

Español 2: Semanas 17 y 18, Unidad 3, Etapa 1, enero 2023

Todos los archivos, pruebitas y enlaces necesarios: www.materdeiacademia.com/spanish/

9 – lunes

- Imprime **Notas de Unidad 3, Etapa 1.***
- Clase en directo a las dos de la tarde: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 178-181, 185-186***

10 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 3, Etapa 1**, páginas 1 (*Mantenerse sano*) y 2 (*Notas gramáticas, La posición de los complementos*).*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 69-70**, Actividades 9-13.*

11 – miércoles

- Clase en vivo: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 182-184, 187-191***

12 – jueves

- Teacher Talk in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions
- Rellena tus **Notas de Unidad 3, Etapa 1**, páginas 1 (*Rutina diaria*), 2 (*Cuidado personal*), 3 (*Mandatos formales*) y 4 (*Mandatos y complementos*).*

13 – viernes

- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 71-72**, Actividades 14-19.*
- Pruebita en línea** (SpanishDict): Vocabulary*

16 – lunes

- Clase en directo a las dos de la tarde: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 192-195***

17 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 3, Etapa 1, página 4** (*Notas culturales*).*
- Completa **Examen de Unidad 2 en línea**. Find it on the website under Unidad 2, Etapa 3. You may use your *Notas de Unidad 2, Etapa 1, Etapa 2 y Etapa 3* during the test.*

18 – miércoles

- Clase en vivo: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 196-199***

19 – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 67-68**, Actividades 5-8.*
- Completa **Repaso #1 – U3E1** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%, usa mi feedback para hacerla otra vez.*

20 – viernes

- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 65-66**, Actividades 1-4 (Archivos de audio tab).*
- Completa **Repaso #2 – U3E1** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%, usa mi feedback para hacerla otra vez.*

Special Instructions to guide you through the activities in the Cuaderno, Unidad 3, Etapa 1:

Actividad 4: Complete sentences are NOT required here as long as the question is answered.

Actividad 6: Write **complete Spanish sentences (CSS)** to say what each person is doing in the drawing. Here is an example to get you started: 1. Ella se estira _____.

Actividad 7: An adverb or adverbial phrase from the box is all that is needed on the blank line to tell how often you do each activity listed.

Actividad 8: Your paragraph should consist of **3 to 5 CSS** which answer the questions.

Actividad 9: Each answer should be a **CSS** which follows the model. In the model, lo (it—masculine, singular) refers to el champú. Each sentence should translate: Yes, I need it. -or- No, I don't need it.

Actividad 10: Each answer should be a **CSS** which uses the hint in parentheses to tell how María should do things (instead of the bad way does them this morning). Here is an example to get you started:

1. Se levanta a las ocho y media. (siete y media) Se debe levantar a las siete y media. -o-
Debe levantarse a las siete y media.

Actividad 11: Each answer should be a **CSS** which tells whether I should bring the listed item(s) to class and why. Refer to the listed item with a direct object pronoun. Here are possible answers to get you started:

1. los libros Los debo traer porque me ayudan durante las clases. -o-
Debo traerlos porque me ayudan durante las clases. -o-
No debo traerlos porque los uso en casa para hacer la tarea.

Actividad 12: Each answer should be a **CSS** which tells my little brother whether or not he can use your listed possession and why. Refer to the listed item with a direct object pronoun. Here is a possible answers to get you started:

1. la pelota Sí (No, no) puedes usarla porque vas a perderla.

Actividad 13: Write **CSS** to tell whether you do or will do the listed things for living a healthy life. Be sure to use a direct object pronoun to refer to the listed item(s). Follow the model or this example:

1. beber agua La bebo porque es muy necesario para la salud.

Actividad 14: The word you should underline is the formal command form.

Actividad 15: Pretending you are the doctor, tell your patient that he/she should not do each item using **singular formal (usted) negative commands**.

1. tomar mucho café No tome mucho café.

Actividad 16: Write at least 3 **CSS** telling younger students what to do in order to do well in their classes. Be sure to use the **plural formal (ustedes) command form** of a verb from the box in each sentence.

Actividad 17: Write **plural formal affirmative commands with attached direct object pronouns** to tell each group what they should do to prepare for the party. Follow the model.

Actividad 18: Write **plural formal negative commands** to tell your younger siblings what they should not do. Use indirect and direct object pronouns as in the model.

1. los refrescos No se los beban.

Actividad 19: Imagine you are Dr. Wellbeing who works at Channel 8. Give the viewers that call your program recommendations for addressing their issues using **plural formal commands**.