

Unidad 3 Etapa 1

¡En español! 2 – Mater Dei

Páginas 182 – 184, 188 - 191

Presentación – Día 2

UNIDAD 3

ETAPA
1

¿Estás en
forma?

OBJECTIVES

- Discuss ways to stay fit and healthy
- Make suggestions
- Talk about daily routine and personal care

What is the present tense yo form (1st person singular) of each of the following verbs?

Fernando:
dormir duermo
comer como

Diego:
hablar hablo
pedir pido

Maximiliano:
vivir vivo
jugar juego

Pablo:
venir vengo
aprender aprendo

Pablo:
tener tengo
decir digo

Pedro:
poner pongo
sentar siento

Diego:
oír oigo
hacer hago

Pablo:
salir salgo
empezar empiezo

Padre Nuestro

que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre.
Venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad
en la tierra como en el cielo.

El Padre Nuestro:

Una oración basada en Mateo 6:9-15, Lucas 11:2-4

Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
como también nosotros perdonamos
a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación,
y líbranos del mal. Amén.

El Padre Nuestro:

Una oración basada en Mateo 6:9-15, Lucas 11:2-4



En vivo

DIÁLOGO



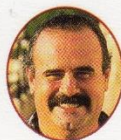
Francisco



Elena



Juana

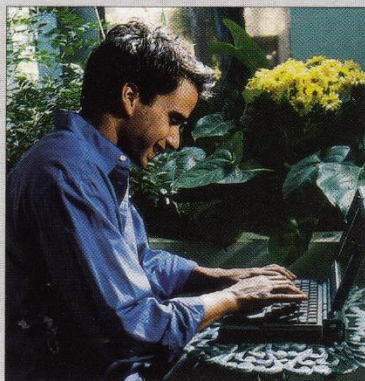


Miguel

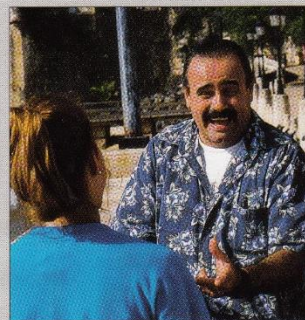
PARA ESCUCHAR • STRATEGY: LISTENING

Listen and sort details Elena's **consejos** (advice) are in three categories: **ejercicio** (exercise), **dieta** (diet), and **actitudes** (attitudes). Listen for these three categories. What words do you hear?

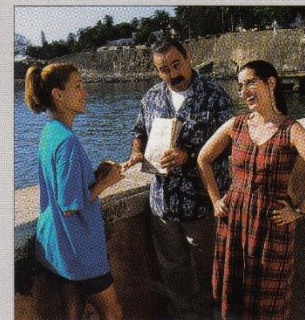
En San Juan...



1 ▶ **Francisco:** Elena Suárez es la estrella de un programa de televisión de ejercicio y salud. La voy a entrevistar. Vamos a correr un poco y luego hablar de la entrevista.



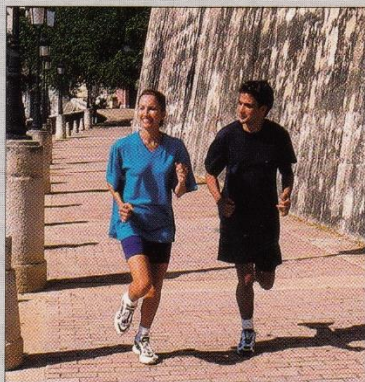
5 ▶ **Miguel:** Entonces veo su programa. Estábamos mirándolo el sábado pasado cuando usted habló de la dieta y el estrés. Sus consejos nos ayudaron mucho.
Elena: Muchas gracias, muy amable.



6 ▶ **Miguel:** Ahora tratamos de comer más alimentos sanos.
Juana: Sí, y estamos tratando de eliminar el estrés. Y los ejercicios ayudan mucho. Los hago todos los días.
Elena: Me alegra oírlo, señora.



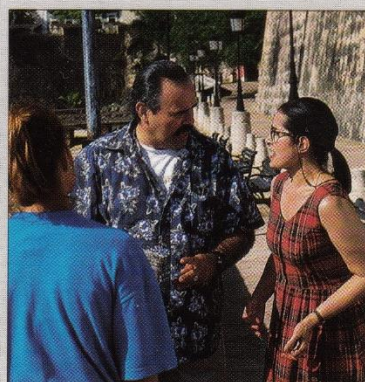
7 ▶ **Miguel:** Por favor, señorita Suárez, dénos su autógrafo. Ponga, por favor, «Miguel y Juana, de su amiga Elena Suárez».
Juana: Por favor, diga la frase con la que usted cierra su programa.



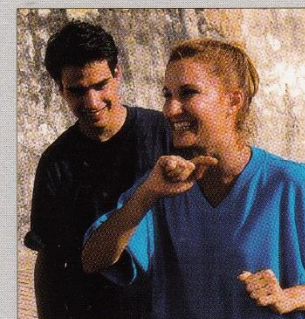
2 ▶ **Francisco:** Y tu programa de televisión es muy popular aquí, ¿no?
Elena: Sí, súper popular. Lo pasan en el canal siete todos los sábados.



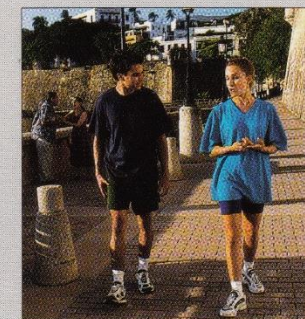
3 ▶ **Juana:** Con permiso... ¿Es usted Elena Suárez? ¿La del programa de televisión?
Elena: Sí, soy yo.
Juana: ¡Ay, me encanta su programa! Venga, por favor, a conocer a mi esposo.



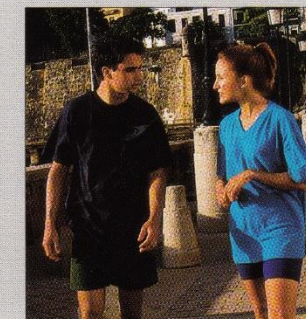
4 ▶ **Miguel:** Sabe, su programa es maravilloso. Lo veo todos los sábados. Los sábados por la mañana, me levanto temprano y me lavo la boca. Luego...
Juana: ¡Miguel! A la señorita Suárez no le interesa tu rutina.



8 ▶ **Elena:** «Adiós, queridos televidentes, y acuérdense —para mantenerse sanos, lleven una dieta balanceada y nutritiva, no fumen nunca, y ¡hagan ejercicio!»



9 ▶ **Elena:** Bueno, Francisco. Vas a venir a ver la producción de mi programa, ¿no? ¿Y estás con tu familia aquí?
Francisco: Sí, con mis tíos y mi prima.
Elena: Ellos también pueden venir. Ustedes pueden participar.



10 ▶ **Francisco:** ¿Qué tenemos que hacer?
Elena: Primero, nos estiramos un poco, después hacemos los ejercicios. Y hay una parte sobre la dieta y la alimentación, el bienestar y la vida saludable. Pónganse ropa ligera.

Mandatos formales Página 188 Give Formal Commands Using *usted/ustedes*

For regular **affirmative tú commands**, use the _____ person _____ form of the verb in _____ tense.

For both **affirmative and negative usted commands**:

For **-ar verbs**, take the _____ form of the verb and change the ending to _____.

Example: el infinitivo sentar: present tense yo form siento becomes _____

Don't sit the child in front of the television.



GRAMÁTICA

Give Formal Commands Using **usted/ustedes**

▶ For regular **affirmative tú commands**, you know that you use the third person singular form of the verb in the present tense. But what do you use for **usted commands**?

Ejemplos de mandatos afirmativos – tú:

- For **-ar** verbs, take the **yo form** of the verb and change the ending to **e**.

siento *becomes* **siente**

No **siente** al niño delante de la televisión.

Don't sit the child in front of the television.

For both **affirmative** and **negative** **usted** commands:

For **-ar** verbs, take the yo form of the verb and change the ending to e.

Example: el infinitivo sentar: present tense yo form siento becomes siente

No siente (usted) al niño delante de la televisión.

Don't sit the child in front of the television.

- For **-er** and **-ir** verbs, take the **yo form** of the verb and change the ending to **-a**.

becomes

como

coma

Coma comidas nutritivas.

Eat nutritious foods.

For **-er/-ir** verbs, take the yo form of the verb and change the ending to a.

Example: el infinitivo comer: present tense yo form como becomes coma

Coma comidas nutritivas.

Eat nutritious foods.

For **ustedes commands**, use plural endings.

becomes
hablo → **hablen**

Hablen español, por favor.

Speak Spanish, please.

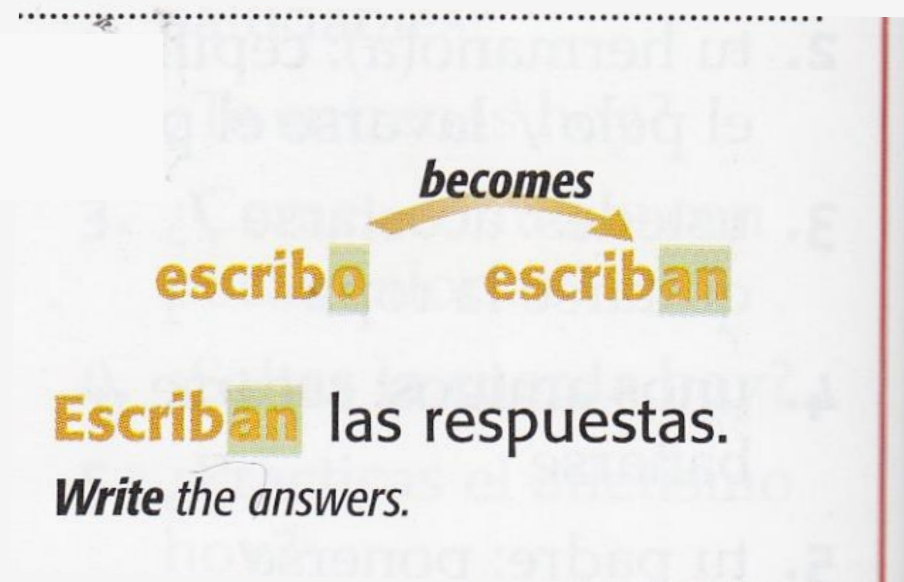
For both **affirmative and negative ustedes commands**:

For **-ar** verbs, take the yo form of the verb and change the ending to en.

Example: el infinitivo hablar: present tense yo form hablo becomes hablen

Hablen español, por favor.

Speak Spanish, please.



For both **affirmative** and **negative** **ustedes** commands:

For **-er/-ir** verbs, take the yo form of the verb and change the ending to an.

Example: el infinitivo escribir: present tense yo form escribo becomes escriban

Escriban las respuestas.

Write the answers.

Some common verbs have irregular **usted commands**:

	dar	estar	ir	saber	ser
usted	dé	esté	vaya	sepa	sea
ustedes	den	estén	vayan	sepan	sean

Elena dice:

—Por favor, **vayan** a hacer ejercicio hoy, no mañana.

*Please, **go** exercise today, not tomorrow.*



Verbs ending in
-car, -gar, and -zar
have a spelling change to
preserve pronunciation:
empezar → **empiece**

Verbs ending in **-car/-gar/-zar** need a spelling change to preserve pronunciation:

marcar → marque entregar → entregue empezar → empiece

«Para continuar en español,
marque (usted) el número 9.»

«Estudiantes, entreguen los
proyectos mañana, por favor.»

«Estudiantes, empiecen el
examen ahora.»

9 ¡Mejore su clase!

Escribir Imagínate que le aconsejas a un(a) profesor(a) cómo mejorar su clase. Escribe mandatos afirmativos o negativos. (*Hint: Write affirmative or negative commands.*)

modelo

cantar (más / menos) en clase

Cante más en clase.

(No cante más en clase.)

Usted Commands

<i>becomes</i>		<i>becomes</i>		
siento	siente	como	coma	
dar	estar	ir	saber	ser
dé	esté	vaya	sepa	sea

1. hablar (más / menos)

1. Hable más/menos en clase.

9 ¡Mejore su clase!

Escribir Imagínate que le aconsejas a un(a) profesor(a) cómo mejorar su clase. Escribe mandatos afirmativos o negativos. (*Hint: Write affirmative or negative commands.*)

modelo

cantar (más / menos) en clase

Cante más en clase.

(No cante más en clase.)

Usted Commands

<i>becomes</i>		<i>becomes</i>		
siento	siente	como	coma	
dar	estar	ir	saber	ser
dé	esté	vaya	sepa	sea

2. Escuchar a los estudiantes

2. Escuche a los estudiantes.

9 ¡Mejore su clase!

Escribir Imagínate que le aconsejas a un(a) profesor(a) cómo mejorar su clase. Escribe mandatos afirmativos o negativos. (*Hint: Write affirmative or negative commands.*)

modelo

cantar (más / menos) en clase

Cante más en clase.

(No cante más en clase.)

Usted Commands

<i>becomes</i>		<i>becomes</i>		
siento	siente	como	coma	
dar	estar	ir	saber	ser
dé	esté	vaya	sepa	sea

3. Dar (más/menos) tarea

3. Dé más/menos tarea.

9 ¡Mejore su clase!

Escribir Imagínate que le aconsejas a un(a) profesor(a) cómo mejorar su clase. Escribe mandatos afirmativos o negativos. (*Hint: Write affirmative or negative commands.*)

modelo

cantar (más / menos) en clase

Cante más en clase.

(No cante más en clase.)

Usted Commands

<i>becomes</i>		<i>becomes</i>		
siento	siente	como	coma	
dar	estar	ir	saber	ser
dé	esté	vaya	sepa	sea

4. Leer (más/menos) en clase

4. Lea más/menos en clase.

9 ¡Mejore su clase!

Escribir Imagínate que le aconsejas a un(a) profesor(a) cómo mejorar su clase. Escribe mandatos afirmativos o negativos. (*Hint: Write affirmative or negative commands.*)

modelo

cantar (más / menos) en clase

Cante más en clase.

(No cante más en clase.)

Usted Commands

	<i>becomes</i>		<i>becomes</i>	
siento	→	siente	→	como
				coma
dar	estar	ir	saber	ser
dé	esté	vaya	sepa	sea

5. Escribir (más/menos) en el pizarrón

5. Escriba más/menos en el pizarrón.

9 ¡Mejore su clase!

Escribir Imagínate que le aconsejas a un(a) profesor(a) cómo mejorar su clase. Escribe mandatos afirmativos o negativos. (*Hint: Write affirmative or negative commands.*)

modelo

cantar (más / menos) en clase

Cante más en clase.

(No cante más en clase.)

Usted Commands

<i>becomes</i>		<i>becomes</i>		
siento	siente	como	coma	
dar	estar	ir	saber	ser
dé	esté	vaya	sepa	sea

6. Traer comida para los estudiantes

6. Traiga comida para los estudiantes.

9 ¡Mejore su clase!

Escribir Imagínate que le aconsejas a un(a) profesor(a) cómo mejorar su clase. Escribe mandatos afirmativos o negativos. (*Hint: Write affirmative or negative commands.*)

modelo

cantar (más / menos) en clase

Cante más en clase.

(No cante más en clase.)

Usted Commands

<i>becomes</i>		<i>becomes</i>		
siento	siente	como	coma	
dar	estar	ir	saber	ser
dé	esté	vaya	sepa	sea

7. Tocar música en clase

7. Toque música en clase.

9 ¡Mejore su clase!

Escribir Imagínate que le aconsejas a un(a) profesor(a) cómo mejorar su clase. Escribe mandatos afirmativos o negativos. (*Hint: Write affirmative or negative commands.*)

modelo

cantar (más / menos) en clase

Cante más en clase.

(No cante más en clase.)

Usted Commands

<i>becomes</i>		<i>becomes</i>		
siento	siente	como	coma	
dar	estar	ir	saber	ser
dé	esté	vaya	sepa	sea

8. Llegar a tiempo todos los días

8. Llegue a tiempo todos los días.

9 ¡Mejore su clase!

Escribir Imagínate que le aconsejas a un(a) profesor(a) cómo mejorar su clase. Escribe mandatos afirmativos o negativos. (*Hint: Write affirmative or negative commands.*)

modelo

cantar (más / menos) en clase

Cante más en clase.

(No cante más en clase.)

Usted Commands

siento		siente		como		coma	
		<i>becomes</i>				<i>becomes</i>	
dar	estar	ir	saber	ser			
dé	esté	vaya	sepa	sea			

9. Contar chistes

9. Cuente chistes.

9 ¡Mejore su clase!

Escribir Imagínate que le aconsejas a un(a) profesor(a) cómo mejorar su clase. Escribe mandatos afirmativos o negativos. (*Hint: Write affirmative or negative commands.*)

modelo

cantar (más / menos) en clase

Cante más en clase.

(No cante más en clase.)

Usted Commands

siento		siente		como		coma	
		becomes				becomes	
dar	estar	ir	saber	ser			
dé	esté	vaya	sepa	sea			

10. Repetir las instrucciones

10. Repita las instrucciones.

Hablar/Escribir Imagínate que trabajas en un club y un señor te pide consejos. ¿Qué le dices? *(Hint: Give advice.)*

modelo

¿Cuántas horas debo dormir? (ocho o nueve horas)

Señor: ¿Cuántas horas debo dormir?

Tú: Duerma ocho o nueve horas cada noche.

1. ¿Hago ejercicios aeróbicos? (casi todos los días)
2. ¿Qué como? (alimentos nutritivos)
3. ¿Bebo café? (muy poco)
4. ¿Voy al club? (con frecuencia)
5. ¿Practico el atletismo? (para aliviar el estrés)
6. ¿Juego al béisbol? (después de estirarse)

Usted Commands

		<i>becomes</i>				<i>becomes</i>	
siento		siente		como		coma	
dar	estar	ir	saber	ser			
dé	esté	vaya	sepa	sea			

1. Haga ejercicios aeróbicos casi todos los días.
2. Coma alimentos nutritivos.
3. Beba muy poco café.
4. Vaya al club con frecuencia.
5. Practique el atletismo para aliviar el estrés.
6. Juegue al béisbol después de estirarse.

Hablar/Escribir Imagínate que trabajas en un club y un señor te pide consejos. ¿Qué le dices? *(Hint: Give advice.)*

modelo

¿Cuántas horas debo dormir? (ocho o nueve horas)

Señor: ¿Cuántas horas debo dormir?

Tú: Duerma ocho o nueve horas cada noche.

1. ¿Tomo agua? (mucho)
2. ¿Sé usar las máquinas en el gimnasio? (correctamente)
3. ¿Rezo de vez en cuando? (todos los días)
4. ¿Cómo estoy? (animado pero tranquilo)
5. ¿Compro comida rápida? (rara vez)
6. ¿Bebo café? (muy poco)
7. ¿Juego al tenis? (después de estirarse)
8. ¿Voy al club? (con frecuencia)

Usted Commands

-ar verbs

becomes

siento

siente

-er, -ir verbs

becomes

como

coma

dar

estar

ir

saber

ser

dé

esté

vaya

sepa

sea

1. Tome mucha agua.
2. Sepa usarlas correctamente.
3. Recese todos los días.
4. Esté animado pero tranquilo.
5. Rara vez compre comida rápida.
6. Beba muy poco café.
7. Juegue al tenis después de estirarse.
8. Vaya al club con frecuencia.

Mandatos y complementos Página 190 Commands and Pronoun Placement

For **affirmative commands**, the pronoun attaches to the _____ of the verb.

Examples: _____

Usted: Please, Miss Elena, write your autograph for us here.

Tú: Talk to me before the show.

***Remember to add written _____ to maintain stress on the correct syllable.
Only ____-syllable commands do not need a written accent when a pronoun is attached

For **negative commands**, the pronoun goes _____ the verb.

Examples: _____

Usted: No, don't write your autograph for us with that pen.

Tú: Don't talk to me before the show.



GRAMÁTICA

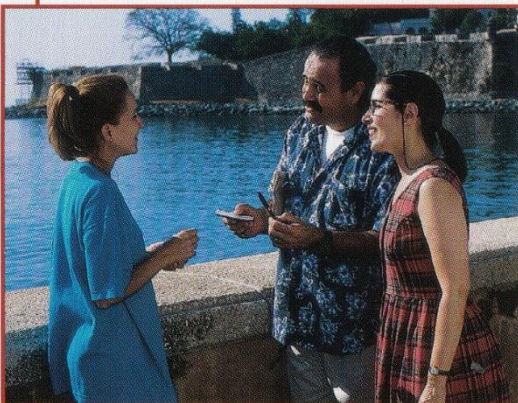
Commands and Pronoun Placement

There are easy rules for pronoun placement in sentences with **commands**.

- In **affirmative** commands, the **pronoun follows** the **verb** and is attached to it.

- In **negative** commands, the **pronoun** goes **before** the **verb**.

Usted command:



Por favor, señorita Elena, **escríbanos** aquí su autógrafo.
Please, Elena, write your autograph for us here.

attached (with a green arrow pointing to 'nos')

No, **no nos escriba** su autógrafo con esa pluma.
No, don't write your autograph for us with that pen.

before (with a yellow arrow pointing to 'nos')

Remember to add written **accents** to maintain stress on the correct syllable.

¡Ojo!

Tú command:

Háblame antes del programa.
Talk to me before the show.

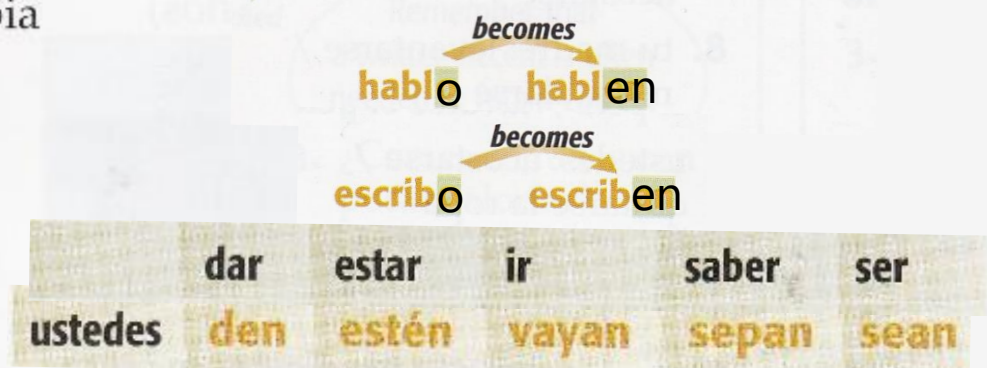
No me hables antes del programa.
Don't talk to me before the show.

Hablar/Escribir Elena sabe mucho sobre cómo mantenerse saludable. Tomó unos apuntes de lo que piensa aconsejarle a la gente. Cambia cada apunte del infinitivo al imperativo. *(Hint: Give commands.)*

modelo

mantenerse sanos con comida nutritiva (sí)
Manténganse sanos con comida nutritiva.

For **ustedes commands**, use plural endings.



1. divertirse con una rutina de ejercicio (sí)
2. levantarse muy tarde (no)
3. lavarse los dientes (sí)
4. relajarse (sí)
5. acostarse muy tarde (no)
6. ponerse ropa ligera (sí)
7. preocuparse por todo (no)
8. estirarse antes de correr (sí)
9. pelearse (no)
10. reírse mucho (sí) (yo me río)

1. Diviértanse con una rutina de ejercicio.
2. No se levanten muy tarde.
3. Lávense los dientes.
4. Relájense.
5. No se acuesten muy tarde.
6. Pónganse ropa ligera.
7. No se preocupen por todo.
8. Estírense antes de correr.
9. No se peleen.
10. Ríanse mucho.



¿Qué deben comprar? – Actividad 13

Leer/Escribir ¿Deben las siguientes personas comprar el artículo mencionado? Usa mandatos afirmativos y negativos para hacerles recomendaciones. (*Hint: Should these people buy these items?*)

modelo

Tenemos pelo sucio. (el perfume)

No lo compren.

1. En la mañana el sabor en la boca es feo. (la pasta de dientes)
2. Corro y levanto pesas. (el desodorante)
3. Tenemos las manos bastante secas. (el maquillaje)
4. Tenemos el pelo muy sucio. (el champú)
5. Queremos tener pelo más rizado. (los cepillos de dientes)
6. Necesito un regalo para una señorita elegante. (el perfume)
7. Tengo que afeitarme. (la loción)
8. Quiero secarme el pelo rápidamente. (el jabón)

1. Cómprala.
(Cómprela.)

2. Cómpralo.
(Cómprelo.)

3. No lo compren.

4. Cómprelo.

5. No los compren.

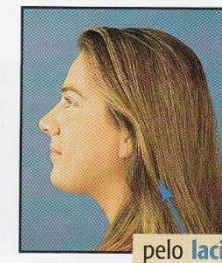
6. Cómpralo.
(Cómprelo.)

7. Cómprala.
(Cómprela.)

8. No lo compres.
p. 210
(No lo compre.)

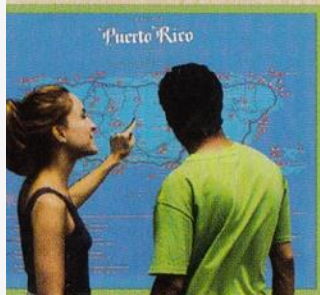
Vocabulario

¡Ponte bien!



SAN JUAN PUERTO RICO

SOL Y SOMBRA



LOS PASTELES Estos deliciosos tamales se hacen de plátanos verdes o yautías (un vegetal parecido a la papa) y carne. Son una comida típica de Puerto Rico. ¿Conoces otro plato como éste?



POBLACIÓN: 3.808.610

ALTURA: nivel del mar

CLIMA: 23°C (73°F), enero; 27°C (81°F), julio

MONEDA: el dólar

COMIDA TÍPICA: pasta de guayaba, arroz con gandules, perrill, pasteles



LA CEIBA DE PONCE es uno de los árboles más antiguos de Puerto Rico. Está en la ciudad de Ponce, llamada así por Ponce de León. Aquí ves una pintura del árbol. La pintó Francisco Oller, uno de los pintores puertorriqueños más famosos. ¿Qué otros pintores conoces?



PIRATAS Realmente existían los piratas y fueron un peligro para los barcos españoles que navegaban en el Atlántico. Para defenderse contra los piratas, el gobierno español construyó un fuerte masivo en San Juan. ¿Qué otra información sabes sobre los piratas?

GENTE FAMOSA DE PUERTO RICO: Gigi Fernández (deportista), Luis Muñoz Marín (político), Francisco Oller (pintor), Luis Rafael Sánchez (escritor)

¿VAS A PUERTO RICO? Si eres estadounidense y viajas a Puerto Rico, no necesitas tu pasaporte. Puerto Rico es parte de Estados Unidos.

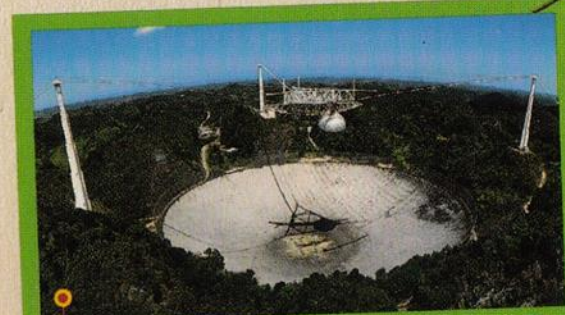


MARC ANTHONY

Tal vez lo viste en películas como *Hackers*. Marc Anthony, cantante y actor puertorriqueño, es uno de los cantantes de salsa más importantes. ¿Qué otros actores o cantantes latinos conoces?



EL YUNQUE, un magnífico bosque tropical, es el único en Estados Unidos. Allí caen más de 200 pulgadas (*inches*) de lluvia al año. Toda esta lluvia contribuye a la vida de los animales y plantas que viven allí. ¿Qué clase de animales y plantas crees que puedes encontrar en El Yunque?



EL OBSERVATORIO DE ARECIBO

EL OBSERVATORIO DE ARECIBO Puedes encontrar el radiotelescopio más grande del mundo en Arecibo, Puerto Rico. ¿Qué se puede estudiar desde un observatorio?