

## Español 2: Semanas 14 y 15, Unidad 2, Etapa 3, diciembre 2022

---

Todos los archivos, pruebas y enlaces necesarios: [www.materdeiacademia.com/spanish/](http://www.materdeiacademia.com/spanish/)

### 5 – lunes

- Imprime **Notas de Unidad 2, Etapa 3.***
- Clase en directo a las cuatro de la tarde:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 148-151, 155-158*

### 6 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 2, Etapa 3,** páginas 1 (Las comidas, En la mesa), 2 (Expresiones comunes) y 3 (Los complementos directos).*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, página 61,** Actividades 11-13.*

### 7 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 152-154, 158-162*

### 8 – jueves

- Teacher Talk in Adobe Classroom – Completa **Hablar de Prueba de Unidad 2, Etapa 2** during this time. Bischel @ 1:00, Byrd @ 1:30, Langfels @ 1:45 pm.*
- Repasa las **Notas de Unidad 2, Etapa 2** para prepararte para la prueba.*
- Imprime y completa **Prueba de Unidad 2, Etapa 2.** Show me what you know—no outside resources!*

### 9 – viernes

- Rellena tus **Notas de Unidad 2, Etapa 3,** el resto de las páginas 1 y 2 (Vocabulario) y las páginas 3-5 (Complementos indirectos, Nota gramática, Los complementos dobles).*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 62-64,** Actividades 14-22.*

### 12 – lunes

- Clase en directo a las dos de la tarde:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 163-167*

### 13 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 2, Etapa 4,** página 5 (Notas culturales).*
- Completa **Repaso #1 – U2E3** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%+, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

### 14 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 168-171, R7*
- 3 Pruebitas en línea** (SpanishDict): Vocabulary, Direct Object Pronouns – Comprehensive Review 1 & 2*

### 15 – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 59-60,** Actividades 6-10.*
- Completa **Repaso #2 – U2E3** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%+, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

### 16 – viernes

- 2 Pruebitas en línea** (SpanishDict): Indirect Object Pronouns – Comprehensive Review 1 & 2*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 57-58,** Actividades 1-5 (Archivos de audio).*

Here are the special Instructions to guide you through the activities in the *Cuaderno, Unidad 2, Etapa 3*. Be sure to write **complete Spanish sentences (CSS)** where indicated.

**Actividades 3 y 5:** Answer the questions with just a Spanish word or short phrase.

**Actividad 4:** Answer the questions about what happened in the restaurant with **CSS**.

**Actividad 7:** Write **CSC** telling which item from the menu contains each ingredient. 1. El flan tiene azúcar.

**Actividad 8:** Write at least 2 **CSC** telling which item from the menu in Actividad 7 you would like or not like or like to try and why. The model gives you a good example!

**Actividad 9:** Match each of the 8 given types of television programs or movies to one of the themes in the box. Use each theme exactly once, writing just the number of the theme on the line.

**Actividad 10:** Using some of the words in the box, write at least 3 **CSC** describing your favorite or least favorite television series or movie.

**Actividad 11:** Following the model, write a **CSC** telling whether Francisco put each given food into the fruit salad he made yesterday. Notice that the direct object pronoun agrees in number and gender with the given food. The model uses *lo* because it is the masculine singular direct object pronoun that agrees with *pan*. The general format will be: Sí, lo/la/los/las puso. OR No, no lo/la/los/las puso.

**Actividad 12:** Follow the model to write **CSC** telling what you usually buy and why. Your reasons could be imaginary. Here is another example: 1. pescado: Compro pescado porque me gusta comerlo los viernes.

**Actividad 13:** Write **CSC** that use direct object pronouns to refer to the **direct objects** of the question sentences.

1. ¿Tus amigos **te** llaman todos los días? Sí, me llaman mucho.

2. ¿Cuándo ves tu **programa** favorite? Lo veo los domingos.

**Actividad 15:** Use the given action + direct object (indirect object) to write **CSC** telling what the generous grandparents do for others. The subject of each sentence is los abuelos

1. contar historias (yo) Me cuentan historias. / A mí me cuentan historias.

2. dar juguetes (Pepito) Le dan juguetes a Pepito. / A Pepito le dan juguetes.

**Actividad 16:** Use the given words to write **CSC** telling what Antonio gives to his music-loving friends. The subject of each sentence is Antonio, so the verb is *da* (he gives). Each sentence includes an **indirect object pronoun** that agrees with the recipient of the item(s).

1. A Martín / un disco compacto de Madonna A Martín le da un disco compacto de Madonna. ☹

**Actividad 17:** When you are in a restaurant with friends or family, the waiter brings you everything. Write **CSC** telling that he brings the given item(s) to us. The indirect object is always *nos* (to us). The direct object pronoun agrees in number and gender with the given item(s). The subject is *el mesero*, so the verb is *trae* (he brings).

**Actividad 18:** Great Grandpa always gives books as gifts to everyone. Write **CSC** telling for what occasion he gave the books to the given person(s). The indirect object pronoun agrees with the given person(s). The direct object pronoun is always *los*, to agree with *los libros*. The subject is *el bisabuelo*, so the verb is *dio* (he gave).

1. padres (aniversario) A los padres se los dio para su aniversario. / \*Se los dio para su aniversario.

\*Remember that *le/les* changes to *se* before *lo/la/los/las*.

**Actividad 19:** Last year you gave gifts to many people. Write **CSC** telling why you gave the given item(s) to the given person(s). The indirect object agrees with the given person(s). The direct object pronoun agrees in number and gender with the given item(s). The subject is *yo*, so the verb is *dí* (I gave).

1. mi hermano / un libro Se lo di porque le gusta leer.

**Actividades 20-22:** Each answer should be a **CSC using a double object pronoun**.

Actividad 20, 1. muñeco de peluche: Se lo compré a mi hermanita para su cumpleaños.

Actividad 21, 1. ¿Tus padres te compran ropa? Sí, me la compran.

Actividad 22, 1. dar un regalo: Se lo voy a dar a mis padres para su aniversario de boda.