

# Unidad 3 Etapa 1

*¡En español! 2 – Mater Dei*

*Páginas 178 – 181, 185 – 187*

*Presentación – Día 1*

UNIDAD 3

ETAPA  
1

¿Estás en  
forma?

## OBJECTIVES

- Discuss ways to stay fit and healthy
- Make suggestions
- Talk about daily routine and personal care

# Padre Nuestro

que estás en el cielo,  
santificado sea tu nombre.  
Venga a nosotros tu reino;  
hágase tu voluntad  
en la tierra como en el cielo.

El Padre Nuestro:

Una oración basada en Mateo 6:9-15, Lucas 11:2-4

Danos hoy nuestro pan de cada día;  
perdona nuestras ofensas,  
como también nosotros perdonamos  
a los que nos ofenden;  
no nos dejes caer en la tentación,  
y líbranos del mal. Amen.

El Padre Nuestro:

Una oración basada en Mateo 6:9-15, Lucas 11:2-4

¿Fruta? o ¿Verdura?

**Pablo: las cerezas**



**Maximiliano: las zanahorias**



**Fernando: las peras**



**Diego: las cebollas**



**Pedro: las manzanas**



¿Pueden ustedes decirme los números?

**Maximiliano: 432**  
cuatrocientos treinta y dos

**Fernando: 679**  
seiscientos setenta y nueve

**Pablo: 908**  
novecientos ocho

**Pedro: 523**  
quinientos veintitrés

**Diego: 784**  
setecientos ochenta y cuatro

¿Pueden ustedes decirme las terminaciones de los verbos conjugados o los verbos conjugados?

**Maximiliano: imperfecto -ar**

-aba	-ábamos
-abas	-abais
-aba	-aban

**Pablo: imperfecto ir**

iba	íbamos
ibas	ibais
iba	iban

**Pedro: imperfecto -er, -ir**

-ía	-íamos
-ías	-íais
-ía	-ían

**Fernando: pretérito ser, ir**

fui	fuimos
fuiste	fuisteis
fue	fueron

-í	-imos
-iste	-isteis
-ió	-ieron

**Diego: pretérito -er, -ir**

¿Pueden ustedes decirme las terminaciones de los verbos conjugados o los verbos conjugados?

**Maximiliano: pretérito -ar**

-é	-amos
-aste	-asteis
-ó	-aron

**Pablo: pretérito dar y ver**

d/vi	d/vimos
d/viste	d/visteis
d/vio	d/vieron

**Pedro: imperfecto ser**

era	éramos
eras	erais
era	eran

**Fernando: imperfecto ver**

veía	veíamos
veías	veíais
veía	veían

hice	hicimos
hiciste	hicisteis
hizo	hicieron

**Diego: pretérito hacer**

¿Pueden ustedes decirme las terminaciones de los verbos conjugados o los verbos conjugados?

## **BONUS: pretérito irregular**

-e	-imos
-iste	-isteis
-o	-(i)eron

**BONUS 2: ¿Puedes darme un ejemplo?**

Complete the following sentences using the appropriate verb tense/form that we have studied so far.

## Yo / hacer ejercicio

1. Hoy hago ejercicio.
2. En este momento estoy haciendo ejercicio.
3. Ayer hice ejercicio.
4. Mañana voy a hacer ejercicio.
5. El año pasado cada día hacía ejercicio.
6. Cuando María llegó a casa, estaba haciendo ejercicio.

1. presente
2. presente progresivo
3. pretérito
4. ir + a + infinitive
5. imperfecto
6. pasado (imperfecto) progresivo

## Yo / entrenarse

1. Hoy me entreno.
2. En este momento me estoy entrenando/estoy entrenándome.
3. Ayer me entrené.
4. Mañana me voy a entrenar/voy a entrenarme.
5. El año pasado cada día me entrenaba.
6. Cuando María llegó a casa, estaba entrenándome.

1. presente
2. presente progresivo
3. pretérito
4. ir + a + infinitive
5. imperfecto
6. pasado (imperfecto) progresivo

ACTIVIDAD

## 2 Diego el capitán

Completa las respuestas de Amelia. Sigue el modelo. (Hint: Complete the dialog.)

**modelo:** Nosotros queremos el helado. ¿Nos lo pasas, por favor?

**Diego:** ¿Me traes el video, por favor?

**Pedro:** Sí, te lo traigo en seguida.

**Diego:** Yo quería una manzana del supermercado.

**Fernando:** Te la compré. Aquí está.

**Diego:** Todavía tenemos hambre. ¿Nos haces un flan?

**Maximiliano:** No, no se lo hago. Quiero ver la película.

**Diego:** Una cosita más. A mí no me gusta esa película. ¿Puedes regresar y comprar algo diferente para nosotros?

**Pablo:** ¡No! ¡No les compro nada a ustedes! ¡Me voy!

Forma oraciones con las siguientes palabras. (Hint: Unscramble the sentences.)

1. ¿traer/la cuenta/me? ¿Me trae la cuenta?
2. las salchichas/la mesera/sirvió/nos La mesera nos sirvió las salchichas.
3. ¡el flan/encanta/nos! ¡Nos encanta el flan!
4. una buena propina/Juan/doy/a/le A Juan le doy una buena propina.

ACTIVIDAD

## 1 Te lo di

Sigue el modelo para escribir una nueva oración. (Hint: Write a new sentence.)

**modelo:** Le das el dinero al mesero. Se lo das al mesero.

1. James te dio un libro de ciencia ficción ayer. James te lo dio.
2. ¡Me ofrecieron el papel en la película! ¡Me lo ofrecieron!
3. Amelia no le trajo la comida a Diego. Amelia no se la trajo.
4. Mi papá me sirvió una sopa deliciosa. Mi papá me la sirvió.

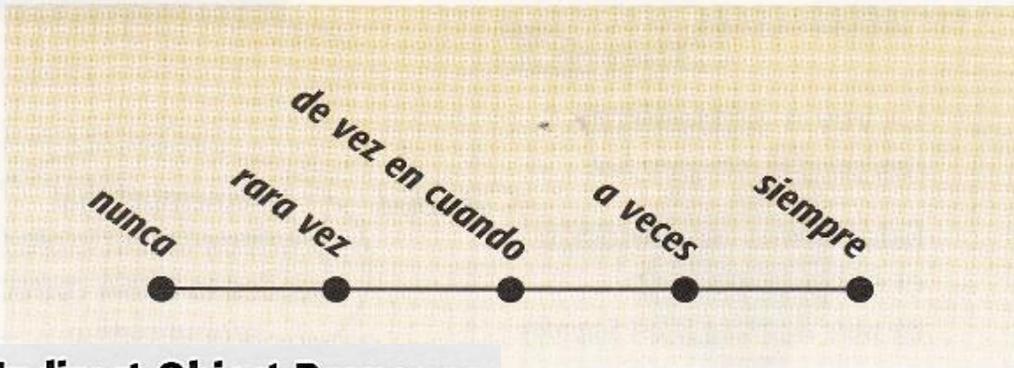
**Hablar/Escribir** Tu compañero(a) quiere saber con qué frecuencia haces estas cosas. ¿Qué le dices? (*Hint: How often do you do these activities?*)

**modelo**

darle regalos a tu hermano

**Compañero(a):** ¿Con qué frecuencia le das regalos a tu hermano?

**Tú:** Siempre se los doy.



**Indirect Object Pronouns**

me

nos

te

os

le lo/la

les

los/las ← Direct Object Pronouns

1. dejarle una buena propina al (a la) mesero(a)
2. contarle chistes a tu hermano(a) en un restaurante
3. comprar un refresco para mí
4. darles servilletas a los miembros de tu familia
5. pagarles la cuenta a tus amigos
6. recomendarle un plato a un(a) compañero(a)
7. pedirles dinero a tus padres para cenar en un restaurante
8. preparar comida para tu familia
9. servirle la cena a tu familia
10. ofrecerle una merienda a un(a) amigo(a)

1. \_\_\_ se la dejo.

2. \_\_\_ se los cuento.

3. \_\_\_ te lo compro.

4. \_\_\_ se las doy.

5. \_\_\_ se la pago.

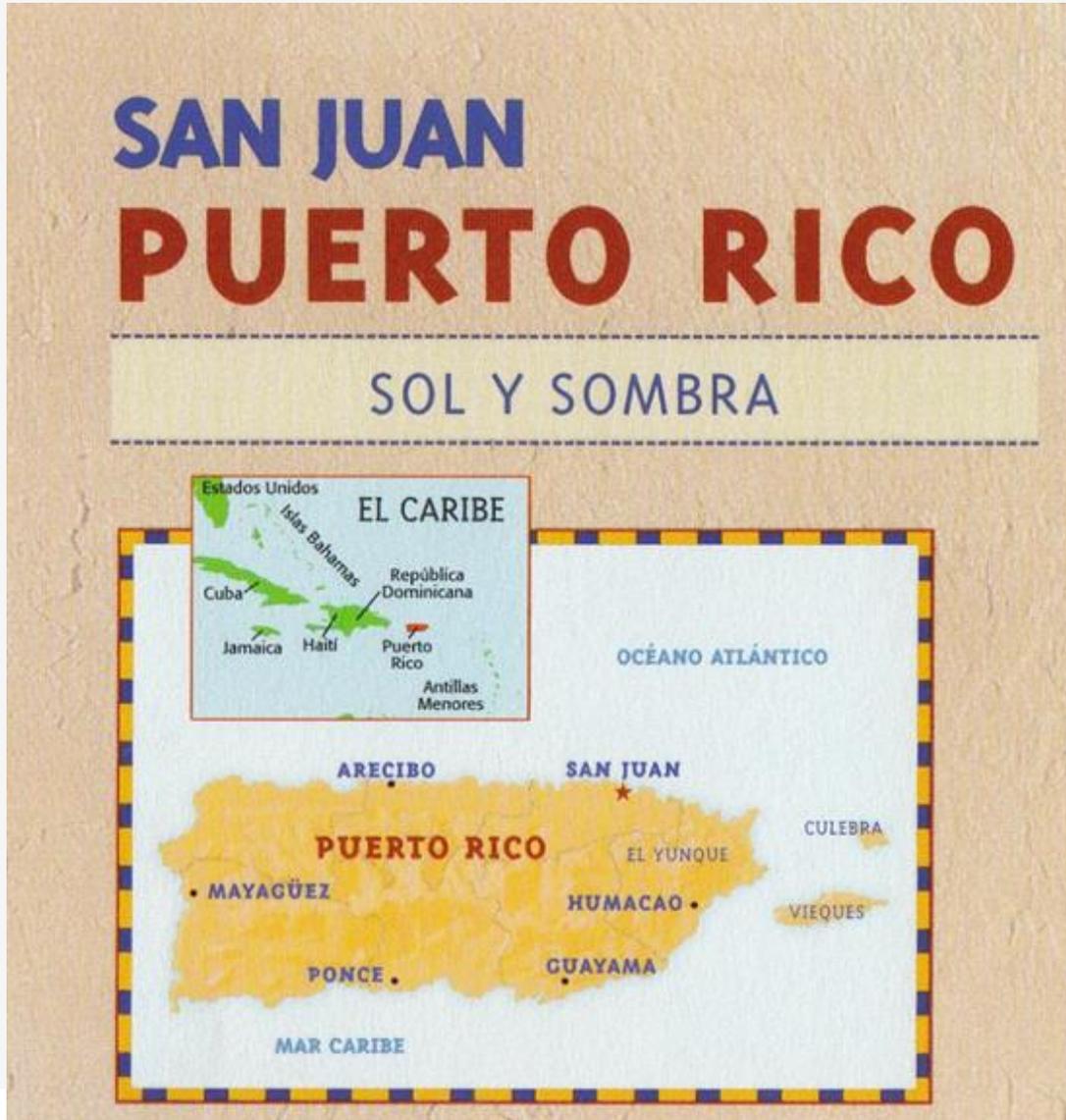
6. \_\_\_ se lo recomiendo.

7. \_\_\_ se lo pido.

8. \_\_\_ se la preparo.

9. \_\_\_ se la sirvo.

10. \_\_\_ se la ofrezco.



**Notas de Unidad 3, Etapa 1 – Español 2**

**En contexto / En vivo**

**Páginas 180-185**

**Vocabulario**

\*\*\*Be sure to include the definite article(s) (*el/la/los/las*) with each noun. Also indicate when adjectives can end in *o/a* to be masculine or feminine and when verbs are stem-changing.\*\*\*

Mantenerse sano(a) y en forma:

to be healthy \_\_\_\_\_ well-being \_\_\_\_\_

healthy \_\_\_\_\_ energy \_\_\_\_\_

to relax \_\_\_\_\_ to grow \_\_\_\_\_

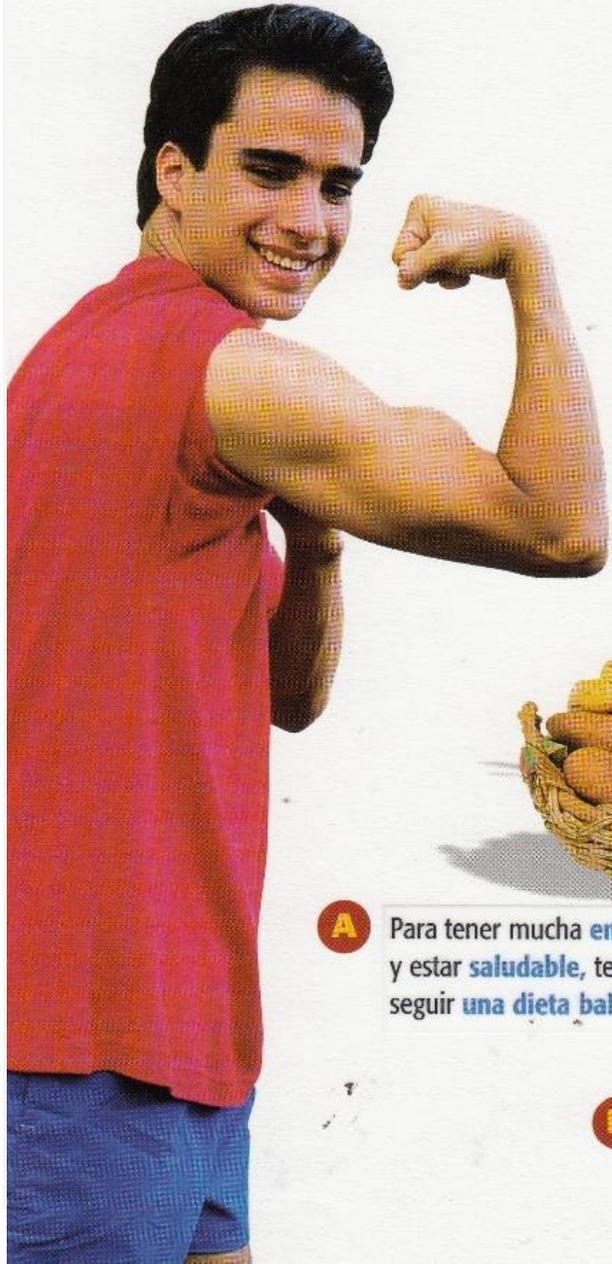
nourishment \_\_\_\_\_ food el \_\_\_\_\_

diet \_\_\_\_\_ calorie \_\_\_\_\_

nutritious \_\_\_\_\_ balanced \_\_\_\_\_

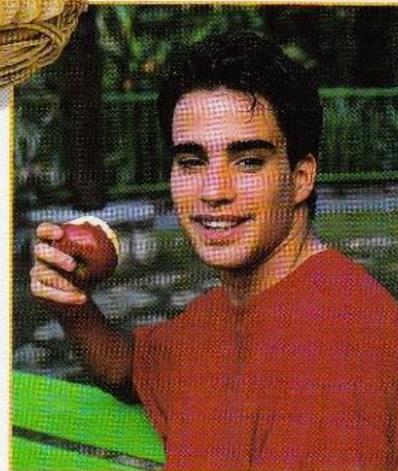


**¡Hola!** Si quieres **mantenerte sano**, sigue mis **consejos**.



**A** Para tener mucha **energía** y estar **saludable**, te **aconsejo** seguir **una dieta balanceada**.

**B** En tu **alimentación**, come comidas o **alimentos** de **calorías nutritivas**, sin mucho azúcar.



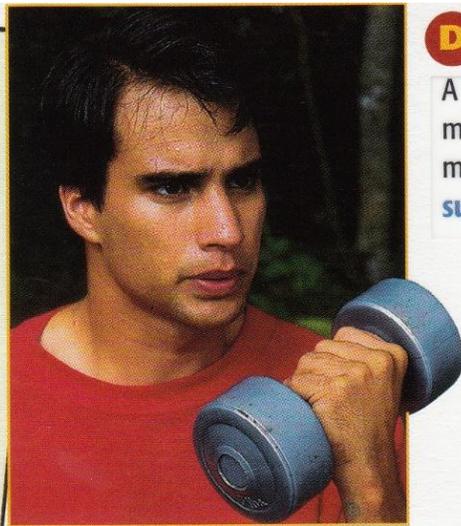
Lee lo que dice Francisco sobre cómo mantenerse saludable.

¿Comprendes?

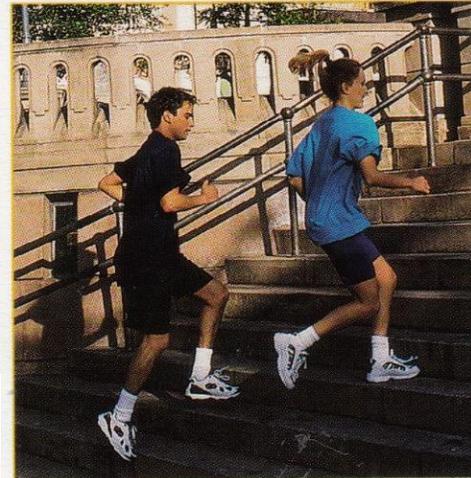
- ¿Explica Francisco cómo mantenerse sano?
- ¿Tiene mucha energía una persona perezosa?
- ¿Influye la comida en nuestra salud?
- ¿Es importante comer muchas cosas con azúcar o sin azúcar?
- ¿Incluye una dieta balanceada muchas comidas diferentes o pocas comidas?
- ¿Tiene calorías nutritivas una zanahoria o una galleta?
- ¿Qué come Francisco en la foto?

Más vocabulario

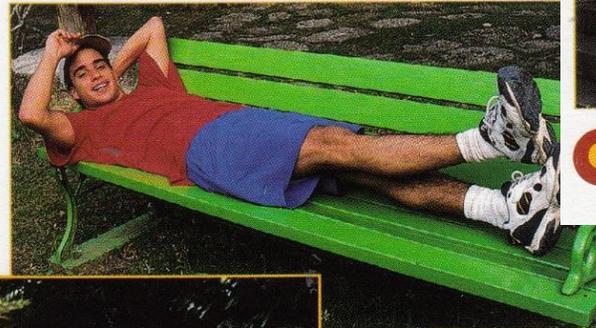
- hacer ejercicios aeróbicos - to do aerobics
- levantar pesas – to lift weights
- llevar una vida sana – to lead a healthy life



**D** A veces **me entreno** con mis amigos, pero a veces me entreno solo. Siempre **sudo** mucho.



**C** El ejercicio también es importante. Tal vez te gusta **el atletismo**.



**E** Después de entrenarte, es importante **estirarte** para **relajarte...** como yo estoy haciendo. Así vas a lograr tu **bienestar** y **crecer** fuerte y sano, sin tener **estrés**.

¿Comprendes?

¿Sudas más cuando nadas o cuando corres?

¿Qué hace Francisco después de entrenarse?

**Hablar/Escribir** Tu compañero(a) necesita consejos sobre cómo mantenerse sano(a). Dale unos buenos consejos. (*Hint: Give advice.*)

**modelo**

*dormir más de siete horas cada noche*

*Debes dormir más de siete horas cada noche. (No debes dormir más de siete horas cada noche.)*

**Nota: Gramática**

The verb **deber** is used with an infinitive to say that someone should or ought to do something.

**Debes** tomar apuntes.  
You **should** take notes.

Debes...

No debes...

- Pe 1. comer alimentos nutritivos
- Pa 2. sudar mucho cuando haces ejercicio
- M 3. comer muchos dulces y comida rápida
- D 4. estirarte antes y después de hacer ejercicio
- F 5. vivir una vida balanceada
- Pe 6. participar en el atletismo
- Pa 7. entrenarte todos los días
- M 8. pensar sobre la alimentación en tu dieta
- D 9. usar comida para bajar el estrés
- F 10. relajarte un poco todos los días

**Notas gramáticas**

**Página 185**

**Verbs**

To say that someone should or ought to do something, use:

**deber + infinitive**

Example: You should take notes. Debes tomar apuntes.

Conjugate the verb **mantener** like the verb tener.

Conjugate the verb **crecer** like the verb conocer.



**La posición de los complementos**

**Página 186**

**Pronoun Placement**

Only a conjugated verb? Put the pronoun \_\_\_\_\_ the conjugated verb.

Example: \_\_\_\_\_

Her advice helped us a lot.

**Two verbs?**

1) Place the pronoun(s) \_\_\_\_\_ the conjugated verb, or

2) Attach the pronouns to the \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ form.



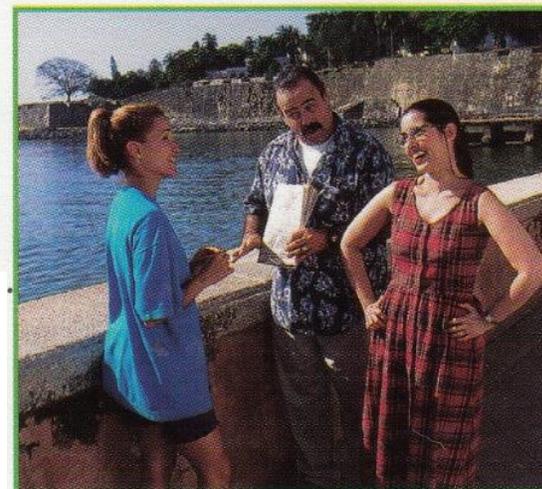
## REPASO

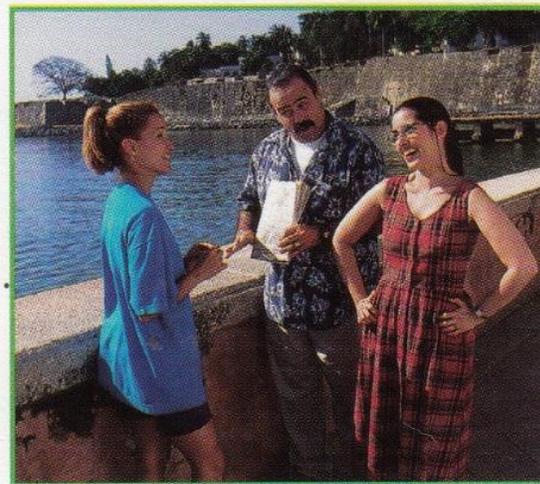
## Pronoun Placement

Where do you put **direct** or **indirect object pronouns**? Sometimes they are placed **before** the verb, and sometimes they **attach** to the verb.

Is the verb **conjugated**? You put the pronoun **before** the verb.

Sus consejos **nos ayudaron** mucho.  
*Your advice **helped us** a lot.*





Are there two verbs? You put the pronoun **before** the **conjugated** verb or **attach** it to the **infinitive/-ndo** form.

**La** voy a **entrevistar**.

*I am going to interview her.*

Estábamos **mirándolo**  
el sábado pasado.

*We were watching it last Saturday.*

*attached*

Remember that  
a written accent is often  
needed to retain correct  
pronunciation.

**Escribir** Tu profesor(a) de educación física te pregunta qué vas a hacer hoy para estar en forma, pero siempre le dices que vas a hacerlo mañana. (*Hint: Say what you'll do.*)

### modelo

¿Haces ejercicio hoy?

No, voy a hacerlo mañana.

(No, lo voy a hacer mañana.)

### Direct Object Pronouns

me	nos
te	os
lo/la	los/las

1. ¿Comes alimentos saludables?
2. ¿Te entrenas hoy?
3. ¿Comes comidas con pocas calorías?
4. ¿Saltas la cuerda hoy?
5. ¿Practicas el atletismo hoy?
6. ¿Te estiras hoy?
7. ¿Bajas el estrés?
8. ¿Te relajas un poco hoy?
9. ¿Levantas pesas?
10. ¿Bebes suficiente agua hoy?
11. ¿Te lavas los dientes hoy?

1. No, voy a comerlos (los voy a comer) mañana.

2. No, voy a entrenarme mañana.

3. No, voy a comerlas mañana.

4. No, voy a saltarla mañana.

5. No, voy a practicarlo mañana.

6. No, voy a estirarme mañana.

7. No, voy a bajarlo mañana.

8. No, voy a relajarme mañana.

9. No, voy a levantarlas mañana.

10. No, voy a beberla mañana.

11. No, me las voy a lavar (voy a lavármelas) mañana.

## Vocabulario

### Las preparaciones

**acostarse** (o → ue) *to lie down,  
to go to bed*

**afeitarse** *to shave oneself*

**arreglarse** *to get ready*

**bañarse** *to take a bath*

**cepillarse el pelo** *to brush one's hair*

**despertarse** (e → ie) *to wake up*

**ducharse** *to take a shower*

**lavarse** *to wash oneself*

**lavarse los dientes** *to brush  
one's teeth*

**levantarse** *to get up*

**maquillarse** *to put on makeup*

**peinarse** *to comb one's hair*

**ponerse la ropa** *to get dressed*

**quitarse la ropa** *to take off  
one's clothes*

**secarse** *to dry oneself*

¿Qué actividad haces primero?

**Hablar** Pregúntale a tu compañero(a) en qué orden estas personas van a hacer las actividades mañana. (*Hint: Tell in what order these people will do these activities tomorrow.*)

**modelo**

tú: *lavarse los dientes / ponerse la ropa*

**Compañero(a):** *¿Qué vas a hacer primero mañana, lavarte los dientes o ponerte la ropa?*

**Tú:** *Voy a lavarme los dientes primero.  
(Me voy a lavar los dientes primero.)*

## Vocabulario

### Las preparaciones

**acostarse** (o → ue) *to lie down, to go to bed*

**afeitarse** *to shave oneself*

**arreglarse** *to get ready*

**bañarse** *to take a bath*

**cepillarse el pelo** *to brush one's hair*

**despertarse** (e → ie) *to wake up*

**ducharse** *to take a shower*

**lavarse** *to wash oneself*

**lavarse los dientes** *to brush one's teeth*

**levantarse** *to get up*

**maquillarse** *to put on makeup*

**peinarse** *to comb one's hair*

**ponerse la ropa** *to get dressed*

**quitarse la ropa** *to take off one's clothes*

**secarse** *to dry oneself*

1. nosotros: despertarse / levantarse
2. tu hermano(a): cepillarse el pelo / lavarse el pelo
3. ustedes: acostarse / quitarse la ropa
4. unos amigos: secarse / bañarse
5. tu padre: ponerse la ropa / afeitarse

1. Vamos a despertarnos primero. (Nos vamos a despertar primero.)

2. Va a lavarse el pelo primero.

3. Vamos a quitarnos la ropa primero.

4. Van a bañarse primero.

5. Va a afeitarse primero.

### Reflexive Pronouns

<i>same</i>	<i>same</i>
me escondo	nos escondemos
te escondes	os escondéis
se esconde	se esconden

**Hablar** Pregúntale a tu compañero(a) en qué orden estas personas van a hacer las actividades mañana. (*Hint: Tell in what order these people will do these activities tomorrow.*)

**modelo**

tú: lavarse los dientes / ponerse la ropa

**Compañero(a):** ¿Qué vas a hacer primero mañana, lavarte los dientes o ponerte la ropa?

**Tú:** Voy a lavarme los dientes primero.  
(Me voy a lavar los dientes primero.)

## Vocabulario

### Las preparaciones

acostarse (o → ue) to lie down, to go to bed

afeitarse to shave oneself

arreglarse to get ready

bañarse to take a bath

cepillarse el pelo to brush one's hair

despertarse (e → ie) to wake up

ducharse to take a shower

lavarse to wash oneself

lavarse los dientes to brush one's teeth

levantarse to get up

maquillarse to put on makeup

peinarse to comb one's hair

ponerse la ropa to get dressed

quitarse la ropa to take off one's clothes

secarse to dry oneself

- 6. tú: peinarse / secarse el pelo
- 7. tú: arreglarse / acostarse
- 8. tu madre: levantarse / maquillarse
- 9. tú: ducharse / ponerse la ropa
- 10. tus padres: lavarse los dientes / despertarse

6. Voy a secarme el pelo primero.  
(Me voy a secar el pelo primero.)

7. Voy a arreglarme primero.

8. Va a levantarse primero.

9. Voy a ducharme primero.

10. Van a despertarse primero.

### Reflexive Pronouns

same		same	
me	escondo	nos	escondemos
te	escondes	os	escondéis
se	esconde	se	esconden

**Hablar** Tú y tus amigos están planeando un día de deportes en el parque. Pregúntale a tu padre qué necesitan ustedes. Luego cambien de papel. (*Hint: What do you need for your sports day?*)

## modelo

**Hijo(a):** ¿Traigo los patines?



**Padre:** No, no necesitas traerlos. (No los necesitas traer.)



1. ¿Traigo el jugo?

1. Sí, lo necesitas traer (necesitas traerlo).

**Hablar** Tú y tus amigos están planeando un día de deportes en el parque. Pregúntale a tu padre qué necesitan ustedes. Luego cambien de papel. (*Hint: What do you need for your sports day?*)

## modelo

**Hijo(a):** ¿Traigo los patines?



**Padre:** No, no necesitas traerlos. (No los necesitas traer.)



2. ¿Traigo los guantes?

2. Sí, los necesitas traer (necesitas traerlos).

**Hablar** Tú y tus amigos están planeando un día de deportes en el parque. Pregúntale a tu padre qué necesitan ustedes. Luego cambien de papel. *(Hint: What do you need for your sports day?)*

## modelo

**Hijo(a):** *¿Traigo los patines?*



**Padre:** *No, no necesitas traerlos. (No los necesitas traer.)*



3. *¿Traigo las camisetas?*

3. *Sí, las necesitas traer (necesitas traerlas).*

**Hablar** Tú y tus amigos están planeando un día de deportes en el parque. Pregúntale a tu padre qué necesitan ustedes. Luego cambien de papel. (*Hint: What do you need for your sports day?*)

## modelo

**Hijo(a):** ¿Traigo los patines?



**Padre:** No, no necesitas traerlos. (No los necesitas traer.)



4. ¿Traigo la fruta?

4. Sí, la necesitas traer (necesitas traerla).

**Hablar** Tú y tus amigos están planeando un día de deportes en el parque. Pregúntale a tu padre qué necesitan ustedes. Luego cambien de papel. (*Hint: What do you need for your sports day?*)

## modelo

**Hijo(a):** ¿Traigo los patines?



**Padre:** No, no necesitas traerlos. (No los necesitas traer.)



5. ¿Traigo el bate?

5. Sí, lo necesitas traer (necesitas traerlo).

**Hablar** Tú y tus amigos están planeando un día de deportes en el parque. Pregúntale a tu padre qué necesitan ustedes. Luego cambien de papel. (*Hint: What do you need for your sports day?*)

## modelo

**Hijo(a):** ¿Traigo los patines?



**Padre:** No, no necesitas traerlos. (No los necesitas traer.)

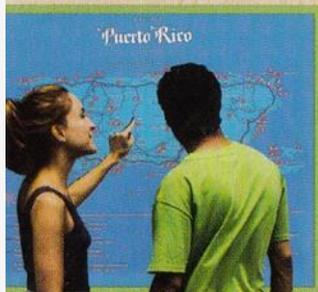
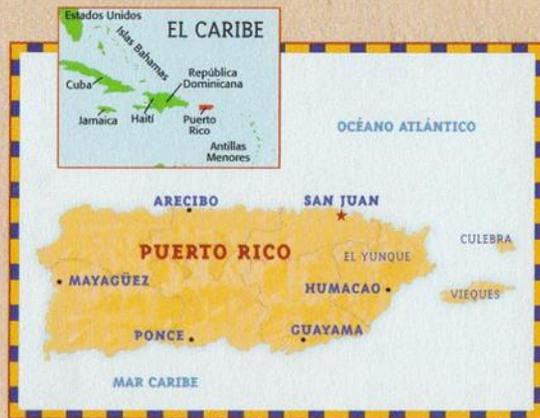


5. ¿Traigo las gorras?

5. Sí, las necesitas traer (necesitas traerlas).

# SAN JUAN PUERTO RICO

## SOL Y SOMBRA



**LOS PASTELES** Estos deliciosos tamales se hacen de plátanos verdes o yautías (un vegetal parecido a la papa) y carne. Son una comida típica de Puerto Rico. ¿Conoces otro plato como éste?



**POBLACIÓN:** 3.808.610

**ALTURA:** nivel del mar

**CLIMA:** 23°C (73°F), enero; 27°C (81°F), julio

**MONEDA:** el dólar

**COMIDA TÍPICA:** pasta de guayaba, arroz con gandules, perrill, pasteles



**LA CEIBA DE PONCE** es uno de los árboles más antiguos de Puerto Rico. Está en la ciudad de Ponce, llamada así por Ponce de León. Aquí ves una pintura del árbol. La pintó Francisco Oller, uno de los pintores puertorriqueños más famosos. ¿Qué otros pintores conoces?



**PIRATAS** Realmente existían los piratas y fueron un peligro para los barcos españoles que navegaban en el Atlántico. Para defenderse contra los piratas, el gobierno español construyó un fuerte masivo en San Juan. ¿Qué otra información sabes sobre los piratas?

**GENTE FAMOSA DE PUERTO RICO:** Gigi Fernández (deportista), Luis Muñoz Marín (político), Francisco Oller (pintor), Luis Rafael Sánchez (escritor)

**¿VAS A PUERTO RICO?** Si eres estadounidense y viajas a Puerto Rico, no necesitas tu pasaporte. Puerto Rico es parte de Estados Unidos.

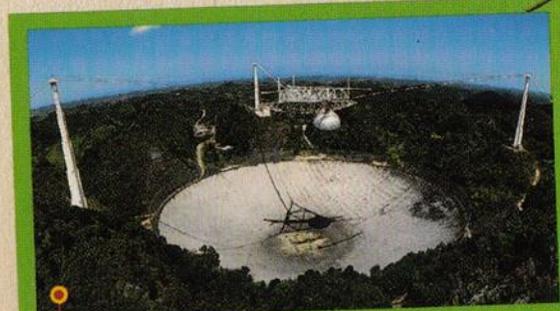


### MARC ANTHONY

Tal vez lo viste en películas como *Hackers*. Marc Anthony, cantante y actor puertorriqueño, es uno de los cantantes de salsa más importantes. ¿Qué otros actores o cantantes latinos conoces?



**EL YUNQUE**, un magnífico bosque tropical, es el único en Estados Unidos. Allí caen más de 200 pulgadas (*inches*) de lluvia al año. Toda esta lluvia contribuye a la vida de los animales y plantas que viven allí. ¿Qué clase de animales y plantas crees que puedes encontrar en El Yunque?



### EL OBSERVATORIO DE ARECIBO

**EL OBSERVATORIO DE ARECIBO** Puedes encontrar el radiotelescopio más grande del mundo en Arecibo, Puerto Rico. ¿Qué se puede estudiar desde un observatorio?