Unidad 3 Etapa 2

¡En español! 2 — Mater Dei Páginas 214 - 221 Presentación — Días 3 y 4



Preparaciones

OBJECTIVES

- Discuss beach activities
- Tell someone what to do
- Talk about chores
- Say if something has already been done

Pablo Padre Nuestro

que estás en el cielo, santificado sea tu nombre.

Maximiliano Venga a nosotros tu reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.

El Padre Nuestro:

Una oración basada en Mateo 6:9-15, Lucas 11:2-4

Danos hoy nuestro pan de cada día; Diego perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; Pedro no nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal. Amén.

El Padre Nuestro:

Una oración basada en Mateo 6:9-15, Lucas 11:2-4

¿Pueden ustedes decirme los números?

Maximiliano: 1700

mil setecientos

Fernando: 1500

mil quinientos

Pablo: 1300

mil trescientos

Pedro: 1600

mil seiscientos

Diego: 1100 mil cien

¿Qué hago? – Actividad 10

Hablar Tú tienes muchos problemas y hablas con el (la) consejero(a) de tu escuela. ¿Qué te dice? (Hint: Discuss problems.)

modelo

estar aburrido(a)

Tú: Estoy aburrido(a).

Consejero(a): Lee un libro interesante.

Sra. Ervin a Pablo Pablo a Fernando Fernando a Pedro Pedro a Maximiliano Maximiliano a Diego Diego a Sra. Ervin

Tú

sacar malas notas
no poder dormir
estar aburrido(a)
no tener dinero
no hacer la tarea
estar triste
nunca ir a la
escuela
no tener suficientes
amigos

Consejero(a)

leer un libro interesante buscar un trabajo no ver la televisión no escuchar la radio participar en más actividades no trabajar tanto poner música tranguila levantarse temprano ir a la escuela cambiar de horario

Hablar Habla con un(a) compañero(a) de la manera en que haces las siguientes actividades, usando adverbios con **-mente**. (Hint: Talk with a classmate.)

modelo

hablar español (fácil / difícil)

Compañero(a): ¿Cómo hablas español?

Tú: Hablo español fácilmente.

Sra. Ervin a Diego I. dormir (profundo / ligero)

Diego a Maximiliano 2. correr (rápido / lento)

Maximiliano a Pedro 3. viajar (frecuente / raro)

Pedro a Fernando 4. esperar (paciente / impaciente)

Fernando a Pablo 5. aprender las matemáticas (fácil / difícil)

Pablo a Sra. Ervin 6. levantarse por la mañana (rápido / lento)

Hablar Estás en la playa con tus parientes y tus amigos. Ellos acaban de hacer estas actividades. Díselo a tu compañero(a). (Hint: Tell your classmate about the following people.)

modelo

tú / ponerse loción protectora

Compañero(a): ¿Ya te pusiste loción protectora?

Tú: Sí, acabo de ponerme loción protectora. (Sí, acabo de ponérmela.)

Nota: Gramática

When saying what you have already done, use **ya.** To say what you have just done, use **acabar de** + an infinitive.

¿Ya hiciste la cama? Did you already make your bed?

Sí, acabo de hacerla. Yes, I (have) just made it.

- I. tú / abrir la sombrilla de playa Diego a Maximiliano
- 2. tu madre / buscar caracoles

Maximiliano a Pablo

- 3. tus compañeros(as) / hablar con un Pedro a Fernando
- 4. ustedes / protegerse la piel

Fernando a Pedro

5. yo / contarte un chiste

Pablo a Diego

- 1. ¿Ya abriste la sombrilla de playa? –Sí, acabo de abrirla.
- 2. ¿Tu madre ya buscó caracoles? –Sí, acaba de buscarlas.
- 3. ¿Tus compañeros(as) ya hablaron con un pescador? –Sí, acaban de hablarle.
- 4. ¿Ustedes ya se protegieron la piel? –Sí, acabamos de protegérnosla.
- 5. ¿Ya te conté un chiste? –Sí, acabas de contármelo.

En la playa – Actividad 14

Hablar Estás en la playa con tus parientes y tus amigos. Ellos acaban de hacer estas actividades. Díselo a tu compañero(a). (Hint: Tell your classmate about the following people.)

modelo

tú / ponerse loción protectora

Compañero(a): ¿Ya te pusiste loción protectora?

Tú: Sí, acabo de ponerme loción protectora. (Sí, acabo de ponérmela.)

Nota: Gramática

When saying what you have already done, use **ya.** To say what you have just done, use **acabar de** + an infinitive.

¿Ya hiciste la cama? Did you already make your bed?

Sí, acabo de hacerla. Yes, I (have) just made it.

- 6. tu amigo(a) / salir en bote

 Diego a Pedro a Maximiliano
- 7. tus amigos(as) / beber agua de coco Pedro a Maximiliano
- 8. tú / sacar un refresco de la neverita Maximiliano a Fernando
- 9. ustedes / jugar al voleibol Fernando a Pablo
- 10. tu padre / secarse con la toalla Pablo a Diego
- 6. ¿Tu amigo(a) salió en bote? –Sí acaba de salir en bote.
- 7. ¿Tus amigos(as) bebieron agua de coco? –Sí acaban de beberla.
- 8. ¿Sacaste un refresco de la neverita? –Sí, acabo de sacarlo.
- 9. ¿Ustedes ya jugaron al voleibol? –Sí, acabamos de jugarlo.
- 10. ¿Tu padre ya se secó con la toalla? –Sí, acaba de secarse.

¿Ya? – Actividad 15

Escuchar/Hablar Escucha las siguientes conversaciones e indica si la segunda persona ya hizo el favor o si va a hacerlo. (Hint: Tell whether the second person already completed the task or is going to.)

Acaba de hacerlo.

Va a hacerlo.

modelo

Susana

Sí, Susana acaba de hacerlo.

- I. Francisco
- 2. Francisco
- 3. Susana
- 4. tío Rodrigo
- 5. tía Julia
- 6. Susana

- 1. Tío Rodrigro:
- 1. Francisco:
- 1. Francisco va a hacerlo.
- 2. Tía Julia:
- 2. Francisco:
- 2. Francisco acaba de hacerlo.
- 3. Tío Rodrigo:
- 3. Susana:
- 3. Susana va a hacerlo.

En el modelo oyes:

Tía Julia: ¡Susana, quítate los zapatos antes de entrar en la sala.

Susana: Ya me los quité, mami. Acabo de ponerlos en mi cuarto.

Tú dices: Sí, Susana acaba de hacerlo.

- 4. Tía Julia:
- 4. Tío Rodrigo:
- 4. Tío Rodrigo acaba de hacerlo.

¿Ya? – Actividad 15

Escuchar/Hablar Escucha las siguientes conversaciones e indica si la segunda persona ya hizo el favor o si va a hacerlo. (Hint: Tell whether the second person already completed the task or is going to.)

Acaba de hacerlo.

Va a hacerlo.

modelo

Susana

Sí, Susana acaba de hacerlo.

- I. Francisco
- 2. Francisco
- 3. Susana
- 4. tío Rodrigo
- 5. tía Julia
- 6. Susana

- 5. Tío Rodrigro:
- 5. Tía Julia:
- 5. Tía Julia acaba de hacerlo.
- 6. Tía Julia:
- 6. Susana:
- 6. Susana va a hacerlo.

En el modelo oyes:

Tía Julia: ¡Susana, quítate los zapatos antes de entrar en la sala.

Susana: Ya me los quité, mami. Acabo de ponerlos en mi cuarto.

Tú dices: Sí, Susana acaba de hacerlo.

Unas sugerencias – Actividad 16

Hablar/Escribir Con un(a) compañero(a), escriban una lista de sugerencias para un(a) estudiante que va a tomar la clase de español el año que viene. Léele la lista a la clase. (Hint: Write suggestions for a student who will be taking Spanish next year.)

- · Llega a clase a tiempo.
- · No hables inglés en clase.
- Escucha mucha música latina.
- Trata de hablar mucho español. (No es necesario hablar perfectamente.)
- · No duermas en clase.

Página 215

Refran

No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.

En grupos pequeños, hagan una lista de cosas que deben hacer hoy en lugar de mañana. Luego comparen su lista con la lista de otro grupo.



En colores – Lectura

osque Nacional

El Yungue

Fernando

ienvenidos a El Yunque, el único bosque tropical del Servicio Forestal Nacional de Estados Unidos. El parque queda a 25 millas de San Juan. Hoy vamos a conocerlo. Este maravilloso parque te va a sorprender.

Páginas 216-217

Pablo ¡Hay tantas cosas interesantes en
El Yunque! Hay una variedad tremenda
de plantas. En el parque encuentras
240 clases de árboles y varias clases de
plantas y flores. Saca fotos de los
magníficos cedros¹, el bambú y los
helechos². Trepa a un árbol. Y nota
el perfume tan agradable de las flores.
Es el perfume de las pequeñas orquídeas
que crecen por todas partes. Escucha bien
Diego

1 cedars

² ferns



refugio de aves³ donde puedes ver
casi extinto loro⁴ puertorriqueño.
hagas ruido y vas a oír el coquí, la
ma indígena que recibió su nombre
sonido que hace, «coquí-coquí-

Maximiliano

Ahora vamos a caminar por un andero y subir hasta El Toro. A unos 530 pies de altura, El Toro es el pico se elevado del parque. ¡No te canses! Después seguimos hasta las cataratas y. Ten cuidado! ¡No te caigas al agua!

5 path

6 waterfalls

and sanctuary 4 parrot

Diego

No te preocupes si empieza a
llover durante tu visita. En el parque
hay muchos lugares de recreo y
centros de información donde
puedes buscar refugio. No te vayas
de El Yunque sin ir al Centro
Forestal tropical, El Portal, para ver
exhibiciones y una película sobre El
Yunque. Siéntate en el patio y disfruta
el panorama de este paraíso tropical.

¿Comprendiste?



- 1. ¿Qué es El Yunque? ¿Dónde está?
- 2. ¿Qué árboles y plantas puedes ver en El Yunque?
- 3. ¿Qué animales viven en El Yunque?
- 4. ¿A qué lugares te llevan los senderos?
- 5. ¿Qué haces si empieza a llover?

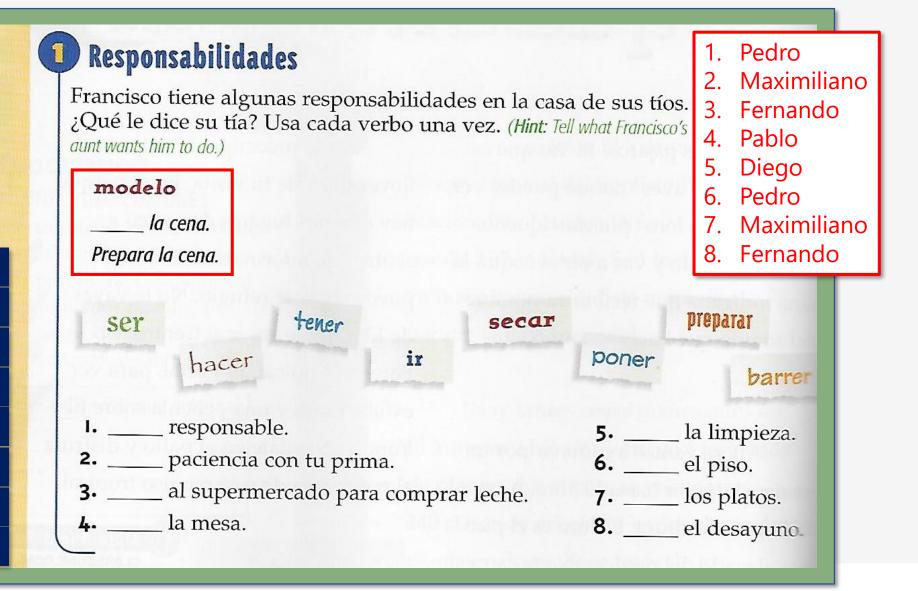
En uso – Repaso y más comunicación

Now you can...

· talk about chores.

To review

- affirmative tú commands, see p. 208.
- 1. Sé
- 2. Ten
- 3. Ve
- 4. Pon
- 5. Haz
- 6. Barre
- 7. Seca
- 8. Prepara / Haz



En uso – Repaso y más comunicación

- 1. Pablo
- Diego
- Pedro
- Maximiliano
- Fernando
- 6. Pablo
- Diego
- 8. Pedro
- Maximiliano
- 10. Fernando
- 6. Usa gorra.
- 7. No nades después de comer.
- 8. Haz castillos en la arena.
- 9. Siéntate debajo de una sombrilla de playa.

Now you can...

 tell someone what to do.

To review

- affirmative tú commands, see p. 208.
- · negative tú commands, see

¡Mira los caracoles!

Susana quiere ir a la playa. ¿Qué le dice Francisco? (Hint: Tell what

Francisco says to Susana.)

modelo

llevar toallas

Lleva toallas. (No lleves toallas.)

- I. tomar mucho sol
- 2. proteger la piel
- 3. ponerse loción protectora
- 4. jugar en las olas grandes
- 5. ir sola

- 1. No tomes mucho sol.
- 2. Protege la piel.
- 3. Ponte loción protectora.
- 4. No jueges en las olas grandes.
- 5. No vayas sola.
 - 6. usar gorra
 - 7. nadar después de comer
 - 8. hacer castillos de arena
 - 9. sentarse debajo de una sombrilla de playa
 - 10. mirar al pescador

10. Mira al pescador.

hacer - to make, do

Haz tú (sí)

No hagas tú (no)

Haga usted (sí)

No haga usted (no)

Hagan ustedes (sí)

No hagan ustedes (no)

poner – to put, place

Pon tú (sí)

No pongas tú (no)

Ponga usted (sí)

No ponga usted (no)

Pongan ustedes (sí)

No pongan ustedes (no)

Los mandatos - formales y informales, afirmativos y negativos

<u>ir – to go</u>

Ve

No vayas

Vaya

No vaya

Vayan

No vayan

tú (sí)

tú (no)

usted (sí)

usted (no)

ustedes (sí)

ustedes (no)

ver – to see

Ve

No veas

Vea

No vea

Vean

No vean

tú (sí)

tú (no)

usted (sí)

usted (no)

ustedes (sí)

ustedes (no)

Los mandatos - formales y informales, afirmativos y negativos

ser – to be

tú (no) No seas

Sea

Sé

No sea

Sean

No sean

tú (sí)

usted (sí)

usted (no)

ustedes (sí)

ustedes (no)

dar – to give

Da

No des

Dé

No dé

Den

No den

tú (sí)

tú (no)

usted (sí)

usted (no)

ustedes (sí)

ustedes (no)

sentarse – to sit down

Siéntate tú (sí)

No te sientes tú (no)

Siéntese usted (sí)

No se sientes usted (no)

Siéntense ustedes (sí) Siéntanse ustedes (sí)

No se sienten ustedes (no) No se sientan ustedes (no)

sentirse – to feel

Siéntete tú (sí)

No te sientas tú (no)

Siéntase usted (sí)

No se sientas usted (no)

En uso – Repaso y más comunicación

- you can...
- activities.
- To review
- adverbs ending
- -mente, see
- 7 212.

Una postal

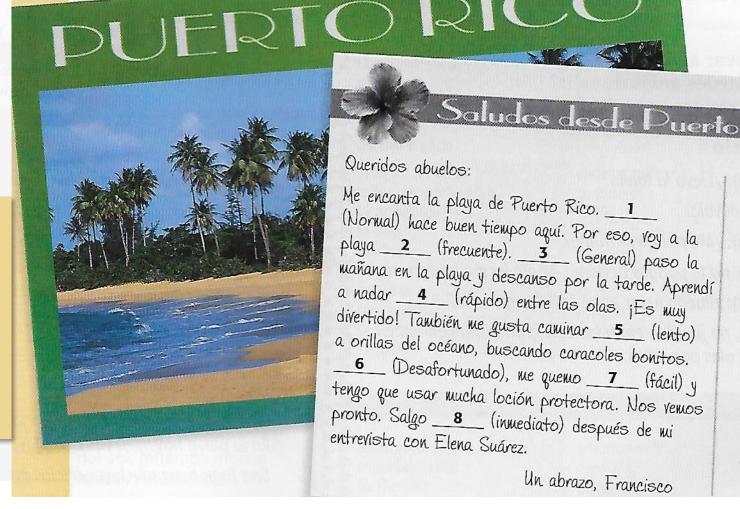
Francisco les escribe una postal a sus abi ¿Qué dice? (Hint: Complete Francisco's postcard.)

modelo

(Reciente) fui a la playa con mis tíos. Recientemente fui a la playa con mis tíos.

- 1. Normalmente
- 2. Frecuentemente
- 3. Generalmente
- 4. rápidamente
- 5. lentamente
- 6. Desafortunadamente
- 7. fácilmente
- 8. inmediatamente

- 1. Pablo
- 2. Diego
- 3. Pedro
- 4. Maximiliano
- 5. Fernando
- 6. Pablo
- 7. Diego
- 8. Pedro



Tow you can...

say if something has already been done.

To review

- ya and acabar de, see p. 214.
- Maximiliano
- Fernando
- Pablo
- Diego
- Pedro
- Maximiliano



(4) ¿Más quehaceres?

Hay una fiesta en tu casa mañana y ayudas a tu mamá con la limpieza. Contesta sus preguntas. (Hint: Answer your mother's questions.)

modelo

¿Ya sacaste la basura? (sí)

Sí, acabo de sacarla.

- 1. ¿Ya pasaste la aspiradora? (sí)
- 2. ¿Ya pusiste la mesa? (no)
- **3.** ¿Ya quitaste el polvo? (sí)

- 4. ¿Ya lavaste los platos? (no)
- 5. ¿Ya limpiaste el baño? (no)
- **6.** ¿Ya cortaste el césped? (sí)

1. Sí, acabo de pasarla.

2. No, no la puse.

3. Sí, acabo de quitarlo.

4. No, no los lavé.

5. No, no lo limpié.

6. Sí, acabo de cortarlo.

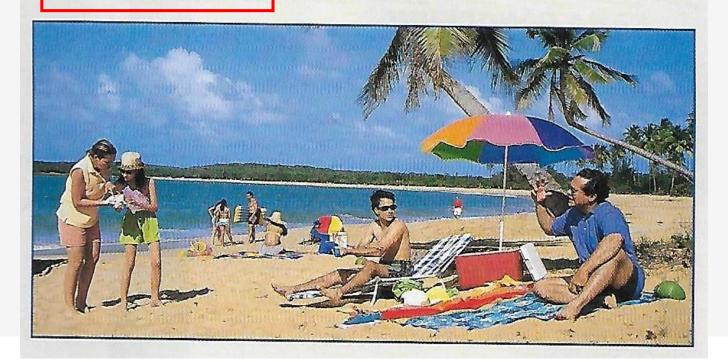
Unas sugerencias – Actividad 16

Hablar Mira la foto de una playa de Puerto Rico. Túrnense para hacer oraciones sobre lo que pasa. ¡Ojo! Cada persona tiene que repetir las oraciones de los demás. (*Hint: Take turns making sentences about the photo, repeating the sentences of others in your group.*)

modelo

Hay arena.

Hay arena y un palmar.



ALMANAQUE CULTURAL

SAN JUAN PUERTO RICO

SOL Y SOMBRA





LOS PASTELES Estos deliciosos tamales se hacen de plátanos verdes o yautías (un vegetal parecido a la papa) y carne. Son una comida típica de Puerto Rico. ¿Conoces otro plato como éste?



POBLACIÓN: 3.808.610
ALTURA: nivel del mar

CLIMA: 23°C (73°F), enero; 27°C (81°F), julio

MONEDA: el dólar

COMIDA TÍPICA: pasta de guayaba, arroz con

gandules, pernil, pasteles



LA CEIBA DE PONCE es uno de los árboles más antiguos de Puerto Rico. Está en la ciudad de Ponce, llamada así por Ponce de León. Aquí ves una pintura del árbol. La pintó Francisco Oller, uno de los pintores puertorriqueños más famosos. ¿Qué otros pintores conoces?



PIRATAS Realmente existían los piratas y fueron un peligro para los barcos españoles que navegaban en el Atlántico. Para defenderse contra los piratas, el gobierno español construyó un fuerte masivo en San Juan. ¿Qué otra información sabes sobre los piratas?

GENTE FAMOSA DE PUERTO RICO: Gigi Fernández (deportista), Luis Muñoz Marín (político), Francisco Oller (pintor), Luis Rafael Sánchez (escritor)

¿VAS A PUERTO RICO? Si eres estadounidense y viajas a Puerto Rico, no necesitas tu pasaporte. Puerto Rico es parte

de Estados Unidos.



MARC ANTHONY

Tal vez lo viste en películas como Hackers. Marc Anthony, cantante y actor puertorriqueño, es uno de los cantantes de salsa más importantes. ¿Qué otros actores o cantantes latinos conoces?

EL YUNQUE, un magnifico bosque tropical, es el único en Estados Unidos.
Allí caen más de 200 pulgadas (inches) de lluvia al año. Toda esta lluvia contribuye a la vida de los animales y plantas que viven allí. ¿Qué clase de animales y plantas crees que puedes encontrar en El Yunque?



EL OBSERVATORIO DE ARECIBO Puedes encontrar el radiotelescopio más grande del mundo en Arecibo, Puerto Rico. ¿Qué se puede estudiar desde un observatorio?

174-175