

## Español 2: Semanas 21 y 22, Unidad 3, Etapa 3, febrero 2023

---

Todos los archivos, pruebas y enlaces necesarios: [www.materdeiacademia.com/spanish/](http://www.materdeiacademia.com/spanish/)

### 6 – lunes

- Imprime **Notas de Unidad 3, Etapa 3.***
- Clase en directo a las dos de la tarde: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 222-225, 229-231***

### 7 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 3, Etapa 3**, páginas 1 (Las partes del cuerpo humano), 2 (Describir períodos de tiempo, Nota gramática) y 3 (Hacer con períodos de tiempo).*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, página 85**, Actividades 11-12.*

### 8 – miércoles

- Clase en vivo: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 226-228, 232-235***

### 9 – jueves

- Teacher Talk in Adobe Classroom – Completa **Hablar de Prueba de Unidad 3, Etapa 2** during this time. Bischel @ 1:00, Byrd @ 1:30, Langfels @ 1:45 pm.*
- Repasa las **Notas de Unidad 3, Etapa 2** para prepararte para la prueba.*
- Imprime y completa **Prueba de Unidad 3, Etapa 2**. Do not use any outside resources. Show me what you know!*

### 10 – viernes

- Rellena tus **Notas de Unidad 3, Etapa 3**, el resto de las páginas 1-4 (La salud, Dar consejos, El subjuntivo).*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 86-88**, Actividades 13-21.*

### 13 – lunes

- Clase en directo a las dos de la tarde: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 236-239***

### 14 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 3, Etapa 3, página 5** (Notas culturales).*
- Completa **Repaso #1 – U3E3** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%+, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

### 15 – miércoles

- Clase en vivo: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 240-245, R10***
- 3 Pruebas en línea** (SpanishDict): Time Expressions with Hacer – Useful Expressions, Present , Preterite*

### 16 – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. en la clase Adobe – OPCIONAL – por si acaso tienes preguntas*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 83-84**, Actividades 6-10.*
- Completa **Repaso #2 – U3E3** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%+, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

### 17 – viernes

- 2 Pruebas en línea** (SpanishDict): Vocabulary, Subjunctive – Expressions and Stem Changes*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 81-82**, Actividades 1-5 (Archivos de audio).*

**Special Instructions to guide you through the activities in the *Cuaderno, Unidad 3, Etapa 3*:**

**Actividad 4:** Complete Spanish sentences (CSS) not required as long as the question is answered.

**Actividad 5:** Write at least 3 CSS to answer the 3 questions in paragraph form.

**Actividad 7:** Give a situation in which the given things are necessary. CSS not required. For example,  
1. la inyección cuando alguien necesita una medicina muy rápida

**Actividad 8:** Write at least 3 CSS in preterite tense telling of a real or imaginary accident you or a friend had.

**Actividad 9:** Indicate who in the drawings does each thing: el chico, la enfermera, el doctor o los señores.

**Actividad 10:** Write at least 4 CSS telling what happened in the drawings in *Actividad 9*.

**Actividad 12:** Each answer sentence will be of the form: **Hace** + período de tiempo + **que** + subject + verb conjugated in present tense to agree with subject... For example,

1. Marcos / estudiar el bosque tropical / seis meses Hace seis meses que Marcos estudia el bosque tropical.

Translation: Marcos has been studying the tropical forest for six months.

\*To say: Marcos studied the tropical forest six months ago, you would use the preterite tense:  
Hace seis meses que Marcos estudió el bosque tropical.

**Actividad 13:** Each of these sentences with the impersonal expression *es necesario que* requires the present tense in subjunctive mood after the *que*. Look for the verb that begins with the *yo* form with the opposite vowel in place of the *o* plus the personal ending (s, mos, is, n).

**Actividad 14:** Here you will change the *usted* command form to the “softer, gentler” suggestion: It is necessary that you (*usted*) do this. For example, 1. Tenga paciencia. Es necesario que (usted) tenga paciencia.

**Actividad 15:** Similar to *Actividad 14*... 1. ¿Llevamos loción protectora a la playa? Sí, es necesario que lleven ustedes loción protectora a la playa. o No, no es necesario que lleven loción protectora a la playa.

**Actividad 16:** Similar to *Actividad 14*, except here you are changing the *tú* command to the “softer, gentler” suggestion: It is necessary that you (*tú*) do this. For example,

1. Haz las camas. Es necesario que hagas las camas.

**Actividades 17 y 18:** These sentences are the recommendations that the given professionals give to their clients. Remember that *Es necesario que ustedes/ellos* is followed by the verb in 3<sup>rd</sup> person present tense subjunctive mood.

**Actividad 19:** Choose the present tense subjunctive verb after these expressions which give one’s opinion.

**Actividad 20:** These sentences should express opinions about the hospital. For example, 1. Los doctores trabajan muchas horas. (peligroso) Es peligroso que los doctores trabajen muchas horas.

**Actividad 21:** Give your opinions about these emergency situations. Of course, you need to use the present tense subjunctive mood! For example,

1. es importante / ambulancia Es importante que la ambulancia venga rápidamente.