

Español 2: Semanas 28 y 29, Unidad 4, Etapa 3, marzo - abril 2023

Todos los archivos, pruebas y enlaces necesarios: www.materdeiacademia.com/spanish/

27 – lunes

- Imprime **Notas de Unidad 4, Etapa 3.***
- Clase en directo a las dos de la tarde: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 296-299, 303-305***

28 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 4, Etapa 3**, página 1 y páginas 2 y 3 (Los comparativos y los superlativos).*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 109-110**, Actividades 8-12.*

29 – miércoles

- Clase en vivo: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 300-302, 306-309***

30 – jueves

- Teacher Talk in Adobe Classroom – Completa **Hablar de Prueba de Unidad 4, Etapa 2** during this time. Bischel @ 1:00, Byrd @ 1:30, Langfels @ 1:45 pm.*
- Repasa las **Notas de Unidad 4, Etapa 2** para prepararte para la prueba.*
- Imprime y completa **Prueba de Unidad 4, Etapa 2**. No uses otros recursos; muéstrame lo que sabes tú.*

31 – viernes

- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 111-112**, Actividades 13-17.*
- Rellena tus **Notas de Unidad 4, Etapa 3**, página 2 (vocabulario) y páginas 3 y 4 (gramática).*

Semana Santa – No hay tarea.

10 – lunes

- Clase en directo a las dos de la tarde: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 310-315***

11 – martes

- Rellena tus **Notas de Unidad 4, Etapa 3**, página 4 (Notas culturales).*
- Completa **Repaso #1 – U4E3** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

12 – miércoles

- Clase en vivo: ¡En español! 2 libro de texto, páginas 316-319***
- 2 Pruebas en línea** (SpanishDict): Vocabulary, Subjunctive – Recommendations and Spelling Changes*

13 – jueves

- Teacher Talk: 1:00 – 2:00 p.m. in Adobe Classroom – OPTIONAL – in case you have questions*
- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 107-108**, Actividades 5-7.*
- Completa **Repaso #2 – U4E3** (Google form que está en nuestro sitio web). Si no logras 90%, usa mi feedback para hacerlo otra vez.*

14 viernes

- Completa **Cuaderno: Más práctica, páginas 105-106**, Actividades 1-4 (Archivos de audio tab).*
- 2 Pruebas en línea** (SpanishDict): Subjunctive – Expressions and Recommend's 1, Doubt and Ojalá*

Special Instructions to guide you through the activities in the *Cuaderno, Unidad 4, Etapa 3:*

Actividad 4: Write **CSS (complete Spanish sentences)** to answer the questions about the conversation between Andrea and the salesperson at the store where she is shopping for something new to wear to work.

Actividad 5: Identify 5 articles of clothing from the store window in the drawing. Be sure to include the proper article (*el/la*) each noun/name you write.

Actividad 6: Write the letter of the missing word in the blank space in each sentence of the conversation between a salesperson (*dependienta*) and a customer (*cliente*).

Actividad 7: Write a **CSS** using a word/phrase from the box describing how the clothing each person wears fits him. Here are some hints: 1. The woman is (*estar*) very elegant. 2. Los pantalones le quedan muy apretados. / The pants are very tight on him. (Notice that *apretados* is an adjective that describes *pantalones*, and the verb *quedan* agrees with the subject *pantalones*. *Le* is the indirect object referring to him.) 3. The blouse does not match the skirt. 4. The pants are very loose on her. 5. The tie is very wide. / The suit is (*ser*) very elegant.

Actividad 9: Finish the sentence in order to make a **CSS** making the correct comparison based on the given information.

For example, 1. Andrés es un niño malo. Juanito es un niño muy malo. Juanito es peor que Andrés.

Actividad 10: Elena tends to exaggerate. Finish her sentences with the *-ísimo(a, os, as)* form of the underlined adjective. Remember that the adjective ending must agree with the noun it describes.

For example, 1. Mi abuela es muy buena. ¡Es buenísima!

Actividad 11: Complete each sentence with the superlative of the underlined adjective. Remember that the article and adjective must agree with the noun described.

For example, 5. Carmela y Teodoro son muy tranquilos, pero Josefina es la más tranquila.

Actividad 12: Answer at least one question from each of the 4 groups of questions with a **CSS**.

Actividad 13: Joaquín doubts everything people say. Complete each sentence in parentheses so that it expresses doubt about what is said in the first sentence. You will need to use the subjunctive form of the verb after the *que*. For example, 1. Manuel ahorra mucho dinero. >> Dudo que Manuel ahorre mucho dinero.

Actividad 14: Remember that the main phrase of the sentence determines whether indicate or subjunctive should follow. Refer to the *Nota gramática* on p. 307 for help.

Actividades 15-17: Use the subjunctive in the dependent phrase (after *que*) to complete/write **CSS** which express emotion in the main phrase.