

Español 2: Semanas 26 y 27, Unidad 4, Etapa 2, marzo 2023

Todos los archivos, pruebas y enlaces necesarios: www.materdeiacademia.com/spanish/

13 – lunes

- Imprime **Notas de Unidad 4, Etapa 2.***
- Clase en directo a las dos de la tarde:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 274-277, 281-283*

14 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 4, Etapa 2,** páginas 1 (Las calles de la ciudad, Lugares de negocio), 2 y 3.*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, página 101,** Actividades 9-10.*

15 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 278-280, 283-287*

16 – jueves

- Teacher Talk in Adobe Classroom – Completa **Hablar de Prueba de Unidad 4, Etapa 1** during this time. Bischel @ 1:00, Byrd @ 1:30, Langfels @ 1:45 pm.*
- Repasa las **Notas de Unidad 4, Etapa 1** para prepararte para la prueba.*
- Imprime y completa **Prueba de Unidad 4, Etapa 1.** No uses otros recursos; muéstrame lo que sabes tú.*

17 – viernes

- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 101-104,** Actividades 11-19.*
- Rellena tus **Notas de Unidad 4, Etapa 2,** páginas 1 (Para llegar a . . .), 4, 5 y la parte de arriba de 6.*

20 – lunes

- Clase en directo a las dos de la tarde:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 288-291*

21 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 4, Etapa 2,** página 6 (Nota gramática, Notas culturales).*
- Completa **Repaso #1 – U4E2** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

22 – miércoles

- Clase en vivo:** ¡En español! 2 libro de texto, páginas 292-295*
- 2 Pruebitas en línea** (SpanishDict): Vocabulary, Subjunctive – Expressions and Stem Changes*

23 – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 99-100,** Actividades 5-8.*
- Completa **Repaso #2 – U4E2** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

24 viernes

- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 97-98,** Actividades 1-4 (Archivos de audio tab).*

Special Instructions to guide you through the activities in the *Cuaderno, Unidad 4, Etapa 2:*

Actividad 3: You will begin Robert's path at the x next to the words «Estás aquí.» (You are here.)

Actividad 4: Write **CSS (complete Spanish sentences)** to answer the questions about the conversation between Laura and María about where María thinks Laura should go this afternoon.

Actividad 5: Identify 5 things from the city scene in the drawing. Be sure to include the proper article (*el/la*) each noun/name you write.

Actividad 6: Identify the place that each person finds him/herself in the city in order to do the activity described. Be sure to include the proper article (*el/la*) with each noun you write.

Actividad 7: The underlined information is incorrect; the correct information is the *opposite* of the underlined information. Write the correct information on the line to the right of each given sentence.

Actividad 8: Write a **CSS** which describes where each pictured item is in relation to the other items in the drawing. Since each sentence is describing a location, the verb used should be *estar*, not *ser*. You will want to use prepositions like *debajo de*, *junto a*, *encima de*, *frente a*, *delante de*. Remember that if *a* or *de* is followed by *el*, they contract to make *al/del*.

For example, 2. El niño está debajo del puente.

Actividad 9: Remember that the *subjunctive mood* follows impersonal expressions or expressions of wish or desire!

Actividad 10: Complete the conversation between Ignacio and his friend. Use the subjunctive mood of the verbs given in parentheses. The first three verbs will agree with the subject *tú* since Gabriel's mom is asking him to do certain tasks.

Actividad 11: Use the *pistas* to write sentences. The first verb given will be in indicative mood; the second verb will be in subjunctive mood because the first verb expresses a wish or desire.

1. Susana espera que todos sus amigos puedan venir a la cena.

Actividades 12-19: Remember that the *subjunctive mood* follows impersonal expressions or expressions of wish or desire. However, when the subject of the first verb (*indicative*) is same as the subject of the second verb, use the infinitive rather than the subjunctive.

Actividad 13: Complete the paragraph Carlos writes about helping his friends find his house to study for the math exam with the subjunctive of the verb given in parentheses..

Actividad 14: Write **CSS** to answer the questions, using the subjunctive mood when needed..

Actividad 16: Complete the paragraph Pepita writes describing her friends with *the subjunctive or the infinitive* of the verb given in parentheses.

Actividad 17: Write **CSS** using the given information. Some sentences will need the subjunctive mood (*different subjects*), and others will need an infinitive (*same subject*).

Actividad 19: Write **CSS** to answer the questions, using the subjunctive mood or an infinitive where needed.