 126 – 129, 133 – 136

Presentación – Día 1

U N I D A D 2

ETAPA
2

Había una VEZ...

OBJECTIVES

- Narrate in the past
- Discuss family celebrations
- Talk about activities in progress

Oración: La Gloria

Pablo:

Dios te salve, María,
llena eres de gracia,
el Señor es contigo,
bendita tú eres entre
todas las mujeres,
y bendito es el fruto
de tu vientre, Jesús.

Diego:

Santa María, Madre de Dios,
ruega por nosotros pecadores
ahora y en la hora de nuestra
muerte. Amén.

Pedro:

Gloria al Padre,
al Hijo y al Espíritu Santo,
como era en un principio,
ahora y siempre
por los siglos de los siglos.
Amén.

Para recitar en español...

F

91 noventa y uno
92 noventa y dos
93 noventa y tres
94 noventa y cuatro
95 noventa y cinco
96 noventa y seis
97 noventa y siete
98 noventa y ocho
99 noventa y nueve
100 cien

M

101 ciento uno
102 ciento dos
103 ciento tres
104 ciento cuatro
105 ciento cinco
106 ciento seis
107 ciento siete
108 ciento ocho
109 ciento nueve
110 ciento diez

D

111 ciento once
112 ciento doce
113 ciento trece
114 ciento catorce
115 ciento quince
116 ciento dieciséis
117 ciento diecisiete
118 ciento dieciocho
119 ciento diecinueve
120 ciento veinte

Pe

121 ciento veintiuno
122 ciento veintidós
123 ciento veintitrés
124 ciento veinticuatro
125 ciento veinticinco
126 ciento veintiséis
127 ciento veintisiete
128 ciento veintiocho
129 ciento veintinueve
130 ciento treinta

Los 3 verbos con formas irregulares del imperfecto

F

yo	era	nosotros	éramos
tú	eras	vosotros	erais
usted/él/ella	era	ustedes/ellos	eran

Pa

yo	iba	nosotros	íbamos
tú	ibas	vosotros	ibais
usted/él/ella	iba	ustedes/ellos	iban

M

yo	veía	nosotros	veíamos
tú	veías	vosotros	veíais
usted/él/ella	veía	ustedes/ellos	veían

Now you can...

- express personal reactions.

review

- reflexives, see p. 114.

3 Un nuevo director de la escuela

¿Cómo reaccionan estas personas cuando llega el nuevo director?
(Hint: How do people react to the new principal?)

modelo

los profesores / sonreírse / porque están contentos
Los profesores se sonríen porque están contentos.

1. Andrés / preocuparse / porque el director es amigo de su padrastro
2. mis amigos y yo / sentirse / contentos porque él es divertido
3. tú / darte cuenta / de que no lo conoces
4. Elena / aburrirse / porque no tiene interés en esas cosas
5. Ramón y Susana / asustarse / porque siempre se portan mal en las clases
6. nadie / enojarse / porque el director es amable

Otros sujetos:

- Mi familia
- Nuestros abuelos
- Nadie

Verbos que no son reflexivos:

- Mi abuela trepaba a los árboles.
- Tú y tus amigos tenían una muñeca favorita.
- Yo veía los dibujos animados.

1. Andrés se preocupa porque el director es amigo de su padrastro.
2. Mis amigos y yo nos sentimos contentos porque él es divertido.
3. Tú te das cuenta de que no lo conoces.
4. Elena se aburre porque no tiene interés en esas cosas.
5. Ramón y Susana se asustan porque siempre se portan mal en las clases.
6. Nadie se enoja porque el director es amable.

Notas de Unidad 2, Etapa 2 – Español 2

En contexto / En vivo

Páginas 128-134

Vocabulario

Be sure to include the definite article(s) (*el/la*) with each noun. Also indicate when adjectives can end in o/a to be masculine or feminine and when verbs are stem-changing.

Las celebraciones familiares:

party _____

gathering _____

wedding _____

anniversary _____

invitation _____

candles _____

balloons _____

decorations _____

to surprise _____

surprise _____

to break the piñata _____



Una historia de amor

Mira las fotos que cuentan una historia de amor.

A

En esta **historia** de **amor**, la chica (Isabel) y el chico (Ricardo) **se llevan bien**.

B

Por eso **se enamoraron**. **Se casaron** y celebraron **una boda de maravilla** con mucha **felicidad**.

C

Pasaron los años y celebraron... ¡su **quinto aniversario!**

Página 128

¿Comprendes?

En esta historia, ¿se llevan bien los novios?
¿Quiero salir el chico con muchas chicas diferentes?
¿Se enamoran?
Cuando dos personas se casan, ¿celebran una boda?



D

Hicieron una gran **fiesta** de aniversario. Mandaron **invitaciones** y vinieron muchas personas. También pusieron muchos **adornos**, como **globos** y **velas**, pero no piñatas. Sólo en los cumpleaños se **rompe la piñata**, no en una fiesta de aniversario.

E

Fue **una reunión** muy divertida. Pero después de la fiesta **ocurrió** una pelea por **una mentira** que dijo alguien. Fue **una tristeza**.

F

Por suerte y como es **común** después de una pelea, se dieron **un abrazo**...

G

...y se dieron **un beso**. **¡Así fue que** terminó una verdadera historia de amor!

¿Comprendes?

¿Es una fiesta de cumpleaños o de aniversario?

¿Pusieron globos o piñatas?

¿Fue divertida o aburrida la fiesta?

¿Qué ocurrió después de la fiesta?

¿Por qué ocurrió la pelea?

¿Qué se dieron después de la pelea?

Hablar Para la fiesta de su nieta, doña Regina no tiene todo lo necesario. Mira su lista y mira la foto. Luego habla con un(a) compañero(a) de lo que doña Regina necesita todavía.

(Hint: Tell what she still needs.)

modelo

regalos

Tú: ¿Necesita regalos?

Compañero(a):

No, ya tiene regalos.

- Para la Fiesta...
- ~~regalos~~
 - 1. helado
 - 2. adornos
 - 3. globos
 - 4. invitaciones
 - 5. una piñata
 - 6. el pastel



Hablar/Escribir Tú y tus compañeros(as) de la escuela se reúnen después de no verse por mucho tiempo. Contesta las preguntas que se hacen en la reunión.
(Hint: Answer these questions.)

modelo

Tú: *Oye, Demetrio, ¿todavía eres miembro del club de deportes?*

Compañero: *Antes era miembro, pero ya no.*

1. Oye, Dolores, ¿todavía sales con Salvador?
2. Oye, Juan Manuel, ¿todavía vives en la calle 18?
3. Oye, **Pablo** ¿todavía te gusta la comida mexicana?
4. Oye, **Fernando** ¿todavía vas de vacaciones a Valle del Bravo?
5. Oye, **Diego** ¿todavía practicas deportes?
6. Oye, **Pedro** ¿todavía vas a clases de artes marciales?
7. Oye, **Max** ¿todavía estudias en el colegio americano?
8. Oye, Mónica, ¿todavía das clases de inglés?
9. Oye, Víctor, ¿todavía cuentas chistes?
10. Oye, Patricia, ¿todavía escribes poesía?

Antes (yo)...

1. salía con Salvador,
2. vivía en la calle 18,
3. me gustaba la comida mexicana
4. iba de vacaciones a Valle del Bravo,
5. practicaba deportes,
6. iba a clases de artes marciales,
7. estudiaba en el colegio americano,
8. daba clases de inglés,
9. contaba chistes,
10. escribía poesía,

...pero ya no.

El pretérito



aburrirse

esconderse

reírse (e → i, i)

sentirse (e → ie, i)

divertirse (e → ie, i)



reírse (e → i, i)

me reí	nos reímos
te reíste	os reísteis
se rio	se rieron

aburrirse

me aburrí	nos aburrimos
te aburríste	os aburrísteis
se aburrió	se aburrieron

sentirse (e → ie, i)

me sentí	nos sentimos
te sentíste	os sentísteis
se sintió	se sintieron

escondirse

me escondí	nos escondimos
te escondíste	os escondísteis
se escondió	se escondieron

divertirse (e → ie, i)

me divertí	nos divertimos
te divertíste	os divertísteis
se divirtió	se divirtieron

Hablar En grupos, hablen de cómo respondiste en las siguientes situaciones. (*Hint: Tell how you responded.*)

modelo

...sacaste una mala nota?

Compañero(a): ¿Cómo respondiste la última vez que sacaste una mala nota?

Tú: Me sentí mal.

Nota: Vocabulario

To talk about a surprise, use the noun **la sorpresa** and the verb **sorprender**.

Me reí

Me escondí

Me sentí

Me divertí

Me aburrí

¿Cómo respondiste la última vez que...

1. ...viste una película en el cine?
2. ...leíste las tiras cómicas?
3. ...tu equipo favorito perdió un partido?
4. ...fuiste a una fiesta?
5. ...hiciste mucha tarea?
6. ...ganaste un juego?
7. ...sacaste una buena nota?
8. ...escuchaste música?
9. ...pasaste un rato con los amigos?
10. ...alguien te dijo una mentira?

Los tiempos progresivos

Página 135

Progressive Tenses

Remember that you form the _____ tense (**tiempo presente progresivo**) by using the present tense of _____ + **-a/ie/ye+ndo** forms.

To make these forms, drop the ending of the _____ and add **-ando** or **iendo/-yendo**.

Examples:

Infinitive	Progressive Form of the Infinitive
hablar	
comer	
escribir	
leer	

When the stem of an -er/-ir verb ends in a



GRAMÁTICA**The Progressive Tenses**

Remember that you form the **present progressive** by using the **present tense of estar** + **-ando, -iendo / -yendo** forms.

To make these forms, drop the ending of the infinitive and add **-ando** or **-iendo / -yendo**.

	<i>becomes</i>	
hablar	→	hablando
comer		comiendo
escribir		escribiendo

estar
(el presente)
estoy
estás
está
estamos
estáis
están

le**er**

le**yendo**

.....
When the stem of an
-er or **-ir** verb ends in a
vowel, there is a spelling
change in the ending.

Remember that some **-ir** stem-changing verbs have a stem vowel change.

pedir → **pi**diendo

dormir → **du**rmiento

▶ The progressive can also be used in the past. To form the **past progressive**, use the **imperfect tense of estar** + **-ando**, **-iendo** / **-yendo** forms.

estar
(el imperfecto)
estaba
estabas
estaba
estábamos
estabais
estaban

When do you use the progressive tenses? You only use them for an action that is actually going on at the time of the sentence.

Present Progressive

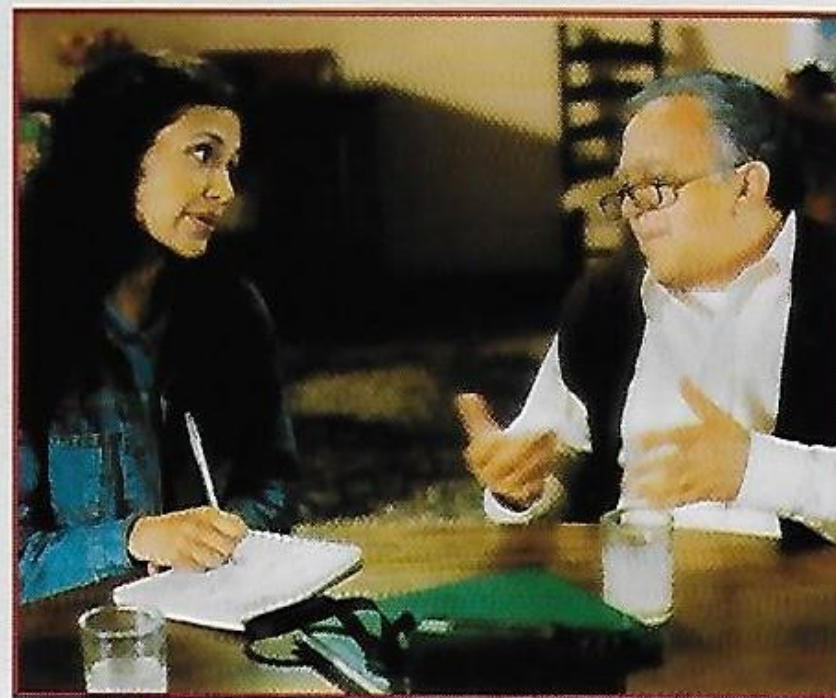
Isabel **está hablando** con don Miguel.

Isabel is talking with Don Miguel.

Past Progressive

Isabel **estaba escribiendo** un artículo sobre el temblor.

Isabel was writing an article about the earthquake.





Apoyo para estudiar

The Progressive Tenses

These verb tenses are similar in English. Remember to use the form of **estar** that fits the subject plus the **-ando** or **-iendo/-yendo** form of the verb. If you want to use **no**, where does it go? Place it before **estar**.

Use the progressive tenses for an action that is actually going on at the time of the _____ . Use the form of **estar** that agrees with the _____ of the sentence.

Examples: Isabel está hablando con Don Miguel.

Present Progressive: Isabel is talking with Don Miguel.

Isabel estaba escribiendo un artículo sobre el temblor.

Past Progressive: Isabel was writing an article about the earthquake.

Isabel no estaba leyendo su libro ayer.

Past Progressive: Isabel was not reading her book yesterday. (The **no** goes BEFORE the conjugated form of **estar**.)

Hablar/Escribir Un reportero hizo un reportaje de radio durante el temblor de 1985. Completa su descripción con el presente progresivo.

(Hint: Complete the report using the present progressive.)

modelo

la policía / ayudar a la gente

La policía está ayudando a la gente.

estar

(el presente)

estoy

estás

está

estamos

estáis

están

1. yo / recibir los detalles todavía
2. los oficiales / investigar los efectos del temblor
3. la gente / buscar a sus parientes y amigos
4. otros / limpiar la devastación
5. nosotros / reportar que hubo un temblor en la capital
6. tú / escuchar las noticias de la estación 710

1. Yo estoy recibiendo los detalles todavía.

2. Los oficiales están investigando los efectos del temblor.

3. La gente está buscando a sus parientes y amigos.

4. Otros están limpiando la devastación.

5. Nosotros estamos reportando que hubo un temblor en la capital.

6. Tú estás escuchando las noticias de la estación 710.

Hablar/Escribir Ahora, muchos años después, el mismo reportero describe aquella noche. Completa su descripción con el imperfecto progresivo. (*Hint: Complete the report using the past progressive.*)

modelo

la mayoría de las familias / dormir
La mayoría de las familias estaba durmiendo.

estar
(el imperfecto)

estaba
estabas
estaba
estábamos
estabais
estaban

Vocabulario

Cuando charlas...

aunque *even though*

exclamar *to exclaim*

la mayoría *majority*

mientras *while*

para empezar *to begin with*

todo el mundo *everyone*

▶ ¿Cuáles de estas palabras usas en tus conversaciones?

1. la tierra / temblar
2. para empezar, no sabíamos qué / pasar
3. nosotros / salir de las casas
4. aunque tenían miedo, muchos valientes / rescatar a gente atrapada
5. yo / escribir el reportaje para informar a todo el mundo
6. las víctimas / pedir ayuda

1. estaba temblando

2. estaba pasando

3. estábamos saliendo

4. estaban rescatando

5. estaba escribiendo

6. estaban pidiendo

CIUDAD DE MÉXICO MÉXICO

AYER Y HOY



LA PIÑATA Donde hay una piñata, hay fiesta. ¿Qué puedes encontrar en una piñata?



LOS TAMALES Hace más de mil años, los indios de México los hacían de maíz, y así se hacen hoy día. ¿Conoces otras comidas de origen indígena?

POBLACIÓN: 8.591.309

ALTURA: 2.309 metros (7.575 pies)

CLIMA: 19°C (66°F), diciembre; 26°C (79°F), mayo

MONEDA: el peso

COMIDA TÍPICA: pozole, natillas, tamales

GENTE FAMOSA DE MÉXICO: Cristian Castro (cantante), Frida Kahlo (pintora), Octavio Paz (escritor), Diego Rivera (pintor)



El Popocatepetl

EL POPOCATÉPETL es un volcán activo cerca de la Ciudad de México. Una leyenda azteca cuenta que Popocatepetl era un guerrero (*warrior*). ¿Por qué crees que los aztecas le dieron el nombre de un guerrero a un volcán?

¿VAS A LA CIUDAD DE MÉXICO? Hay muchos jóvenes en México. ¿Sabes que el 50% de la población tiene menos de 18 años?



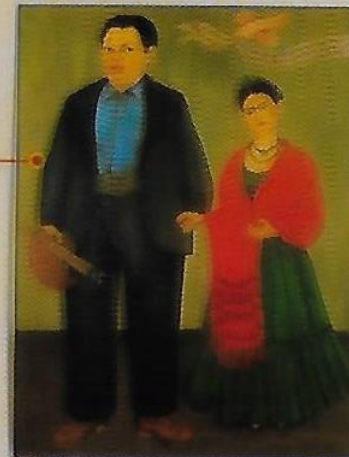
HOY NO CIRCULA Para mantener más limpio el aire de la ciudad, el gobierno empezó un programa para reducir el número de conductores diarios. Cada conductor puede circular su carro seis días por semana, basado en el último número de su placa (*license plate*). ¿Qué hace tu ciudad para mantenerse limpia?



PADRE MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA (1753–1811) fue un líder del movimiento mexicano para ganar la independencia. ¿Por qué piensas que en el Día de la Independencia todavía es posible oír sus palabras famosas, «Mexicanos, ¡Viva México!»?



CRISTIAN CASTRO es un cantante popular de la Ciudad de México. Su estilo de música se llama «balada». Por su segundo álbum Castro ganó el premio Lo Nuestro de música latina. ¿Qué tipo de música prefieres?



FRIDA KAHLO (1907–1954) pintó muchos autorretratos, o pinturas sobre ella misma y su vida. En esta pintura, *Frida y Diego Rivera* (1931), Kahlo aparece con su esposo, Diego Rivera, un muralista importante. ¿Qué piensas de Kahlo y Rivera al mirar la pintura?