

Unidad 2 Etapa 3

¡En español! 2 – Mater Dei

Páginas 163 - 167

Presentación – Día 3

UNIDAD 2



Hoy en la ciudad

OBJECTIVES

- Order in a restaurant
- Ask for and pay a restaurant bill
- Talk about things to do in the city

Padre Nuestro

que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre.
Venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad
en la tierra como en el cielo.

El Padre Nuestro:

Una oración basada en Mateo 6:9-15, Lucas 11:2-4

Danos hoy nuestro
pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
así como nosotros perdonamos a
los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación
y líbranos del mal. Amén.

El Padre Nuestro:

Una oración basada en Mateo 6:9-15, Lucas 11:2-4

Para recitar en español...

1

300 trescientos
301 trescientos uno
302 trescientos dos
303 trescientos tres
304 trescientos cuatro
305 trescientos cinco
306 trescientos seis
307 trescientos siete
308 trescientos ocho
309 trescientos nueve

2

310 trescientos diez
311 trescientos once
312 trescientos doce
313 trescientos trece
314 trescientos catorce
315 trescientos quince
316 trescientos dieciséis
317 trescientos diecisiete
318 trescientos dieciocho
319 trescientos diecinueve

3

el pretérito

-ar	-é	-amos
	-aste	-asteis
	-ó	-aron

-er, -ir	-í	-imos
	-iste	-isteis
	-ió	-ieron

irregular preterite endings

-ar	-e	-imos
	-iste	-isteis
	-o	-(i)eron

4 Verbos irregulares del pretérito

ser,	yo fui	nosotros fuimos
ir	tú fuiste	vosotros fuisteis
	usted/él/ella fue	ustedes/ellos fueron

5

hacer	yo hice	nosotros hicimos
	tú hiciste	vosotros hicisteis
	usted/él/ella hizo	ustedes/ellos hicieron

6

dar, ver	yo d/vi	nosotros d/vimos
	tú d/viste	vosotros d/visteis
	usted/él/ella d/vio	ustedes/ellos d/vieron

Para recitar en español...

7

Contar por cientos

100 – cien
200 – doscientos
300 – trescientos
400 – cuatrocientos
500 – quinientos
600 – seiscientos
700 – setecientos
800 – ochocientos
900 – novecientos
1000 – mil

8 el imperfecto

-ar	-aba	-ábamos
	-abas	-abais
	-aba	-aban

-er, -ir	-ía	-íamos
	-ías	-íais
	-ía	-ían

Los 3 verbos con formas irregulares del imperfecto

9

ser	yo era	nosotros éramos
	tú eras	vosotros erais
	usted/él/ella era	ustedes/ellos eran

ir	yo iba	nosotros íbamos
	tú ibas	vosotros ibais
	usted/él/ella iba	ustedes/ellos iban

10

ver	yo veía	nosotros veíamos
	tú veías	vosotros veíais
	usted/él/ella veía	ustedes/ellos veían

¡Opiniones! – Actividad 11

Hablar Habla con un(a) compañero(a) de las opiniones de las siguientes personas sobre el mundo del espectáculo. (*Hint: Talk with a classmate about opinions related to show business.*)

modelo

Tú: ¿A tus amigos les fascinan las series de ciencia ficción?

Compañero(a): No, no (Sí,) les fascinan.

Vocabulario

El mundo del espectáculo

el actor/la actriz *actor, actress*

las aventuras *adventures*

la ciencia ficción *science fiction*

la comedia *comedy*

el (la) comediante *comedian*

la escena *scene*

el estreno *new release*

el horror *horror*

el papel *role*

la serie *series*

la telenovela *soap opera*

el tema *theme, subject*

- ✓ a ti
- ✓ a tu mejor amigo(a)
- ✓ a tu madre/padre
- ✓ a tu profesor(a) de [clase]
- ✓ a tus amigos(as)
- ✓ a tu hermano(a)
- a ti y tus amigos(as)
- ¿?

me
te
le
nos
os
les

- ✓ encantar
- ✓ fascinar
- ✓ gustar
- ✓ importar
- ✓ interesar
- ✓ molestar

- ✓ el actor/la actriz (*nombre*)
- las películas de aventuras
- las series de ciencia ficción
- ✓ el (la) comediante (*nombre*)
- ✓ las escenas de horror y violencia
- el estreno (*nombre de la película*)
- ✓ las telenovelas
- ✓ la obra de teatro *Les Misérables*

Hablar Usa las palabras útiles para charlar con unos(as) compañeros(as) sobre lo que les interesa hacer en la ciudad.

Hint: Talk about interests.)

modelo

Tú: *Cuando das una vuelta, ¿qué te interesa hacer?*

Compañero(a): *Me interesa ir a los museos. ¿Y a ti?*

Nota: Vocabulario

When you are in the city, you could take a stroll (**dar una vuelta**).

Podemos también **dar una vuelta** por la ciudad, ¿no?

*We can also **take a stroll** around the city, right?*

el parque
el cine
el centro comercial
los museos
el teatro
el restaurante

Escribir Isabel da una vuelta por la ciudad y oye lo que dicen varias personas. Escribe lo que dicen sustituyendo los objetos directos e indirectos con pronombres. (*Hint: Use double object pronouns to condense the sentences.*)

modelo

La mesera les sirve los tacos a las señoras.

La mesera se los sirve.

6. Compramos boletos para nuestros amigos.
7. Ese chavo compra una bolsa para su novia.
8. El cine vende boletos más baratos para estudiantes.
9. Voy a pedirle la cuenta al mesero.
10. Mi amigo me recomienda el pollo asado.

6. Se los compramos.

7. Ese chavo se la compra.

8. El cine se los vende.

9. Se la voy a pedir. -o-
Voy a pedírsela.

10. Mi amigo me lo
recomienda.

Leer/Escribir Hoy todo el mundo te pide favores. ¿Qué te pide? (*Hint: What favors does everyone want from you? Match the columns.*)

modelo

Nosotros queremos más postre.
¿Nos lo pasas, por favor?

Nota: Vocabulario

The verb **ofrecer** *to offer* is often used with an indirect object pronoun.

Le **ofrecieron** un trabajo. *They offered him a job.*

1. No entiendo el tema de la obra de teatro.
 2. Me gustaría comer unas enchiladas.
 3. Tu hermanito necesita zapatos nuevos.
 4. Tu amigo perdió los boletos para el concierto.
 5. Tu mamá quiere otra taza de café.
 6. No recordamos el nombre de una nueva comediante.
 7. No entiendo la lección de español.
 8. Tu primito quiere tus muñecos de peluche.
- a. ¿Se los buscas?
 - b. ¿Me lo explicas?
 - c. ¿Me las preparas?
 - d. ¿Nos lo dices?
 - e. ¿Se la ofreces?
 - f. ¿Se los das?
 - g. ¿Se los compras?
 - h. ¿Me la traduces?

Escribir ¿Fuiste a un restaurante terrible alguna vez? Escribe un párrafo sobre tu experiencia (real o imaginaria) en un restaurante terrible. (*Hint: Write about a terrible restaurant.*)

modelo

Fuí a un restaurante terrible con mis padres el mes pasado. La mesa estaba mojada cuando nos sentamos. Nos faltaban cubiertos y servilletas. Pedimos agua, pero el mesero no llenó los vasos y los dejó vacíos...

Vocabulario

En el restaurante

bastante <i>enough</i>	mojado(a) <i>wet</i>
demasiado(a) <i>too much</i>	seco(a) <i>dry</i>
llenar <i>to fill</i>	vacío(a) <i>empty</i>
lleno(a) <i>full</i>	

¿Sirven demasiada comida en los restaurantes?

¡BUEN PROVECHO! LA COMIDA MEXICANA

El flan es un postre que se ve por todo el país. Los ingredientes varían un poco según la región.

La cocina¹ mexicana es una de las más variadas del mundo. La mayor parte de platos mexicanos tienen su origen en el mundo precolombino, pero hay otros que son variantes de platos españoles. En Estados Unidos se comen algunos platos mexicanos típicos como los tacos, las enchiladas, el guacamole y la salsa picante.

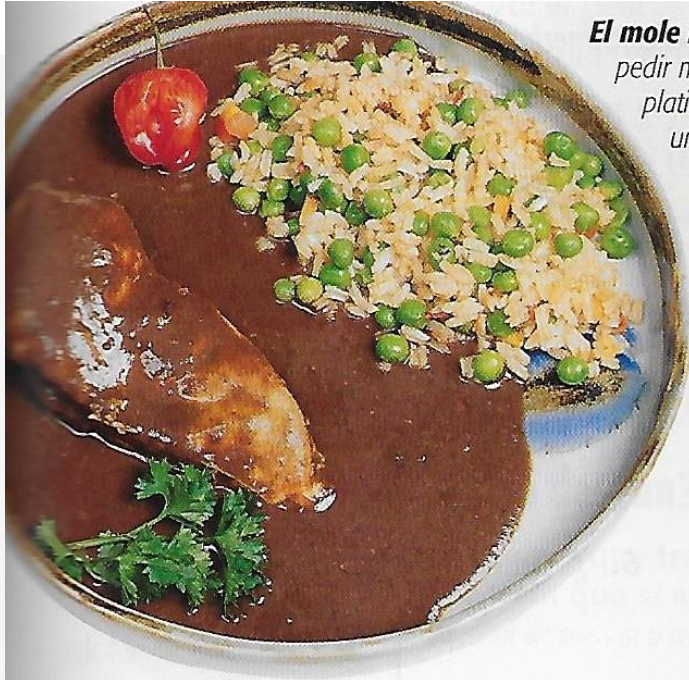
La cocina mexicana es a base de maíz². De la harina de maíz se hacen las tortillas, el

¹ cuisine ² corn



La cochinita pibil, puerco asado en una hoja de plátano y servido en tacos o tamales, es típico del sur de México.





El mole negro Puedes pedir mole negro, un platillo que incluye una salsa con más de 20 ingredientes, cuando visitas Oaxaca, una ciudad en el sur del país.

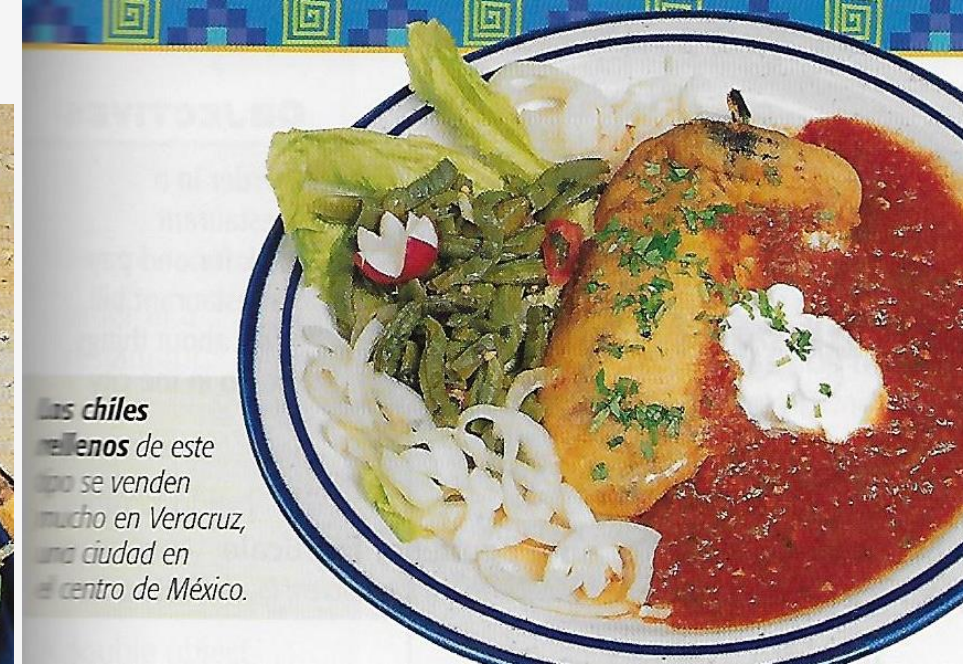
equivalente mexicano del pan. Las tortillas son un elemento importante en muchas recetas. Otros alimentos importantes en México son el arroz, los frijoles, el chocolate, los chiles y los tomates.

En cuanto a³ las costumbres de comida, lo que es tradicional en México es un desayuno y, generalmente alrededor de las dos de la tarde, un almuerzo fuerte (la comida principal del día) que se llama *la comida*. Típicamente, la cena es ligera⁴, como un yogur o un sándwich.

Las flautas A estos tacos fritos se les llaman «flautas» porque tienen la forma del instrumento musical. Los sirven por todo México.



regi



Los chiles rellenos de este tipo se venden mucho en Veracruz, una ciudad en el centro de México.

1. ¿Qué orígenes tiene la comida mexicana?
2. ¿Qué platos mexicanos se comen en Estados Unidos?
3. ¿Cuál es el alimento básico en México?
4. Describe las tres comidas del día en México.

CIUDAD DE MÉXICO

MÉXICO

AYER Y HOY



LA PIÑATA Donde hay una piñata, hay fiesta. ¿Qué puedes encontrar en una piñata?



LOS TAMALES Hace más de mil años, los indios de México los hacían de maíz, y así se hacen hoy día. ¿Conoces otras comidas de origen indígena?

POBLACIÓN: 8.591.309
ALTURA: 2.309 metros (7.575 pies)
CLIMA: 19°C (66°F), diciembre; 26°C (79°F), mayo
MONEDA: el peso
COMIDA TÍPICA: pozole, natillas, tamales
GENTE FAMOSA DE MÉXICO: Cristian Castro (cantante), Frida Kahlo (pintora), Octavio Paz (escritor), Diego Rivera (pintor)

¿VAS A LA CIUDAD DE MÉXICO? Hay muchos jóvenes en México. ¿Sabes que el 50% de la población tiene menos de 18 años?



El Popocatepetl

EL POPOCATÉPETL es un volcán activo cerca de la Ciudad de México. Una leyenda azteca cuenta que Popocatepetl era un guerrero (*warrior*). ¿Por qué crees que los aztecas le dieron el nombre de un guerrero a un volcán?



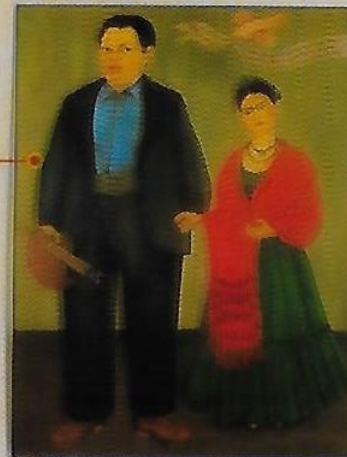
HOY NO CIRCULA Para mantener más limpio el aire de la ciudad, el gobierno empezó un programa para reducir el número de conductores diarios. Cada conductor puede circular su carro seis días por semana, basado en el último número de su placa (*license plate*). ¿Qué hace tu ciudad para mantenerse limpia?



PADRE MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA (1753-1811) fue un líder del movimiento mexicano para ganar la independencia. ¿Por qué piensas que en el Día de la Independencia todavía es posible oír sus palabras famosas, «Mexicanos, ¡Viva México!»?



CRISTIAN CASTRO es un cantante popular de la Ciudad de México. Su estilo de música se llama «balada». Por su segundo álbum Castro ganó el premio Lo Nuestro de música latina. ¿Qué tipo de música prefieres?



FRIDA KAHLO (1907-1954) pintó muchos autorretratos, o pinturas sobre ella misma y su vida. En esta pintura, *Frida y Diego Rivera* (1931), Kahlo aparece con su esposo, Diego Rivera, un muralista importante. ¿Qué piensas de Kahlo y Rivera al mirar la pintura?