

Español 2: Semanas 10 y 11, Unidad 2, Etapa 1, octubre - noviembre 2022

Todos los archivos, pruebas y enlaces necesarios: www.materdeiacademia.com/spanish/

31 – lunes

- Imprime (Print) Notas de Unidad 2, Etapa 1.*
- Clase en directo a las dos de la tarde:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 104-107, 111-115

1º – martes

- Rellena tus Notas de Unidad 2, Etapa 1, páginas 1, 2 (top), 3 y 4 (top) (Vocabulario, Adjetivos y pronombres posesivos, Pronombres y verbos reflexivos).*
- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 45-46, Actividades 10-15.**

2 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 108-110, 116-118

3 – jueves

- Teacher Talk in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions
- Completa Examen de Unidad 1 en línea.** Find it on the website under Unidad 1, Etapa 3. You may use your Notas de Unidad 1, Etapa 1, Etapa 2 y Etapa 3 during the test.

4 – viernes

- Rellena tus Notas de Unidad 2, Etapa 1, páginas 1, 4, 5 y 6 (top) (Vocabulario, El imperfecto).*
- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 47-48, Actividades 16-21.**

7 – lunes

- Clase en directo a las dos de la tarde:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 119-121

8 – martes

- Rellena tus Notas de Etapa preliminar, página 6 (Notas culturales).*
- Completa Repaso #1 – U2E1.** Find the Google form under the Repaso #1 tab on the website. *Tu meta: 90%+ Si no logras tu meta, usa mi feedback para hacerla otra vez.*

9 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 122-125
- Pruebita en línea:** Vocabulary, Possessive Adjectives and Pronouns – Short Form & Long Form – Use the 3 enlaces found under the SpanishDict tab for this etapa on our class web page.

10 – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions
- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 43-44, Actividades 6-9.**
- Completa Repaso #2 – U2E1.** Find the Google form under the Repaso #2 tab on the website. *Tu meta: 90%+ Si no logras tu meta, usa mi feedback para hacerla otra vez.*

11 – viernes

- Pruebita en línea:** Reflexive Verbs and Pronouns, Imperfect – Regular & Irregular Verbs – Use the 3 enlaces found under the SpanishDict tab for this etapa on our class web page.
- Completa Cuaderno: Más práctica, páginas 41-42, Actividades 1-5 (Archivos de audio tab).**

Special Instructions to guide you through the activities in the *Cuaderno, Unidad 2, Etapa 1*:

Actividad 2: Mark D if the statement describes Daniela; mark L if the statement describes Linda. It is possible for a statement to describes them both, so you would write D, L in that case.

Actividad 5: Complete sentences are NOT required here as long as the question is answered.

Actividad 6: In the drawing of Esmerald's room, draw/sketch each item listed in #1-5 then write a **complete Spanish sentences** using each item named. Here is an example to get you started:

1. unos bloques para construir: Todos los días Paco construye con sus bloques.

Actividad 8: Here is an example to get you started: 1. el compañero: Tengo clases con esta persona.

Actividad 9: Follow the model to write descriptions of 3 different people with 2 or more **complete Spanish sentences** for each description.

Actividad 11: Explain to your brother that you and he have exact same relatives by completing each sentence with the possessive pronoun that agrees with the family member(s) named. In the model, for example, *las tuyas* agrees with *hermanas*.

Actividad 12: Notice in the model that *los suyos* agrees with *muñecos*. The translation is: Your stuffed animals are little dogs. Hers (*de ella*) are little cats.

Actividades 14 y 15: Write **complete Spanish sentences** using the given words or to answer the question. Here is an example to get you started with Actividad 15:

1. ¿Te caes mucho cuando patinas? No, casi nunca me caigo.

Actividad 18: Here is the first answer to get you started conjugating the given verbs to agree with the subjects given in the sentences:

Cuando nuestros abuelos eran jóvenes, (vivir) vivían en el campo.

Actividad 19: First use the verb *ir* in imperfect then the given verb to tell in a **complete Spanish sentence** where the given subjects used to go and what they used to do. Here is another example to get you started:

1. papá / oficina / trabajar Papá iba a la oficina y trabajaba.

Actividad 20: Write a **complete Spanish sentence** telling where you used to go or what you used to do when you were 7 or 8 years old in each given season or time. Be sure to use the **imperfect** tense. Here is an example that you may or may not want to use:

1. en el verano: Mis hermanos y yo nadábamos en la piscina de mis abuelos.

Actividad 21: Write 3 or more **complete Spanish sentences** telling what your life was like when you were 12 or 13 years old. Be sure to use the **imperfect** tense.