

## Español 2: Semanas 12 y 13, Unidad 2, Etapa 2, noviembre – diciembre 2022

---

Todos los archivos, pruebas y enlaces necesarios: [www.materdeiacademia.com/spanish/](http://www.materdeiacademia.com/spanish/)

### 14 – lunes

- Imprime **Notas de Unidad 2, Etapa 2.***
- Clase en directo a las dos de la tarde:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 126-129, 133-136*

### 15 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 2, Etapa 2, páginas 1 (parte superior = upper part), 2 y 3 (parte superior)** (Vocabulario de las celebraciones familiares y otras palabras y Los tiempos progresivos).*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 53-54, Actividades 11-14.***

### 16 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 130-132, 136-140*

### 17 – jueves

- Teacher Talk in Adobe Classroom – Completa **Hablar de Prueba de Unidad 2, Etapa 1** during this time. Bischel @ 1:00, Byrd @ 1:30, Langfels @ 1:45 pm.*
- Repasa las **Notas de Unidad 2, Etapa 1** para prepararte para la prueba.*
- Imprime y completa **Prueba de Unidad 2, Etapa 1.** Do not use any outside resources. Show me what you know!*

### 18 – viernes

- Rellena tus **Notas de Unidad 2, Etapa 2, el resto de las páginas 1 y 3** (Vocabulario, El pasado).*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 55-56, Actividades 15-19.***

### 28 – lunes

- Clase en directo a las dos de la tarde:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 140-143*

### 29 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 2, Etapa 2, página 4** (Nota gramática y Notas culturales).*
- Completa **Repaso #1 – U2E2** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%+, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

### 30 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 144-147, R6; Cuaderno, página 52, Actividad 10*
- 2 Pruebas en línea** (SpanishDict): Vocabulary, Present Progressive – Pronoun Placement*

### 1º – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 51-52, Actividades 6-9.***
- Completa **Repaso #2 – U2E2** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%+, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

### 2 – viernes

- 3 Pruebas en línea** (SpanishDict): Present Progressive Review 1 y 2, Preterite vs. Imperfect – Uses*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 49-50, Actividades 1-5** (Archivos de audio).*

**Special Instructions to guide you through the activities in the *Cuaderno, Unidad 2, Etapa 2:***

**Actividad 1:** Answer the questions about the party in **complete Spanish sentences**.

**Actividad 2:** Underline (*Subraya*) the things that Jorge gifted to Luisa.

**Actividad 5:** Answer the questions about Luisa in **complete Spanish sentences**.

**Actividad 6:** Write the noun that is part of a birthday party described by each phrase. Be sure to include the article (*el/la/los/las*) with the noun. For example,

1. un postre que lleva pequeñas velas: el pastel

**Actividad 7:** Write a complete Spanish sentence using the given subject / verb / object(s) to tell how each subject helped (**pretérito**). For example,

1. Primo Julián / traer/ discos compactos El primo Julián trajo los discos compactos.

**Actividad 8:** Conjugate each verb in the **imperfect** to agree with the given subject in order to complete this narration of the great grandmother's memories of what parties were like in her childhood. Since this is a description of how things used to be, use **el imperfecto**.

**Actividad 9:** Use the words in the box to write 4+ **complete Spanish sentences** describing the party that the Garcías gave last week. Use the **imperfect** tense when describing rather than focusing on when an action began or ended.

**Actividad 12:** Write 6 **complete Spanish sentences** using all of the given subjects and verbs at least once. Conjugate the verbs in **present progressive** tense:

*estoy/estás/está/estamos/estáis/están + -ando/-iendo/-yendo form of the verb*

1. El hermano está comprando los regalos.

**Actividades 14:** Write **complete Spanish sentences** using the given subject and verbs to tell what the person(s) were doing when the earthquake occurred. Conjugate the verbs in the **past progressive** tense:

*estaba/estabas/estaba/estábamos/estábais/estaban + -ando/-iendo/-yendo form of the verb*

1. abuelo (dormir) Los abuelos estaban durmiendo.

**Actividad 15 y 16:** Be sure to conjugate the verbs in the tense directed.

**Actividad 17:** Notice that the general format of each **complete Spanish sentence** should be: person(s) were doing x (**imperfecto**) when (**cuando**) same person(s) did completed action (**pretérito**).

**Actividad 18:** Notice that the general format of each answer includes 2 **complete Spanish sentences**: As a child (**De niño**) person(s) used to do x (**imperfecto**). Yesterday (**Ayer**) same person(s) did x (**pretérito**).

**Actividad 19:** As usual, write a **complete Spanish sentence** to answer each question. Use the question to guide you in answering it, imitating the verb tenses. For example,

2. ¿Qué **hacía** Alicia cuando Marta **entró**? Alicia **contestaba** cuando Marta **entró**.