

Español 2: Semanas 24 y 25, Unidad 4, Etapa 1, febrero - marzo 2023

Todos los archivos, pruebas y enlaces necesarios: www.materdeiacademia.com/spanish/

27 – lunes

- Imprime **Notas de Unidad 4, Etapa 1.***
- Clase en directo a las dos de la tarde: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 252-255, 259-261***

28 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 4, Etapa 1**, páginas 1 (Para hablar de los planes de viaje) y 2 (Para persuasión, El subjuntivo).*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 93-94**, Actividades 9-13.*

1º – miércoles

- Clase en vivo: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 256-258, 262-265***

2 – jueves

- Teacher Talk in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions
- Completa **Examen de Unidad 3 en línea**. Find it on the website under *Unidad 3, Etapa 3*. You may use your Notas de Unidad 3, Etapa 1, Etapa 2 y Etapa 3 during the test.*

3 – viernes

- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 95-96**, Actividades 14-18.*
- Rellena tus **Notas de Unidad 4, Etapa 1**, páginas 1-4 (Describir habitaciones, muebles y aparatos; El subjuntivo: verbos irregulares).*

6 – lunes

- Clase en directo a las dos de la tarde: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 266-269***
- 3 Pruebas en línea** (SpanishDict): Vocabulary, Subjunctive: Wishes and Regular Forms, Emotions and Irregular Verbs*

7 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 4, Etapa 1**, página 4 (Notas culturales).*
- Completa **Repaso #1 – U4E1** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

8 – miércoles

- Clase en vivo: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 270-273***

9 – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 91-92**, Actividades 5-8.*
- Completa **Repaso #2 – U4E1** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

10 – viernes

- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 89-90**, Actividades 1-4 (Archivos de audio tab).*

Special Instructions to guide you through the activities in the *Cuaderno, Unidad 4, Etapa 1*:

Actividad 4: Write **complete Spanish sentences (CSS)** to explain what each of the 5 speakers wants. Begin each sentence with *Yo pienso que...* For example, 1. Yo pienso que él quiere comer fuera del hotel.

Actividad 5: Identify 5 pieces of furniture in the room drawn. Be sure to include the proper article (*el/la*) each noun/name you write.

Actividad 6: Identify the room that each person is in. Be sure to include the proper article (*el/la*) with each noun you write.

Actividad 7: Complete each sentence with the appropriate appliance. The noun you write should agree with the article or possessive adjective already included in the sentence.

Actividad 8: Your best friend Álvaro is in a boarding house in Madrid. Write a **CSS** using one of the verbs *desear, esperar, querer* or *necesitar* to express what you want for Álvaro based on the situation he is in in the drawing. For example, 1. Quiero que el aire acondicionado funcione porque hace mucho calor.

Actividad 10: Complete the conversation between Gabriel and his mom. Use the subjunctive mood of the verbs given in parentheses. The first three verbs will agree with the subject *tú* since Gabriel's mom is asking him to do certain tasks.

Actividad 11: Use the *pistas* to write sentences about Fabiola's party. The first verb given will be in indicative mood; the second verb will be in subjunctive mood because the first verb expresses a wish or desire.

1. Fabiola espera que mucha gente venga a su fiesta.

Actividad 12: Use the phrases in the box to complete the sentences expressing a wish or desire. Be sure to conjugate the verb in dependent clause in the subjunctive mood! For example,

1. A mí me encanta la música, pero papá insiste en que yo no escuche música rock en el coche.

Actividad 13: Write **CSS** to answer the questions. Use the subjunctive mood in the dependent clause of your answer since it should express your wish/desire.

Actividad 15: Complete the sentences Natalia writes about her boss by conjugating the irregular subjunctive verbs given in parentheses to agree with their subjects.

Actividad 16: Use the *pistas* to write sentences about the new house. The first verb given (except *Ojalá*) will be in indicative mood; the second verb will be in subjunctive mood because the first verb expresses a wish or desire.

Actividad 17: Use the phrases in the box to complete the sentences expressing a wish or desire. Be sure to conjugate the verb in dependent clause in the subjunctive mood! Note that these verbs are irregular in the subjunctive mood.

Actividad 13: Write **CSS** to answer the questions. Use the subjunctive mood in the dependent clause of your answer since it should express your wish/desire.